


“Təsdiq edirəm”  
Tədris məsələləri üzrə  
dos.Z.İ.Məmmədov  
prorektor v.i.e.:   
“12” fevral 2026-cı il.

## FƏNN SİLLABUSU

**İxtisas:** 6001007 - Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi

**Fakültə:** Filologiya və ibtidai təhsil

**Kafedra:** Xarici dillər

**1.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Xarici dilin leksikologiyası Fənn proqramı 2024-cü ilin Lənkəran Dövlət Universitetinin Elmi Şurasının 25.12.2024-cü il tarixli iclasının 03 sayılı qərarı ilə nəşr hüququ (qrif) verilmişdir.

**Kodu:** İF-B12

**Tədris ili:** III B (2025/2026)

**Semestr:** VI

**Tədris yükü:** Cəmi: 150 saat. Auditoriyadan kənar 105 saat. Auditoriya saati: 45 (30 saat müəhazirə, 15 saat seminar)

**Tədris forması:** əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 5

**Auditeriya:** 206

**2. Müəllimlər haqqında məlumat:**

**Soyadı, adı, elmi dərəcəsi:** Tahirov İlham Mikayıl oğlu, fil.e.dok., professor. (**mühazirə**)

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran ş., Ə.Məmmədov küç., 40

**Məsləhət saati:** alt həftə, cümə axşamı, 11:50-12:20

**E-mail ünvanı:** [ilham\\_tahir@rambler.ru](mailto:ilham_tahir@rambler.ru)

**Soyadı, adı, dərəcəsi:** Cavadova Yeganə Həmdulla qızı, fil.ü.f.dok., dosent. (**seminar**)

**Məsləhət saati:** cümə axşamı, 11:50-12:20

**E-mail ünvanı:** [cavadovay@gmail.ru](mailto:cavadovay@gmail.ru)

**3.Təvsiyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri**

1. Arnold İ.V., The English word. M., 1986.
2. Hacıyeva A., English Lexicology, Textbook, Baku: Elm və təhsil, 2011.
3. Lectures on English Lexicology (Курс лекций по лексикологии английского языка), Учебное пособие. Казань: ТГГПУ, 2010.
4. Ginzburg R.S., A Course in Modern English Lexicology, M., 1979
5. Antrushina G.B., Лексикология Английского языка, М.,1985
6. Rayevskaya N., English Lexicology, Kiev, 1957
7. Jana Molhova, Outlines of English Lexicology, Sofia, 1967
8. Internet resources

**4. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən heç bir fənnin tədrisi vacib deyil.

**5. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda başqa fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**6. Fənnin təsviri və məqsədi:** İngilis dilinin leksikologiyası fənni Xarici dillər kafedrası nəzdində ixtisas üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi tədris ilinin VI semestrində 30 saat müəhazirə, 15 saat seminar nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə - İngilis dilinin leksikologiyasına yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda leksik, orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

7. Davamiyyətə verilən tələblər: Birinci semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı oluğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

8. Qiymətləndirmə: Tələbələrə 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 30 bal kollokvium nəticələrinə görə, 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir. Hər sual 10 bala qədər qiymətləndirilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

**Qiymət meyarları aşağıdakılardır:**

-10 bal- tələbə keçirilmiş materialı dərslərə başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal- tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam əca bilir.

-8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçirilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

**Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

Toplanan bal	Qiymət	Hərflə
91-100	əla	(A)
81-90	çox yaxşı	(B)
71-80	Yaxşı	(C)
61-70	Ka i	(D)
51-60	qənaətbəxş	(E)
51-dən aşağı	qeyri- tafi	(F)

9. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili intizam qaydalarını pozduqda Əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

10. Təqvim planı: 30 saat (mühazirə)

№	Keçiriləcək mühazirə və seminar mövzularının məzmunu	Müha-zirə	Semi-nar	Tarix
1.	Lexicology as a branch of linguistics. Brief overview: The subject of lexicology. The place of lexicology in a series of linguistic disciplines. Sections of lexicology. Tasks of lexicology and its methodological base. The importance of lexicology in the practice of teaching foreign languages. Source: [1,2,3,4,5]	2	2	
2.	Characteristics of the Word as the Basic Unit of	2		

	<p>Language</p> <p><b>Brief overview:</b> The word as a language unit. The definition of the word. The characteristics of the English word. The phonetic, grammatical and semantic peculiarities of the word. The systematic nature of the lexical composition of modern English. Different possible principles of grouping lexemes.</p> <p>Source: [1,2,3,4]</p>			
	<p>3. <b>Morphological structure of the English word.</b></p> <p><b>Brief overview:</b> Morpheme is the minimal meaningful unit of language. Root and affix morphemes. Classification of affixes for productivity, frequency, origin. Morphological analysis of the word.</p> <p>Source: [1,2,3,4,5]</p>	2		
	<p>4. <b>Semasiology as a main section studying the lexical meaning of word.</b></p> <p><b>Brief overview:</b> Semasiology and its subject matter. The definition of the term "meaning of the word". Referential and functional approaches to the study of meaning. Types of meanings. Motivation and its different types.</p> <p>Source: [3,4,5,6,7,8]</p>	2	2	
	<p>5. <b>Lexical and grammatical meanings of the word. Semantic Structure of English Words</b></p> <p><b>Brief overview:</b> Lexical and grammatical meanings of the word. Types of lexical meanings. Types of semantic changes: specialization; generalization; metaphor; metonymy.</p> <p>Source: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	2	
	<p>6. <b>Structural division of English words.</b></p> <p><b>Brief overview:</b> Simple, derived and compound words. Lexico-semantic, derivational and syntactic ways of word formation. Derivational and inflectional affixes. Classification of affixes according to their origin. Criteria for a compound word in English. The problem of distinguishing a compound word from a word combination.</p> <p>Source: [1,2,3,4,5,6,7,8]</p>	2		
	<p>7. <b>Word building in Modern English: affixation (suffixation, prefixation)</b></p> <p><b>Brief overview:</b> The stem is a unit of word-formation analysis. Word formation and compounding. Alternation, reduplication, shift of stress, lexicalization of grammatical forms. Abbreviations. Affixation: suffixation, prefixation.</p> <p>Source: [1,2,3,6,7]</p>	2	2	
	<p>8. <b>Word building in Modern English: Compounding, conversion, substantivization.</b></p> <p><b>Brief overview:</b> Composition or compounding. Definition and general characteristics of compound words. Classification of compound words. Conversion or non-affixal word formation. General characteristics of conversion. Substantivization of different parts of speech.</p> <p>Source: [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2		
	<p>9. <b>Semantic groups of English words.</b></p> <p><b>Brief overview:</b> Polysemy. Classification of</p>			



## 11. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar

Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları təsəvvür, vərdiş və bacarıqlar:

Öyrənilən təmənlər:

- İngilis dili inkişafının aktual istiqamət və əhəmiyyətləri;
- İngilis dilinin ünsiyyət prosesində yeri, rolu və mövqeyi;
- Dillərin qarşılıqlı təsiri və birgə inkişafı;
- Dili öyrənilən ölkənin coğrafi mövqe və quruluşu ilə.

## 12. Fənlərin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları

- mühazirə, seminarlar və praktiki tapşırıqlar

- təqdimat və müzakirə

- kommunikativ təlim metodu

- müstəqil iş/araşdırma

- debat metodu

- rol oyunu və simulyasiya

- təqlid və paralel imitasiya metodu

- video və audio mühazirələr

- qrup qiymətləndirməsi və s.

## 13. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

Təlim nəticəsində tələbələrin əldə etməli olduqları təsəvvür, vərdiş və bacarıqlar:

- İngilis dilinin leksikologiyasına yiyələnməsini təmin edir;
- Bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə edir;
- Leksik, orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl edir;
- Leksik, qrammatik və semantik mənanı dərk edir;
- Fikirlərini yazılı və həm də şifahi şəkildə ifadə etməyi bacarır.

## 14. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

### 15. Kollokvium sualları

#### I kollokvium sualları

1. Lexicology as a branch of linguistics. The object of lexicology.
2. Characteristics of the word as the basic unit of language.
3. Lexical meaning of the word.
4. The grammatical meaning of the word.
5. Lexical and grammatical meanings of the word.
6. Morphological structure of the English word.
7. Semantic structure of the word.
8. Reasons for changing the meaning of the word.
9. Types of lexical meanings.
10. Types of semantic changes: specialization; generalization; metaphor; metonymy.

#### II kollokvium sualları

1. Metaphor and metonymy.
2. Semantic groups of English words.
3. Polysemy and homonymy.
4. Synonymy. Classification of synonyms.
5. Antonymy. Classification of antonyms.
6. Structural division of English words.
7. Word building in Modern English: affixation.
8. Affixation. Classification of affixes.
9. Classification of affixes according to their origin.
10. Classification of affixes for productivity and frequency.

## 16. İmtahan sualları:

1. Lexicology as a branch of linguistics. The object of lexicology.
2. Characteristics of the word as the basic unit of language.
3. Lexical meaning of the word.
4. The grammatical meaning of the word.
5. Lexical and grammatical meanings of the word.

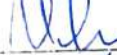
6. Morphological structure of the English word.
7. Semantic structure of the word.
8. Reasons for changing the meaning of the word.
9. Types of lexical meanings.
10. Types of semantic changes: specialization; generalization; metaphor; metonymy.
11. Metaphor and metonymy.
12. Semantic groups of English words.
13. Polysemy and homonymy.
14. Synonymy. Classification of synonyms.
15. Antonymy. Classification of antonyms.
16. Structural division of English words.
17. Word building in Modern English: affixation.
18. Affixation. Classification of affixes.
19. Classification of affixes according to their origin.
20. Classification of affixes for productivity and frequency.
21. Word building in Modern English: compounding.
22. Word building in Modern English: Conversion.
23. Word building in Modern English: Substantivation.
24. Secondary ways of word building: alternation, reduplication, shift of stress.
25. Criteria for delimiting complex words from word combinations.
26. Types of word combinations.
27. Stylistic differentiation of English vocabulary.
28. Bookish and colloquial vocabulary.
29. Terms and terminology.
30. Neologisms. Types of neologisms.
31. Archaisms. Types of archaisms.
32. Professionalisms. Slang.
33. Social and territorial grouping of English vocabulary.
34. Territorial variants of the English language.
35. The correlation of language, variant and dialect
36. The origin of English words. Native words and loan words.
37. Classification of borrowings in English.
38. The main criteria of the phraseological units.
39. Sources of English phraseological units.
40. Different classifications of English phraseological units.
41. Structural types of phraseological units.
42. History of English lexicography.
43. Types of dictionaries.
44. English-Azerbaijani and Azerbaijani-English dictionaries.
45. Structure of the dictionary entry.

#### Bilet forması

1. Nəzəri sual
2. Nəzəri sual
3. Nəzəri sual
4. Nəzəri sual
5. Nəzəri sual

**Xarici dilin leksikologiyası** fənninin sillabusu 6001007 - Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi ixtisası üçün tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.  
Sillabus "Xarici dillər" kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 fevral 2026-cı il, protokol № 06).

Fənn müəllimi:  dos. Y.H. Cavadova

Fənn müəllimi:  prof. M. Tahirov

Kafedra müdiri:  b/m H.L. Əkbərov