


zərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:

 dos. Zaur Məmmədov
"___" ___ 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisas şifri və adı: 7004005 – "İqtisadiyyat"

İxtisaslaşma: "İqtisadiyyatın tənzinmlənməsi"

Fakültə: "İqtisadiyyat və idarəetmə"

Kafedra: "İqtisadiyyat və innovativ idarəetmə"

Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: "Milli iqtisadi təhlükəsizlik" tədris proqramı və tədris planı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus kafedranın 13. 02. 2026-cı il 05 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

Fənnin kodu: MİF- B 09

Tədris ili: I (2025-2026). Semestr: II

Tədris yükü cəmi: Ümumi: 180 saat, Auditoriya yükü 30 saat- (15 s. mühazirə, 15 s. məşğələ)

Təhsil alma forması: Magistratura

Tədris dili: Azərbaycan

AKTS üzrə kredit: 6

Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: Zamanov Fizuli Mirzəmməd oğlu i.ü.f.d., dos.

Kafedranın hüquqi ünvanı: Lənkəran şəhəri, Füzuli küç., 170-a

Məsləhət saati: II-V günlər: saat 12⁰⁰-13⁰⁰

E-mail ünvanı: fizuliz@list.ru

III. Təvsiyyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas

1. В.К.СЕНЧАГОВ. "İqtisadi təhlükəsizlik: geosiyasət, qloballaşma, özünüqoruma və inkişaf" Moskva 2002

2. Əhmədov M.A. Qloballaşma və milli iqtisadiyyatın formalaşması. Bakı: 2003, 520 s. 2.

3. Səmədzadə Z.Ə. Dünya iqtisadiyyatı. Çin iqtisadi möcüzəsi. Bakı: Gənclik, 2001, 317 s.

Əlavə

4. Бобылев С.Н., Макеенко П.А., «Индикаторы устойчивого развития России», 2001

5. Экономическая безопасность. Производство – Финансы-Банки. Под ред. Акад. В.К. Сенчагова М.: ЗАО Финстатинформ, 1998, 621 с.

6 [http://: www.economy.gov.az](http://www.economy.gov.az)

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün ilkin olaraq heç bir fənnin tədrisi nəzərdə tutulmayıb.

V.Korerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün paralel olaraq "Milli iqtisadiyyatın inkişaf problemləri", "Ali mikroiqtisadiyyat" və "İqtisad elminin müasir problemləri" fənlərinin tədrisi zəruridir.

VI.Fənnin təsviri və məqsədi: Qloballaşma prosesinin genişləndiyi və xarici iqtisadi əlaqələrin sürətlə liheral- laşdırıldığı bir şəraitdə iqtisadiyyatın inkişafına həm daxili, həm də xarici təhlükələr yaranır. Bu çox mürəkkəb proses olduğundan təhlükələrin meydana gəlməsinin obyektiv səbəblərini və qanunauyğunluqlarını bilmədən onların qarşısını almaq qeyri-mümkündür.«İqtisadi təhlükəsizlik» elminin meydana gəlməsi və onun tədrisini məhz bu səbəblər şərtləndirmişdir. Fənnin tədrisində global, regional, milli, dövlətlər və habelə müəssisə səviyyəsində iqtisadi təhlükələrin meydana gəlməsinin obyektiv və subyektiv səbəbləri və onların aradan qaldırılması vasitələri, habelə Azərbaycanla sözügedən gerçəkliyin xüsusiyyətləri verilir.

Son illər Azərbaycanın dinamik tərəqqisi, ictimai həyatın bütün spektrini ehtiva edən islahatların reallaşdırılması yekun mərhələdə praktik nəticələrin elm və təhsil sisteminin modernləşdirilməsində maddiləşir. Yeni inkişaf mərhələsinin tələblərinə uyğun sistemli şəkildə aparılan bu islahatlar, eyni zamanda, ölkədə müasir biliklərin, güclü insan kapitalının formalaşdırılmasına hesablanan səmərəliliyin göstəricisidir. Kursun məqsədi milli iqtisadi təhlükəsizlik və onun inkişaf problemləri barədə zəngin biliklər verməkdən ibarətdir.

VII. Davamiyyətə qoyulan tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinləndən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açır;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

V.Korerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün paralel olaraq "Milli iqtisadiyyatın inkişaf problemləri", "Ali mikroiqtisadiyyat" və "İqtisad elminin müasir problemləri" fənlərinin tədrisi zəruridir.

VI.Fənnin təsviri və məqsədi: Qloballaşma prosesinin genişləndiyi və xarici iqtisadi əlaqələrin sürətlə liberal-laşdırıldığı bir şəraitdə iqtisadiyyatın inkişafına həm daxili, həm də xarici təhlükələr yaranır. Bu çox mürəkkəb proses olduğundan təhlükələrin meydana gəlməsinin obyektiv səbəblərini və qanunauyğunluqlarını bilmədən onların qarşısını almaq qeyri-mümkündür.«İqtisadi təhlükəsizlik» elminin meydana gəlməsi və onun tədrisini məhz bu səbəblər şərtləndirmişdir. Fənnin tədrisində qlobal, regional, milli, dövlətlər və habelə müəssisə səviyyəsində iqtisadi təhlükələrin meydana gəlməsinin obyektiv və subyektiv səbəbləri və onların aradan qaldırılması vasitələri, habelə Azərbaycanla sözügedən gerçəkliyin xüsusiyyətləri verilir.

Son illər Azərbaycanın dinamik tərəqqisi, ictimai həyatın bütün spektrini ehtiva edən islahatların reallaşdırılması yekun mərhələdə praktik nəticələrin elm və təhsil sisteminin modernləşdirilməsində maddiləşir. Yeni inkişaf mərhələsinin tələblərinə uyğun sistemli şəkildə aparılan bu islahatlar, eyni zamanda, ölkədə müasir biliklərin, güclü insan kapitalının formalaşdırılmasına hesablanan səmərəliliyin göstəricisidir. Kursun məqsədi milli iqtisadi təhlükəsizlik və onun inkişaf problemləri barədə zəngin biliklər verməkdən ibarətdir.

VII. Davamiyyətə qoyulan tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir. Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açə bilir;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

- 3 bal - tələbənın mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənın mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənın fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənın fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur. Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənın biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə: 15 saat; Seminar: 15 saat; Cəmi: 30 saat.

№	Mövzuların adı	O cümlədən		Tarix
		Mühazirə	Seminar	
1.	<p>Mövzu 1. "Milli iqtisadi təhlükəsizlik» bir elm kimi, onun kateqoriya, anlayışlar sistemi və problemləri</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Təhlükə" və "təhlükəsizlik" anlayışları 2. İqtisadi təhlükəsizliyin mahiyyəti və onun nəzəri aspektləri 3. Vahid dünya ailəsi qlobal və mürəkkəb bir sistem kimi 4. "Böyük" və "Kiçik" ölkələrin iqtisadi təhlükəsizlik problemləri, fərqləri və xüsusiyyətləri <p>Mənbə: (1,2,3,4,)</p>	2	2	
2.	<p>Mövzu 2. Ölkənin iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ölkənin iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin təmin edilməsində vergi sisteminin rolu 2. Maliyyə siyasəti və maliyyə sistemi iqtisadi təhlükəsizliyin əsas unsuru kimi. 3. Dövlətin iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin təmin edilməsində büdcə və pul-kredit siyasətinin istiqamətləri 4. Ölkənin milli və iqtisadi təhlükəsizliyinin qorunmasında dövlətin investisiya siyasəti 5. Sahibkarlığın inkişafına dövlət yardımı siyasəti və onun iqtisadi 	2	2	

	təhlükəsizliyin təmin edilməsinə təsiri 6. Milli iqtisadiyyatın rəqabət qabiliyyətinin artırılması iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin əsas şərtlərindən biri kimi. Mənbə: (1,2,4,5)			
3.	Mövzu 3. Ölkənin iqtisadi təhlükəsizliyinin qiymətləndirilməsi metodları Plan: 1.Ölkənin iqtisadi təhlükəsizliyinin qiymətləndirilməsinin ümumi əsasları 2.Ölkə səviyyəli riskin qiymətləndirilməsi. İqtisadi təhlükəsizlik sistemi-nin risk konsepsiyası 3. Senarilərin təhlil və emal edilməsi metodunun mahiyyəti və iqtisadi təhlükəsizliyin qiymətləndirilməsinin digər metodları 4. Çoxmeyarlı statistik təhlil metodu 5.Ölkənin iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi mexanizminin xüsusiyyətləri. Mənbə: (2,3,4,5)	2	2	
4.	Mövzu 4. Ölkənin iqtisadi təhlükəsizlik meyarları və göstəriciləri Plan: 1.İqtisadi təhlükəsizlik göstəricilərinin təsnifatı 2. Göstərici qruplarının xarakteristikası və tərkibi 3. İqtisadi təhlükəsizlik göstəricilərinin müəyyən edilməsi və onların məzmunu 4. Keçid iqtisadiyyatlı ölkələrdə iqtisadi təhlükəsizliyin investisiya, özəlləşdirmə və borc göstəriciləri Mənbə: (1,2,3,4,5)	2	2	
5.	Mövzu 5. Regionların inkişafı və iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi problemləri Plan: 1. Azərbaycanca regional siyasətin işlənilib hazırlanmasının zəruriliyi və regionların iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsində onun rolu 2. «Azərbaycan Respublikası regionlarının sosial-iqtisadi inkişafı Dövlət Proqramlarının regional iqtisadi təhlükəsizliyin təmin edilməsində əhəmiyyəti 3. İqtisadi təhlükəsizliyin dərəcəsinə görə regionların təsnifləşdirilməsi 4. Azərbaycan Respublikasının milli mənafeyinin reallaşdırılması zəruriliyi və regionların iqtisadi təhlükəsizlik problemləri Mənbə: (1,2,3,5)	2	2	
6.	Mövzu 6. Ölkədə sahibkarlıq fəaliyyəti ilə məşğul olan	2	2	

subyektlərin iqtisadi təhlükəsizliyi

Plan:

1. Müəssisələr, onların növləri və təşkil olunma formaları
2. Müəssisələrin müflisləşməsinin əlamətləri və iqtisadi-maliyyə təhlükə-sizliyinin göstəriciləri
3. Müəssisələrin müflisləşməsinin proqnozlaşdırılması
4. Müəssisələrin iqtisadi təhlükəsizliyinin göstəriciləri və meyarları
5. Müəssisələrin iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi istiqamətləri

Mənbə: (1,2,3,4)

7. Mövzu 7. Qlobal təhlükəsizliyin təmin edilməsində beynəlxalq təşkilatların rolu

Plan:

1. Müasir dövrdə qlobal təhlükəsizlik sabit inkişafın əsas yolu kimi
2. Qlobal təhlükəsizliyin təmin edilməsində beynəlxalq təşkilatların fəaliyyəti
3. Müasir dünyanın və dünya sənayesinin inkişaf modelləri

Mənbə: (1,2,3)

8. Mövzu 8. Azərbaycanın milli və iqtisadi təhlükəsizlik konsepsiyası

Plan

1. Azərbaycanın milli və iqtisadi təhlükəsizlik konsepsiyasının əsas üsürləri
2. Azərbaycanın milli və iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin funksiyaları edilməsində idarəetmə orqanları və onların funksiyaları
3. Azərbaycanın iqtisadi təhlükəsizliyinin təminatı mexanizmi
4. Qloballaşma şəraitində milli təhlükəsizliyə qarşı istiqamətlənmiş təhlükələrin təsnifatı

Mənbə: (2,3,4)

Cəmi

15

15

XI. Fənn üzrə tələblər: Tələbə fənnin öyrənilməsi zamanı bacarmalıdır: Ölkənin iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyini; regionların inkişafı və iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi problemlərini; ölkədə sahibkarlıq fəaliyyəti ilə məşğul olan subyektlərin iqtisadi təhlükəsizliyini, ölkənin iqtisadi təhlükəsizliyinin qiymətləndirilməsi metodlarını.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- müəhazirə, seminarlar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimatlar və müzakirələr, debatlar,
- müstəqil iş/araşdırma (məsələn, praktiki nümunələrlə iş);

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Sosial-iqtisadi problemlərin alternativ həll yollarını təklif edir.
- Bazar uğursuzluqlarının aradan qaldırılması mexanizmlərini təqdim edir.

- İqtisadi qərarların nəticələrini elmi əsaslandırma bilər.
- Hökumət tərəfindən həyata keçirilən tədbirlərə rəy verir.
- İqtisadi idarəetmə sisteminin təkmilləşdirilməsinə dair təklif verə bilər.
- Hökumətlərin strukturunu qiymətləndirir.
- İqtisadiyyatın tənzimlənməsi məqsədilə qəbul edilən qərarların ölkə qanunvericiliyinə uyğunluğuna nəzarət edə bilər.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında rəy və iradları: _____

XV: Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları:

1. "Təhlükə" və "təhlükəsizlik" anlayışları
2. İqtisadi təhlükəsizliyin mahiyyəti və onun nəzəri aspektləri
3. Vahid dünya ailəsi qlobal və mürəkkəb bir sistem kimi
4. "Böyük" və "Kiçik" ölkələrin iqtisadi təhlükəsizlik problemləri, fərqləri və xüsusiyyətləri
5. Ölkənin iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin təmin edilməsində vergi sisteminin rolu
6. Maliyyə siyasəti və maliyyə sistemi iqtisadi təhlükəsizliyin əsas ünsürü kimi.
7. Dövlətin iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin təmin edilməsində büdcə və pul-kredit siyasətinin istiqamətləri
8. Ölkənin milli və iqtisadi təhlükəsizliyinin qorunmasında dövlətin investisiya siyasəti
9. Sahibkarlığın inkişafına dövlət yardımı siyasəti və onun iqtisadi təhlükəsizliyin təmin edilməsinə təsiri
10. Milli iqtisadiyyatın rəqabət qabiliyyətinin artırılması iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin əsas şərtlərindən biri kimi

II Kollokvium sualları:

1. Ölkənin iqtisadi təhlükəsizliyinin qiymətləndirilməsinin ümumi əsasları
2. Ölkə səviyyəli riskin qiymətləndirilməsi. İqtisadi təhlükəsizlik sisteminin risk konsepsiyası
3. Ölkənin iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi mexanizminin xüsusiyyətləri.
4. İqtisadi təhlükəsizlik göstəricilərinin müəyyən edilməsi və onların məzmunu
5. Keçid iqtisadiyyatlı ölkələrdə iqtisadi təhlükəsizliyin investisiya, özəlləşdirmə və borc göstəriciləri
6. Azərbaycanda regional siyasətin işlənilib hazırlanmasının zəruriliyi və regionların iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsində onun rolu
7. Azərbaycan Respublikasının milli mənafeyinin reallaşdırılması zəruriliyi və regionların iqtisadi təhlükəsizlik problemləri
8. Müəssisələrin müflisləşməsinin əlamətləri və iqtisadi-maliyyə təhlükəsizliyinin göstəriciləri
9. Müəssisələrin iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi istiqamətləri
10. Müasir dövrdə qlobal təhlükəsizlik sabit inkişafın əsas yolu kimi

XVI. İmtahan sualları:

1. "Təhlükə" və "təhlükəsizlik" anlayışları
2. İqtisadi təhlükəsizliyin mahiyyəti və onun nəzəri aspektləri
3. Vahid dünya ailəsi qlobal və mürəkkəb bir sistem kimi
4. Böyük» və «Kiçik» ölkələrin iqtisadi təhlükəsizlik problemləri, fərqləri və xüsusiyyətləri
5. Ölkənin iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin təmin edilməsində vergi sisteminin rolu
6. Maliyyə siyasəti və maliyyə sistemi iqtisadi təhlükəsizliyin əsas ünsürü kimi.
7. Dövlətin iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin təmin edilməsində büdcə və pul-kredit siyasətinin istiqamətləri
8. Ölkənin milli və iqtisadi təhlükəsizliyinin qorunmasında dövlətin investisiya siyasəti
9. Sahibkarlığın inkişafına dövlət yardımı siyasəti və onun iqtisadi təhlükəsizliyin təmin edilməsinə təsiri
10. Ölkənin milli və iqtisadi təhlükəsizliyinin qorunmasında dövlətin investisiya siyasəti
11. Milli iqtisadiyyatın rəqabət qabiliyyətinin artırılması iqtisadi və maliyyə təhlükəsizliyinin əsas şərtlərindən biri kimi.
12. Ölkənin iqtisadi təhlükəsizliyinin qiymətləndirilməsinin ümumi əsasları
13. Ölkə səviyyəli riskin qiymətləndirilməsi. İqtisadi təhlükəsizlik sisteminin risk konsepsiyası
14. Senarilərin təhlil və emal edilməsi metodunun mahiyyəti və iqtisadi təhlükəsizliyin qiymətləndirilməsinin digər metodları
15. Ölkənin iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsinin mexanizminin xüsusiyyətləri.
16. İqtisadi təhlükəsizlik göstəricilərinin təsnifatı
17. İqtisadi təhlükəsizlik göstəricilərinin müəyyən edilməsi və onların məzmunu
18. İqtisadi təhlükəsizlik göstəricilərinin müəyyən edilməsi və onların məzmunu
19. Keçid iqtisadiyyatlı ölkələrdə iqtisadi təhlükəsizliyin investisiya, özəlləşdirmə və borc göstəriciləri
20. Azərbaycanda regional siyasətin işlənilib hazırlanmasının zəruriliyi və regionların iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsində onun rolu
21. İqtisadi təhlükəsizliyin dərəcəsinə görə regionların təsnifləşdirilməsi
22. Azərbaycan Respublikasının milli mənafeyinin reallaşdırılması zəruriliyi və regionların iqtisadi təhlükəsizlik problemləri
23. Müəssisələrin müflisləşməsinin əlamətləri və iqtisadi-maliyyə təhlükəsizliyinin göstəriciləri
24. Müəssisələrin müflisləşməsinin proqnozlaşdırılması
25. Müəssisələrin iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi istiqamətləri
26. Müasir dövrdə qlobal təhlükəsizlik sabit inkişafın əsas yolu kimi
27. Qlobal təhlükəsizliyin təmin edilməsində beynəlxalq təşkilatların fəaliyyəti
28. Müasir dövrdə qlobal təhlükəsizlik sabit inkişafın əsas yolu kimi
29. Azərbaycanın milli və iqtisadi təhlükəsizlik konsepsiyasının əsas ünsürləri
30. Azərbaycanın iqtisadi təhlükəsizliyinin təminatı mexanizmi

"Milli iqtisadi təhlükəsizlik" fənninin sillabusu 7004005 - "İqtisadiyyatın tənzimlənməsi" ixtisasının tədris proqramı və tədris planı əsasında tərtib edilmişdir.

"İqtisadiyyat və innovativ idarəetmə" kafedrasının 13 fevral 2026 il tarixli 05 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

Mühazirə müəllimi:



dos F.M.Zamanov

Kafedra müdiri əvəzi:

dos.G.T.Əliyeva