

- fərziyyənin irəli sürülməsi, alternativ yolun tapılması, qəbul edilən qərarın dəqiqliyinin və mötəbərliyinin əsaslandırılması, ümumiləşdirmə və ya deduksiya əsasında alınan nəticələri izah etmək və əsaslandırmaq bacarığının inkişafı;
- real həyatda problemlə obyektləri və prosesləri tapmaq və psixoloji modeləşdirmənin qurulmasında, praktiki məsələlərin həllində onlardan istifadə etmək bacarığının inkişafı;
- psixoloji problemi pillələrə və mərhələlərə, eləcə də psixoloji yanaşma və eksperimental tədqiqatlardan istifadə etməklə həll etmək bacarığının inkişafı;
- gələcəkdə ixtisası üzrə yaranacaq real problemin həll edilməsində fənn üzrə əldə etdiyi bilik, bacarıq və verdişlərdən istifadə etmə bacarığının inkişafı.

VII Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbələrin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açır.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çətinliklər var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

No	Bal	Sözlə	Hərflə
1	91-100	əla	A
2	81- 90	Çox yaxşı	B
3	71- 80	Yaxşı	C
4	61- 70	Kafi	D
5	51- 60	Qənaətbəxş	E
6	50 və ondan aşağı	Qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim-mövzu planı: Auditoriya saati 60 (mühazirə saati-30 ,seminar saati- 30)

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	saat	Tarix
		Mühazirə	
1	Mövzu: Eksperimental psixologiyanın mövzusu, prinsip və vəzifələri. Plan: 1.Eksperiment anlayışının mahiyyəti 2.Eksperimental psixologiyanın psixoloji elmlərin digər bölmələri ilə əlaqəsi 3.Nəzəri və empirik səpkili araşdırmaların bir-biri ilə əlaqəsinin müəyyənləşdirilməsində eksperimental psixologiyanın mövqeyi 4.Eksperimental psixologiyanın mövzusu və məqsədi 5.Eksperimental psixologiyanın prinsip və vəzifələri Mənbə: (1;2;3;4;5)	2	
2	Mövzu: Eksperimental psixologiyanın yaranması və inkişaf tarixi. Plan: 1.Ümumi və eksperimental psixologiyanın inkişafındakı qarşılıqlı əlaqə; 2.Eksperimental psixologiyanın yaranması; 3.Eksperimental psixologiyanın inkişafında əsas rolunu oynayan hadisələr; 4.Azərbaycanda eksperimental psixologiyanın inkişafı; Mənbə: (1;2;3;4;5)	2	
3	Mövzu: Psixoloji tədqiqatların növü və mərhələləri; psixoloji tədqiqatın hazırlıq mərhələsi Plan: 1 Psixoloji tədqiqatın növləri: empirik və tətbiqi tədqiqatlar 2. Psixoloji tədqiqatın mərhələləri haqqında ümumi məlumat 3. Psixoloji tədqiqatın hazırlıq mərhələsi 4. Problemin qoyuluşu, fərziyyənin irəli sürülməsi, tədqiqatın planlaşdırılması haqqında Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)	2	
4	Mövzu: Psixoloji tədqiqatın əsas mərhələsi. Plan. 1. Psixoloji tədqiqatın əsas mərhələsi haqqında ümumi məlumat; 2. Əsas mərhələdə əldə olunan məlumatların təsnifi; 3. Əldə olunan məlumatların bir-birindən fərqli cəhətləri; 4. Tədqiqat protokollarının tərtibatı haqqında; Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)	2	
5	Mövzu: Tədqiqatın yekun mərhələsi; əldə edilən nəticələrin işlənməsi mexanizmi. Plan. 1.Psixologiyada ölçmə problemi.	2	

	<p>2.Dəyişənlər (parametrlər) və onların ölçülməsi. 3.Simvollar, verilənlər və əməliyyatlar. 4.Siqma (Σ) işarəsi və siqma işarəsindən istifadənin bezi qaydaları. Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>		
6	<p>Mövzu: Xarakterik cəhətlərinə görə metodların növü və qruplaşdırılması. Plan. 1. Metod və metodologiya anlayışları; 2. Psixoloji metodların təsnifatı; 3. Psixoloji metodların elmiliyini şərtləndirən tələblər. Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
7	<p>Mövzu: Qeyri-empirik və empirik metodlar. Plan. 1.Qeyri-empirik metodlar haqqında ümumi anlayış; 2. Qeyri-empirik metodların qruplaşdırılması; 3. Məlumatların işlənməsi: kəmiyyət və keyfiyyət metodları haqqında; 4. Interpretasiya metodlarının növləri; 5. Empirik metodlar haqqında ümumi anlayış; 6. Bir-birilə əlaqəsinə görə empirik metodların düzülüşü; 7. Mürəkkəbliyinə görə empirik metodlarının sıralanması. Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
8	<p>Mövzu: Müşahidə və verbal- kommunikativ metodlar. Plan. 1.Müşahidə metodu haqqında ümumi məlumat 2.Müşahidənin həyata keçirildiyi şəraitlər; müşahidənin növləri və mənfi cəhətləri 3.Verbal-kommunikativ metodlar haqqında ümumi məlumat 4.Verbal-kommunikativ metodların növləri: müsahibə və sorğu 5.Müsahibənin növləri 6.Sorğu üsulları: intervyü və anketlər haqqında ümumi məlumat 7.Intervyü və anket suallarına irəli sürülən tələblər haqqında. Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
9	<p>Mövzu: Eksperimentin ümumi səciyyəsi və növləri. Plan: 1.Eksperiment haqqında anlayış; 2.Eksperimentin tərkib hissələri; 3.Eksperimentin prosedur qaydaları və prosedur elementləri; 4.Eksperimentin dəyişənləri (asılı, asılı olmayan və əlavə dəyişənlər) haqqında anlayış; 5.Eksperimentin qruplaşdırılması; 6.Eksperiment növlərinin təsnifatı; 7.Eksperiment növlərini bir-birindən fərqləndirən cəhətlər Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	

10	<p>Mövzu: Testləşdirmə haqqında ümumi məlumat və testlərin növləri.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psixoloji testləşdirmə anlayışı; 2. Testləşdirmə mərhələləri; 3. Əsas əlamətlərinə görə testlərin qruplaşdırılması və növləri; 4. Kompüter testləşdirməsinin müsbət və mənfi cəhətləri; 5. Test blanklarının tərtibi və istifadə qaydaları. <p>Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
11	<p>Mövzu: Modelləşdirmə</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelləşdirmə anlayışı 2. Modelləşdirmənin funksiyaları 3. Modelləşdirmənin növləri 4. Modelləşdirmənin istiqamətləri <p>Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
12	<p>Mövzu: Psixoterapevtik metodlar</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psixoterapiya haqqında anlayış 2. Psixoterapiyanın tətbiqi xüsusiyyətləri 3. Psixoterapevtik metodların təsnifatı 4. Psixoterapevtik metodların fərdi xüsusiyyətləri. <p>Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
13	<p>Mövzu: Fəaliyyət məhsullarının tədqiqi haqqında ümumi məlumat və arxiv metodu.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arxiv metodları haqqında ümumi məlumat 2. Kontent – analizin məqsədi 3. Psixografologiya haqqında qanuni məlumat 4. Psixografologiyanın tətbiqi xüsusiyyətləri <p>Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
14	<p>Mövzu: Psixografoloji metodlar ; Bioqrafik metodlar;</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bioqrafik metodlar haqqında ümumi məlumat; 2. Bioqrafik metodların təsnifatı və tətbiqi xüsusiyyətləri; 3. Praksimetrik metodlar haqqında ümumi məlumat; 4. Xronometriya metodu; 5. Tsikloqrafiya metodu; 6. Professioqrafiya metodu. <p>Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
15	<p>Mövzu: Terapevtik metodlar</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapevtik bacarıqlar 2. Terapevtik texnikalar 3. Söhbətə təşviq etmə 4. Emosiyaların əksətdirilməsi <p>Mənbə: (1; 2; 3; 4; 5)</p>	2	
	Cəmi:	30s.	
	seminar		

1	Eksperimental psixologiyanın mövzusu, prinsip və vəzifələri.	2	
2	Eksperimental psixologiyanın yaranması və inkişaf tarixi.	2	
3	Psixoloji tədqiqatların növü və mərhələləri; psixoloji tədqiqatın hazırlıq mərhələsi	2	
4	Psixoloji tədqiqatın əsas mərhələsi.	2	
5	Tədqiqatın yekun mərhələsi; əldə edilən nəticələrin işlənməsi mexanizmi.	2	
6	Xarakterik cəhətlərinə görə metodların növü və qruplaşdırılması	2	
7	Qeyri-empirik və empirik metodlar.	2	
8	Müşahidə və verbal-kommunikativ metodlar.	2	
9	Eksperimentin ümumi səciyyəsi və növləri.	2	
10	Testləşdirmə haqqında ümumi məlumat və testlərin növləri.	2	
11	Modelləşdirmə	2	
12	Psixoterapevtik metodlar	2	
13	Fəaliyyət məhsullarının tədqiqi haqqında ümumi məlumat və arxiv metodu.	2	
14	Psixoprofoloji metodlar ; Bioqrafik metodlar;	2	
15	Terapevtik metodlar	30s	
	Cəmi:		

XI Fənn üzrə tələblər:

Tələbələr aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır:

- Tələbələr klassik psixoloji tədqiqatları bilməlidir
- Eksperimental psixologiyanın əsas anlayışlarını mənimsəməlidir
- Peşə etikasına uyğun olaraq apardığı tədqiqatın deontoloji təhlili verməyi bacarmalıdır
- Psixoloji tədqiqatın və psixoloji müayinənin aparılması prinsiplərini mənimsəməlidir
- Psixologiyada istifadə olunan çoxşaxəli psixoloji metodları haqqında bitkin təsəvvürə malik olmalıdır

XII Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

- FTN 1. Müasir eksperimental psixologiya sahəsində nəzəri və praktik biliklər əldə edir.
- FTN 2. Eksperimental tədqiqatın elmi və statistik fərziyyələrinin irəli sürülməsi, başlanğıc pilotaj eksperimentin aparılması qaydalarını mənimsəyir.
- FTN 3. Eksperiment prosesində eksperimental şəraiti yaratmaq, tədqiqatları aparmaq, faktları qeydə almaq vərdişlərinə yiyələnir.
- FTN 4. Nəticələri emal etmək və təhlil edib ümumiləşdirmək bacarıqları və vərdişlərinə yiyələnir.
- FTN 5. Eksperimentin nəticələrinin əyani təqdimatını histqramlar, cədvəllər və qrafiklərə aparmağı bacarır.
- FTN 6. Eksperimental metodlar və metodikalardan istifadə etmək vərdişlərinə yiyələnir.
- FTN 7. Yeni metodlar və metodikaların işlənilib hazırlanması və mövcud olanları adaptasiya etməyi bacarır.

XIV Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi

XV. Fənn üzrə kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları:

1. Eksperimental psixologiyanın psixoloji elmlərin digər bölmələri ilə əlaqəsini izah edin.
2. Nəzəri və empirik səpkili araşdırmaların bir-biri ilə əlaqəsinin müəyyənləşdirilməsində eksperimental psixologiyanın mövqeyini izah edin.
3. Eksperimental psixologiyanın mövzusu və məqsədini izah edin
4. Eksperimental psixologiyanın prinsip və vəzifələri hansılardır?
5. Ümumi və eksperimental psixologiyanın inkişafındakı qarşılıqlı əlaqəni izah edin;
6. Eksperimental psixologiyanın yaranması və inkişaf tarixi haqda məlumat verin;
7. Eksperimental psixologiyanın inkişafında əsas rol oynayan hadisələr hansılardır?
8. Azərbaycanda eksperimental psixologiyanın inkişaf tarixi haqda məlumat verin;
9. Psixoloji tədqiqatın növləri: empirik və tətbiqi tədqiqatlar haqqında məlumat verin
10. Psixoloji tədqiqatın mərhələləri haqqında ümumi məlumat verin
11. Psixoloji tədqiqatın hazırlıq mərhələsini izah edin.
12. Problemin qoyuluşu, fərziyyənin irəli sürülməsi, tədqiqatın planlaşdırılması qaydasını izah edin;
13. Psixoloji tədqiqatın əsas mərhələsi haqqında ümumi məlumat verin;
14. Əsas mərhələdə əldə olunan məlumatların təsnifi və məlumatların bir-birindən fərqli cəhətlərini izah edin;
15. Tədqiqat protokollarının tərtibatı qaydasını izah edin ;

II Kollokvium sualları:

1. Eksperiment anlayışının mahiyyətini izah edin .
2. Psixologiyada ölçmə problemi necə təhlil olunur?
3. Dəyişənlər (parametrlər) və onların ölçülməsi qaydasını izah edin.
4. Simvollar, verilənlər və əməliyyatlar anlayışlarını izah edin.
5. Siqma (Σ) işarəsi və siqma işarəsindən istifadənin bəzi qaydalarını izah edin.
6. Metod və metodologiya anlayışlarını izah edin;
7. Psixoloji metodların təsnifatını izah edin;
8. Psixoloji metodların elmiliyini şərtləndirən tələblər hansılardır?
9. Qeyri-empirik metodlar haqqında ümumi anlayış verin;
10. Qeyri-empirik metodların qruplaşdırılması qaydasını izah edin;
11. Məlumatların işlənməsi: kəmiyyət və keyfiyyət metodları haqqında məlumat verin;
12. Interpretasiya metodunun hansı növləri var?
13. Empirik metodlar haqqında ümumi anlayış;
14. Bir-birilə əlaqəsinə görə empirik metodların düzülüşünü izah edin;
15. Mürəkkəbliyinə görə empirik metodlarının sıralanması qaydasını təhlil edin.

XVI. İmtahan sualları:

1. Eksperiment anlayışının mahiyyətini izah edin.
2. Eksperimental psixologiyanın psixoloji elmlərin digər bölmələri ilə əlaqəsini izah edin.
3. Nəzəri və empirik səpkili araşdırmaların bir-biri ilə əlaqəsinin müəyyənləşdirilməsində eksperimental psixologiyanın mövqeyini ətraflı izah edin.
4. Eksperimental psixologiyanın mövzusu və məqsədi təhlil edin.
5. Eksperimental psixologiyanın prinsip və vəzifələrini təhlil edin.
6. Ümumi və eksperimental psixologiyanın inkişafındakı qarşılıqlı əlaqəni izah edin;
7. Eksperimental psixologiyanın yaranması tarixi.
8. Eksperimental psixologiyanın inkişafında əsas rol oynayan hadisələr hansılardır?
9. Azərbaycanda eksperimental psixologiyanın inkişafı haqqında;

10. Psixoloji tədqiqatın növləri: empirik və tətbiqi tədqiqatları izah edin.
11. Psixoloji tədqiqatın mərhələləri haqqında ümumi məlumat verin
12. Psixoloji tədqiqatın hazırlıq mərhələsini izah edin
13. Problemin qoyuluşu, fərziyyənin irəli sürülməsi, tədqiqatın planlaşdırılması ardıcılığı haqqında məlumat verin.
14. Psixoloji tədqiqatın əsas mərhələsi haqqında ümumi məlumat verin;
15. Əsas mərhələdə əldə olunan məlumatların təsnifi və məlumatların bir-birindən fərqli cəhətləri hansılardır? ətraflı izah edin;
16. Tədqiqat protokollarının tərtibatı qaydaları haqqında məlumat verin;
17. Psixologiyada ölçmə problemi necə təhlil olunur.
18. Dəyişənlər (parametrlər) və onların ölçülməsi qaydalarını izah edin.
19. Simvollar, verilənlər və əməliyyatlar haqqında məlumat verin.
20. Siqma (Σ) işarəsi və siqma işarəsindən istifadənin qaydalarını izah edin.
21. Metod və metodologiya anlayışlarını izah edin;
22. Psixoloji metodların təsnifatını ətraflı izah edin;
23. Psixoloji metodların elmiliyini şərtləndirən tələblər hansılardır?.
24. Qeyri-empirik metodlar haqqında ümumi anlayış verin;
25. Qeyri-empirik metodların qruplaşdırılması qaydasını izah edin;
26. Məlumatların işlənməsi: kəmiyyət və keyfiyyət metodları haqqında ətraflı məlumat verin;
27. Interpretasiya metodlarının növlərini izah edin;
28. Empirik metodlar haqqında ümumi anlayış verin;
29. Bir-birilə əlaqəsinə görə empirik metodların düzülüşünü izah edin;
30. Mürəkkəbliyinə görə empirik metodlarının sıralanmasına uyğun izah edin.
31. Müşahidə metodu haqqında ümumi məlumat verin.
32. Müşahidənin həyata keçirildiyi şəraitlər; müşahidənin növləri və mənfi cəhətləri hansılardır?
33. Verbal-kommunikativ metodlar haqqında ümumi məlumat verin.
34. Verbal-kommunikativ metodların növləri: müsahibə və sorğu. ətraflı izah edin
35. Müsahibənin hansı növləri var?
36. Sorğu üsulları: intervyü və anketlər haqqında ümumi məlumat verin.
37. Intervyü və anket suallarına irəli sürülən tələblər haqqında məlumat verin.
38. Eksperiment haqqında anlayış və eksperimentin tərkib hissələrini izah edin.
39. Eksperimentin prosedur qaydaları və prosedur elementləri hansılardır?
40. Eksperimentin dəyişənləri (asılı, asılı olmayan və əlavə dəyişənlər) haqqında məlumat verin;
41. Eksperimentin qruplaşdırılması qaydalarını izah edin;
42. Eksperiment növlərinin təsnifatını izah edin;
43. Eksperiment növlərini bir-birindən fərqləndirən cəhətlər hansılardır?
44. Psixoloji testləşdirmə anlayışı; Testləşdirmə mərhələlərini ətraflı izah edin
45. Əsas əlamətlərinə görə testlərin qruplaşdırılması və növləri hansılardır?
46. Kompüter testləşdirməsinin müsbət və mənfi cəhətləri hansılardır? ətraflı izah edin;
47. Test blanklarının tərtibi və istifadə qaydaları necə olmalıdır?
48. Modelləşdirmə anlayışı. Modelləşdirmənin funksiyaları təhlil edin.
49. Modelləşdirmənin növləri və modelləşdirmənin istiqamətləri hansılardır.
50. Psixoterapiya haqqında anlayış.
51. Psixoterapiyanın tətbiqi xüsusiyyətlərini ətraflı izah edin.

52. Psixoterapevtik metodların təsnifatı geniş izah edin.
53. Psixoterapevtik metodların fərdi xüsusiyyətlərini izah edin.
54. Arxiv metodları haqqında ümumi məlumat verin.
55. Kontent – analizin metodunu və onun tətbiqi məqsədini izah edin.
56. Psixoqrafologiya haqqında məlumat verin. Psixoqrafologiyanın tətbiqi xüsusiyyətlərini izah edin.
57. Bioqrafik metodlar haqqında ümumi məlumat; Bioqrafik metodların təsnifatı və tətbiqi xüsusiyyətləri hansılardır?
58. Praksimetrik metodlar haqqında ümumi məlumat verin.
59. Xronometriya metodu; Tsikloqrafiya metodu; Professioqrafiya metodlarını ətraflı izah edin.
60. Terapevtik bacarıqlar və Terapevtik texnikalar izah edin.

“Eksperimental psixologiya” fənninin sillabus 6001021 “Təhsildə sosial-psixoloji xidmət”(A+B) ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus “Pedaqogika, psixologiya və incəsənət” kafedrasının 13 fevral 2026-cı il tarixli iclasında təsdiq edilmişdir (Protokol № 06)

Fənn müəllimi:  dos. L.Ə. Verdiyeva

b/m. Ş.B. Mehralyev

Kafedra müdiri:  dos. A.X. Əliyev