



III tədris ilində tələbədə oxunulmuş, eşidilmiş, yaxud görülmüş hadisələr haqqında danışmaq üçün müstəqil material seçib hazırlamaq zərurəti ortaya çıxır. Bu məqsədi həyata keçirmək üçün tələbə elmi, yaxud publisistik materialı gözdən keçirib, tanışedici oxu ilə məşğul olmalı olur. Tələbə çətin olmayan orijinal mətni düzgün və ifadəli oxumağı da bacarmalıdır.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII. Qiymətləndirmə:** Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açar bilər;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözle yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı

61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

#### IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

#### X. Təqvim planı: Cəm-60 saat (seminar)

No	Keçiriləcək mövzuların məzmunu (II semestr):	Saat	Tarix
1	<b>The theme:</b> 5 A Grammar <i>Gerund and Infinitives</i> . Pronunciation <i>ch</i> and <i>y</i> <b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences with infinitives and gerund. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. <b>Source:</b> [1,3,4]	2	
2	<b>The theme:</b> Vocabulary and Reading <i>Music, What is the sound track?</i> <b>Outline:</b> To read the given text, find the new words and expressions, give their equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. <b>Source:</b> [1,4]	2	
3	<b>The theme:</b> Listening and Speaking <i>The Psychology of music</i> . <b>Vocabulary:</b> <i>Music</i> <b>Outline:</b> To listen to the given material, take notes and have discussion on the topic <b>Source:</b> [1,4]	2	
4	<b>The theme:</b> 5 B Grammar <i>used to, to be used to, to get used</i> <b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. <b>Source:</b> [1,3,4]	2	
5	<b>The theme:</b> Reading and Speaking <i>Sleepy people</i> . <b>Vocabulary</b> <i>sleep</i> <b>Outline:</b> To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic. <b>Source:</b> [1,4]	2	
6	<b>The theme:</b> Practical doing of exercises from workbook. <b>Vocabulary</b> <i>Theatre and cinema</i> <b>Outline:</b> To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic <b>Source:</b> [1,2]	2	
7	<b>The theme:</b> 5 C Grammar <i>Reporting verbs</i> Pronunciation <i>word stress</i> <b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. <b>Source:</b> [1,3,4]	2	
8	<b>The theme:</b> Vocabulary <i>the media</i> <b>Outline:</b> To do vocabulary exercises and have free conversation on the given topic <b>Source:</b> [1,4]	2	
9	<b>The theme:</b> Reading, Listening and Speaking <i>The Article</i> . <b>Practical</b> <i>doing of exercises from work book</i>		

	<p><b>Outline:</b>To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic.</p> <p><b>Source:[1,4]</b></p>	2	
10	<p><b>The theme:</b>Colloquial English <i>Musical festivals Vocabulary Art and literature</i></p> <p><b>Outline:</b> To work out colloquial English style. Have conversation on a free topic</p> <p><b>Source:[1,3,4]</b></p>	2	
11	<p><b>The theme:</b>Writing <i>A formal Letter</i>. Revise and check <i>What do you remember?</i></p> <p><b>Outline:</b>To work out the skill of writing an informal letter and to revise previous materials</p> <p><b>Source:[1,3,5]</b></p>	2	
12	<p><b>The theme:</b>6 A Grammar <i>Articles Pronunciation Sentence stress</i></p> <p><b>Outline:</b>To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.</p> <p><b>Source:[1,3,4]</b></p>	2	
13	<p><b>The theme:</b> Reading and Listening <i>One small word, One big difference in meaning</i></p> <p><b>Outline:</b>To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language , put and respond the questions. To listen to the material and discuss</p> <p><b>Source:[1,3,4]</b></p>	2	
14	<p><b>The theme:</b>Vocabulary and Speaking <i>collocation word pairs</i></p> <p><b>Outline:</b>to learn the words, to do vocabulary exercises and use the idioms in situations</p> <p><b>Source:[1,4]</b></p>	2	
15	<p><b>The theme:</b>Practical doing of exercises from workbook. <b>Vocabulary</b> <i>Global problems</i></p> <p><b>Outline:</b>To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic</p> <p><b>Source:[1,2,4]</b></p>	2	
16	<p><b>The theme:</b> 6 B Grammar <i>uncountable and plural nouns. Pronunciation word stress in multi-syllable words</i></p> <p><b>Outline:</b>To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.</p> <p><b>Source:[1,3,4]</b></p>	2	
17	<p><b>The theme:</b>Reading and speaking <i>Bright lights, big cities</i></p> <p><b>Outline:</b>To read the given text, find the new words and expressions, give the equivalents in the native language, put and respond the questions, discuss on the topic.</p> <p><b>Source:[1,4]</b></p>	2	
18	<p><b>The theme:</b>Listening and Speaking <i>Help me, I am a tourist. Practical doing of exercises from workbook. Vocabulary Towns</i></p> <p><b>Outline:</b>To listen to the material and have a conversation on the topic <i>City</i>, To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic</p> <p><b>Source:[1,4]</b></p>	2	

19	<p><b>The theme:</b>6C Grammar <i>Quantifiers: all, every etc.</i> Pronunciation <i>changing stress in word families</i></p> <p><b>Outline:</b>To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.</p> <p><b>Source:</b>[1,2,4]</p>	2	
20	<p><b>The theme:</b>Reading and Speaking <i>Suffering for science.</i></p> <p><b>Outline:</b>To read the given texts, find the new words and expressions, give the irrequivalents in the native language , put and respond the questions. To talk about science</p> <p><b>Source:</b>[1,4]</p>	2	
21	<p><b>The theme:</b> Practical doing of exercises from workbook. <b>Vocabulary</b> <i>Science and technology</i></p> <p><b>Outline:</b>To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic</p> <p><b>Source:</b>[1,2,4]</p>	2	
22	<p><b>The theme:</b>Colloquial English <i>Great Cities</i></p> <p><b>Outline:</b>To work out colloquial English style. Have conversation on a free topic</p> <p><b>Source:</b>[1,4]</p>	2	
23	<p><b>The theme:</b>Writing: <i>A report</i> Revise and check <i>What do you remember? What can you do?</i></p> <p><b>Outline:</b>To work out the skill of writing an informal letter and to revise previous materials</p> <p><b>Source:</b>[1,3,5]</p>	2	
24	<p><b>The theme:</b> 7A Grammar <i>structures after wish, -ed and -ing adjectives and related verbs</i></p> <p><b>Outline:</b>To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern.</p> <p><b>Source:</b>[1,3]</p>	2	
25	<p><b>The theme:</b>Vocabulary expressions with go. Speaking and listening. <i>Family Lifestyle Education</i></p> <p><b>Outline:</b>To work out the usage of the verb to go. To listen to the text and answer the teacher's questions Vocabulary Expressions with come and go</p> <p><b>Source:</b>[1,2,4]</p>	2	
26	<p><b>The theme:</b> Practical doing of exercises from workbook. <b>Vocabulary</b> <i>Education/ higher education</i></p> <p><b>Outline:</b>To do grammar and vocabulary exercises and have free conversation on the given topic</p> <p><b>Source:</b>[1,2,3]</p>	2	
27	<p><b>The theme:</b>7B Grammar <i>Clauses of contrast and purpose</i> Pronunciation <i>changing stress in nouns and verbs</i></p> <p><b>Outline:</b>To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns.</p> <p><b>Source:</b>[1,3]</p>	2	
28	<p><b>The theme:</b> Reading and listening <i>Honest workers and thieves</i> Vocabulary and Speaking. <i>Business and Advertising</i></p> <p><b>Outline:</b>To read the given text, find the new words and expressions, give the irrequivalents in the native language , put and respond the questions, discuss on the topic.</p>	2	

	<b>Source:</b> [1,2]		
29	<b>The theme:</b> 7C Grammar <i>Relative clauses</i> Pronunciation <i>prefixes and word stress</i> Speaking and Vocabulary <i>The meaning of the Tingo.</i> <b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. <b>Source:</b> [1,2]	2	
30	<b>The theme:</b> Revision of the whole previous materials <b>Outline:</b> To work on grammatical structure of the sentences. To make up the sentences and real life conversation on the given pattern. To work on pronunciation patterns. <b>Source:</b> [1,2,3,4]	2	
	<b>Total:</b>	<b>60 h.</b>	

#### XI. Fənn üzrə tələmələr:

- Dinləmə, danışmaq, oxu və yazı bacarıqlarının balanslı və sistemli şəkildə inkişaf etdirilməsi;
- Dərslərdə kommunikativ və funksional dil istifadəsinə üstünlük verilməsi;
- Tələbələr üçün öyrətmə bacarığının formalaşdırılması, dərs planlaşdırma və tapşırıq tərtib etmə vərdislərinin inkişafı;
- Akademik oxu və yazı bacarıqlarının, terminoloji dəqiqliyin təmin edilməsi;
- Formativ və sənətimativ qiymətləndirmənin tətbiqi, bütün dil bacarıqlarının ayrıca qiymətləndirilməsi;
- Müasir rəqəmsal vasitələrdən və autentik materiallardan səmərəli istifadə;
- Dilin mədəni kontekstinin öyrədilməsi və mədəni fərqlərə hörmətini formalaşdırılması;
- Tədris prosesində hədəf dilindən düzgün və ardıcıl istifadə;
- Tələbələr üçün öz dil bacarıqlarını qiymətləndirməsi və davamlı inkişaf vərdislərinin formalaşdırılması.

#### XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma
- rol pyunları

#### XIII. Fənn üzrə tələmələrin nəticələri:

- B2/C1 səviyyəsinə uyğun olaraq, akademik və peşəkar mövzularda təqdim olunan uzun və mürəkkəb şifahi mətnlərin əsas və detallı məzmununu anlayır;
- Mühazirə, seminar, debat və media materiallarında danışanın mövqeyini, tonunu və niyyətini müəyyənləşdirir;
- Mətnlərdə əsas ideyaları, arqumentləri və nəticələri müəyyənləşdirir;
- Kontekst əsasında naməlum leksik vahidlərin mənasını çıxarır və oxu strategiyalarından məqsədyönlü istifadə edir;
- B2/C1 səviyyəsinə uyğun olaraq səlis, spontan və strukturlaşdırılmış şifahi nitq nümayiş etdirir;
- Tədris və pedaqoji mövzularda əsaslandırılmış fikir bildirir, müzakirə və debatlarda fəal iştirak edir;
- Fikirlərini aydın şəkildə ifadə edir, dil səhvlərini ünsiyyətə mane olmayacaq səviyyədə idarə edir;
- Mürəkkəb qrammatik strukturları (conditional forms, passive structures, discourse markers və s.) ünsiyyətə məqsədyönlü tətbiq edir;
- Ünsiyyət zamanı dil boşluqlarını kompensasiya strategiyaları ilə aradan qaldırır;

- Şifahi və yazılı ünsiyyətdə dinləyici və oxucuya yönəlmiş nitq qurur;
- Dil bacarıqlarını tədris prosesində effektiv şəkildə tətbiq edir;
- Öz dil inkişafını özünüqiymətləndirmə və refleksiya vasitəsilə izləyir.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi: \_\_\_\_\_

**XV. İmtahan mövzuları:**

1. A Healthy Lifestyle
2. How to Get Rid of Stress
3. Writing a Formal Letter
4. My Dream Profession
5. Nature and Climate of Azerbaijan
6. How to Protect Environment
7. Transport and Travelling
8. The Latest Media News
9. Theatre in People's Life
10. Country Life vs City Life

**Bilet forması:**

1. Write an essay on the following topic.
2. Choose the correct alternative.
3. Order the given words to make sentences.
4. Give definitions of the following words.
5. Match the halves

**XVI. Kollokvium sualları:**

**I Kollokvium sualı:**

1. Choose the correct alternative

**II Kollokvium sualları:**

1. Order the given words to make sentences.
2. Give definitions of the following words.

“Xarici dil bacarıqları-6” fənninin sillabusu 6001007-“Xarici dil (ingilis dili) müəllimliyi” ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və “Xarici dil bacarıqları-6” fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “Xarici dillər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (12 fevral 2026-cı il, protokol № 06).

Müəllim: *M.C.M. İbrahimova* m.C.M.İbrahimova

Kafedra müdiri: *H.L. Əkbərov* b/m H.L.Əkbərov