


**Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi**  
**Lənkəran Dövlət Universiteti**

Təsdiq edirəm  
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:  
 dos. Zaur Məmmədov  
"07" yanvar 2026-cı il

**Fənn sillabusu**

**İxtisasın şifri və adı:** 7001001- Pedaqogika (Magistr)

**İxtisaslaşma:** Texnologiyanın tədrisi

**Fakültə:** Aqrar və mühəndislik

**Kafedra:** Aqrar elmlər

**I. Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Maşınşünaslığın tədrisi metodikası (İşçi tədris proqramı "Aqrar elmlər" kafedrasının 12 sentyabr 2025-ci il tarixli 01 №-li protokolu ilə təsdiq edilmişdir)

**Kodu:** MİF-B06

**Tədris ili:** I (2025/2026)

**Semestr:** II

**Tədris yükü.** Cəmi 180 saat. Auditoriya saati – 45 saat (30 saat müəhazirə-15 saat seminar məşğələ)

**Tədris forması:** Əyani

**AKTS üzrə kredit:** 6 kredit

**II. Müəllim haqqında məlumat:**

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: tex.e.ü.f.d. dos. Kərimov İltifat Cavad oğlu

Məsləhət saati: V-gün saat 13-00- 16-00-da.

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş. Füzuli 170a

E-mail ünvanı: [i.karimov58@mail.ru](mailto:i.karimov58@mail.ru)

**III. Təvsiyə olunan dərsliklər, dərs vəsaitləri və metodik vəsaitlər:**

**Əsas ədəbiyyat**

- 1. Maşın və mexanizmlər nəzəriyyəsi fənnindən dərs vəsaiti.** Əliyev İ. H., Babayev Ş. M. (2021). Gəncə: Azərbaycan Dövlət Aqrar Universiteti.
- 2. Maşın və mexanizmlər nəzəriyyəsi.** Kəngərli A. M., Kərimov S. X. (2004/2024). Bakı: Azərbaycan Texniki Universiteti nəşri.
- 3. Tətbiqi mexanika: dərs vəsaiti.** Cənəhmədov Ə. X., Cavadov M. Y., Pənahova N. C. Bakı: 2012
- 4. Tətbiqi mexanika: dərs vəsaiti.** İsmayılov R. Ş., Məmmədova, Ş. H., İsmayılova Ş. H. Bakı: 2018
- 5. Teoriya mexanizmov i mashin.** Artobolevskiy I. I. (1975). Moskva: Nauka.

**IV. Prerekvizitlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**V. Korekvizitlər:** Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa bir fənnin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:**

Bu kurs magistr tələbələrinə maşınşünaslığın tədrisində nəzəri və praktik metodik yanaşmaların əsaslarını öyrədir. Kursda maşın və mexanizmlərin işlədilməsi, onların tədrisi üçün didaktik prinsiplər, müasir təlim texnologiyaları və qiymətləndirmə üsulları, təhlükəsizlik qaydaları kimi məsələlər əhatə olunur.

**Məqsəd:**

Kursun məqsədi tələbələrə maşınşünaslıq fənnini elmi-metodik baxımdan tədris etmək üçün lazım olan bilik, bacarıq və səriştələri qazandırmaqdır. Tələbələr gələcəkdə müəllim və təlimçi kimi fəaliyyət göstərərək həm nəzəri, həm də praktik tapşırıqları doğru və analitik şəkildə icra etməyi öyrənirlər.

**VII. Davamiyyətə verilən tələblər:**

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş

həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

### VIII. Qiymətləndirmə:

I. Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan билетinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açar;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

**IX. Davranış qaydalarının pozulması:** Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görüləcəkdir.

**X. Təqvim-mövzu planı: 30 saat müəhazirə, 15 saat laboratoriya məşğələ**

S/N	Keçirilən müəhazirə üzrə mövzuların məzmunu	Müəhazirə/saat	Tarix
1.	<b>Mövzu 1. Maşınşünaslığın tədrisi metodikasının predmeti, məqsədi və vəzifələri</b> <b>Plan:</b> 1. Maşınşünaslığın tədrisi metodikası anlayışı 2. Fənnin predmeti və tədqiqat obyektini 3. Maşınşünaslığın tədrisinin əsas məqsədləri	2	

	4. Metodikanın əsas vəzifələri 5. Metodikanın texnologiya müəllimi hazırlığında rolu [1, 2, 5]		
2.	<b>Mövzu 2. Texnologiyanın tədrisi ixtisaslaşmasında maşınşünaslıq fənninin yeri və əhəmiyyəti</b> <b>Plan:</b> 1. Texnologiya fənnində maşınşünaslıq biliklərinin rolu 2. Gələcək müəllim hazırlığında fənnin əhəmiyyəti 3. Maşınşünaslığın peşə yönümlü təhsildə tətbiqi 4. Müasir təhsil sistemində fənnin mövqeyi. [1, 2, 5, 7]	2	
3.	<b>Mövzu 3. Maşınşünaslığın tədrisində didaktik prinsiplər və metodik yanaşmalar</b> <b>Plan:</b> 1. Didaktik prinsiplərin mahiyyəti 2. Əyanilik və sistemlilik prinsipi 3. Elmi və praktik yönümlülük 4. Metodik yanaşmaların seçilmə meyarları. [5, 7]	2	
4.	<b>Mövzu 4. Maşınşünaslıq fənninin tədrisində mühazirə məşğələlərinin təşkil metodikası</b> <b>Plan:</b> 1. Mühazirə məşğələsinin məqsədi və növləri 2. Mühazirənin strukturunun qurulması 3. Mühazirədə izah və nümayiş üsulları 4. Mühazirənin effektivliyinin artırılması yolları. [5, 7]	2	
5.	<b>Mövzu 5. Praktiki və laborator məşğələlərin maşınşünaslıq fənnində planlaşdırılması</b> <b>Plan:</b> 1. Praktiki və laborator məşğələlərin rolu 2. Məşğələlərin planlaşdırılma mərhələləri 3. Təhlükəsizlik və texniki tələblər 4. Nəticələrin qiymətləndirilməsi üsulları. [3, 4, 5]	2	
6.	<b>Mövzu 6. Maşın və mexanizmlərin quruluşunun tədrisində sxem, model və maketlərdən istifadə</b> <b>Plan:</b> 1. Əyani vəsaitlərin tədrisdə rolu 2. Sxemlərin və texniki rəsmlərin tətbiqi 3. Modellər və maketlərlə iş üsulları 4. Vizual materialların seçilmə meyarları. [1, 2, 6]	2	
7.	<b>Mövzu 7. Aqrar və sənaye maşınlarının iş prinsiplərinin öyrədilməsində metodik üsullar</b> <b>Plan:</b> 1. İş prinsipi anlayışının mahiyyəti 2. Mərhələli izah üsulu 3. Müqayisəli təhlil metodundan istifadə 4. Real nümunələr üzərində izah. [1, 2, 6, 7]	2	
8.	<b>Mövzu 8. Maşınşünaslığın tədrisində müasir təlim texnologiyaları və İKT-dən istifadə</b> <b>Plan:</b> 1. Müasir təlim texnologiyalarının mahiyyəti 2. İKT vasitələrinin tədrisdə rolu 3. Elektron resurs və simulyasiyaların tətbiqi 4. Rəqəmsal təlimin üstünlükləri. [5, 7]	2	

9.	<b>Mövzu 9. Maşınşünaslıq fənnində tələbələrin müstəqil işlərinin təşkili metodikası</b> <b>Plan:</b> 1. Müstəqil iş anlayışı və məqsədi 2. Müstəqil işlərin növləri 3. Tapşırıqların seçilməsi və verilməsi 4. Nəticələrin yoxlanılması və qiymətləndirilməsi. [5]	2	
10.	<b>Mövzu 10. Maşınşünaslığın tədrisində fənlərarası əlaqələrin qurulması yolları</b> <b>Plan:</b> 1. Fənlərarası əlaqə anlayışı 2. Texnologiya və fizika fənləri ilə əlaqə 3. Maşınşünaslıq və aqrar fənlər arasında inteqrasiya 4. Fənlərarası əlaqənin tədrisə təsiri. [3, 4, 7]	2	
11.	<b>Mövzu 11. Texniki anlayış və terminlərin maşınşünaslıq fənnində izah metodları</b> <b>Plan:</b> 1. Texniki terminlərin xüsusiyyətləri 2. Terminlərin izahında istifadə olunan üsullar 3. Vizual və nümunə əsaslı izah 4. Terminoloji səhvlərin qarşısının alınması. [1, 2, 5]	2	
12.	<b>Mövzu 12. Maşınşünaslıq fənnində bilik, bacarıq və səriştələrin qiymətləndirilməsi</b> <b>Plan:</b> 1. Qiymətləndirmənin məqsədi və funksiyaları 2. Cari və yekun qiymətləndirmə formaları 3. Şifahi və yazılı nəzarət üsulları 4. Qiymətləndirmə meyarlarının seçilməsi. [5, 7]	2	
13.	<b>Mövzu 13. Problemlə təlim və situasiya tapşırıqlarının maşınşünaslıqda tətbiqi</b> <b>Plan:</b> 1. Problemlə təlim anlayışı 2. Problemlə situasiyaların yaradılması 3. Situasiya tapşırıqlarının hazırlanması 4. Problemlə təlimin üstünlükləri. [5, 7]	2	
14.	<b>Mövzu 14. Maşın və avadanlıqlarla işləyərkən təhlükəsizlik qaydalarının tədrisi metodikası</b> <b>Plan:</b> 1. Təhlükəsizlik təliminin əhəmiyyəti 2. Təhlükəsizlik qaydalarının izah üsulları 3. Praktiki məşğələlərdə təhlükəsizlik 4. Təhlükəsizlik mədəniyyətinin formalaşdırılması. [3, 4, 5]	2	
15.	<b>Mövzu 15. Maşınşünaslığın tədrisində metodik innovasiyalar və müəllimin peşəkar inkişafı</b> <b>Plan:</b> 1. Metodik innovasiya anlayışı 2. Yeni tədris yanaşmalarının tətbiqi 3. Müəllimin metodik səriştələrinin inkişafı 4. Davamlı peşəkar inkişafın əhəmiyyəti. [5, 7]	2	
	<b>Cəmi:</b>	30 s.	

S/N	Keçirilən seminar məşğələləri üzrə mövzuların məzmunu	Seminar/saat	Tarix
-----	---	--------------	-------

1	<p><b>Mövzu 1. Maşınşünaslığın tədrisi metodikasının predmeti, məqsədi və vəzifələri</b>  <b>Plan:</b>  1. Maşınşünaslığın tədrisi metodikası anlayışı  2. Fənnin predmeti və tədqiqat obyektı  3. Maşınşünaslığın tədrisinin əsas məqsədləri  4. Metodikanın əsas vəzifələri  5. Metodikanın texnologiya müəllimi hazırlığında rolu [1, 2, 5]</p>	2	
	<p><b>Mövzu 2. Texnologiyanın tədrisi ixtisaslaşmasında maşınşünaslıq fənninin yeri və əhəmiyyəti</b>  <b>Plan:</b>  1. Texnologiya fənnində maşınşünaslıq biliklərinin rolu  2. Gələcək müəllim hazırlığında fənnin əhəmiyyəti  3. Maşınşünaslığın peşə yönümlü təhsildə tətbiqi  4. Müasir təhsil sistemində fənnin mövqeyi. [1, 2, 5, 7]</p>		
2	<p><b>Mövzu 3. Maşınşünaslığın tədrisində didaktik prinsiplər və metodik yanaşmalar</b>  <b>Plan:</b>  1. Didaktik prinsiplərin mahiyyəti  2. Əyanilik və sistemlilik prinsipi  3. Elmi və praktik yönümlülük  4. Metodik yanaşmaların seçilmə meyarları. [5, 7]</p>	2	
	<p><b>Mövzu 4. Maşınşünaslıq fənninin tədrisində mühazirə məşğələlərinin təşkili metodikası</b>  <b>Plan:</b>  1. Mühazirə məşğələsinin məqsədi və növləri  2. Mühazirənin strukturunun qurulması  3. Mühazirədə izah və nümayiş üsulları  4. Mühazirənin effektivliyinin artırılması yolları. [5, 7]</p>		
3	<p><b>Mövzu 5. Praktiki və laborator məşğələlərin maşınşünaslıq fənnində planlaşdırılması</b>  <b>Plan:</b>  1. Praktiki və laborator məşğələlərin rolu  2. Məşğələlərin planlaşdırılma mərhələləri  3. Təhlükəsizlik və texniki tələblər  4. Nəticələrin qiymətləndirilməsi üsulları. [3, 4, 5]</p>	2	
	<p><b>Mövzu 6. Maşın və mexanizmlərin quruluşunun tədrisində sxem, model və maketlərdən istifadə</b>  <b>Plan:</b>  1. Əyani vəsaitlərin tədrisdə rolu  2. Sxemlərin və texniki rəsmlərin tətbiqi  3. Modellər və maketlərlə iş üsulları  4. Vizual materialların seçilmə meyarları. [1, 2, 6]</p>		
4	<p><b>Mövzu 7. Aqrar və sənaye maşınlarının iş prinsiplərinin öyrədilməsində metodik üsullar</b>  <b>Plan:</b>  1. İş prinsipi anlayışının mahiyyəti  2. Mərhələli izah üsulu  3. Müqayisəli təhlil metodundan istifadə  4. Real nümunələr üzərində izah. [1, 2, 6, 7]</p>	2	
	<p><b>Mövzu 8. Maşınşünaslığın tədrisində müasir təlim texnologiyaları və İKT-dən istifadə</b></p>		

	<p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müasir təlim texnologiyalarının mahiyyəti</li> <li>2. İKT vasitələrinin tədrisdə rolu</li> <li>3. Elektron resurs və simulyasiyaların tətbiqi</li> <li>4. Rəqəmsal təlimin üstünlükləri. [5, 7]</li> </ol>		
5	<p><b>Mövzu 9. Maşınşünaslıq fənnində tələbələrin müstəqil işlərinin təşkili metodikası</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müstəqil iş anlayışı və məqsədi</li> <li>2. Müstəqil işlərin növləri</li> <li>3. Tapşırıqların seçilməsi və verilməsi</li> <li>4. Nəticələrin yoxlanılması və qiymətləndirilməsi. [5]</li> </ol> <p><b>Mövzu 10. Maşınşünaslığın tədrisində fənlərarası əlaqələrin qurulması yolları</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fənlərarası əlaqə anlayışı</li> <li>2. Texnologiya və fizika fənləri ilə əlaqə</li> <li>3. Maşınşünaslıq və aqrar fənlər arasında inteqrasiya</li> <li>4. Fənlərarası əlaqənin tədrisə təsiri. [3, 4, 7]</li> </ol>	2	
6	<p><b>Mövzu 11. Texniki anlayış və terminlərin maşınşünaslıq fənnində izah metodları</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texniki terminlərin xüsusiyyətləri</li> <li>2. Terminlərin izahında istifadə olunan üsullar</li> <li>3. Vizual və nümunə əsaslı izah</li> <li>4. Terminoloji səhvlərin qarşısının alınması. [1, 2, 5]</li> </ol> <p><b>Mövzu 12. Maşınşünaslıq fənnində bilik, bacarıq və səriştələrin qiymətləndirilməsi</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qiymətləndirmənin məqsədi və funksiyaları</li> <li>2. Cari və yekun qiymətləndirmə formaları</li> <li>3. Şifahi və yazılı nəzarət üsulları</li> <li>4. Qiymətləndirmə meyarlarının seçilməsi. [5, 7]</li> </ol>	2	
7	<p><b>Mövzu 13. Problemlə təlim və situasiya tapşırıqlarının maşınşünaslıqda tətbiqi</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemlə təlim anlayışı</li> <li>2. Problemlə situasiyaların yaradılması</li> <li>3. Situasiya tapşırıqlarının hazırlanması</li> <li>4. Problemlə təlimin üstünlükləri. [5, 7]</li> </ol> <p><b>Mövzu 14. Maşın və avadanlıqlarla işləyərkən təhlükəsizlik qaydalarının tədrisi metodikası</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Təhlükəsizlik təliminin əhəmiyyəti</li> <li>2. Təhlükəsizlik qaydalarının izah üsulları</li> <li>3. Praktiki məşğələlərdə təhlükəsizlik</li> <li>4. Təhlükəsizlik mədəniyyətinin formalaşdırılması. [3, 4, 5]</li> </ol>	2	
8	<p><b>Mövzu 15. Maşınşünaslığın tədrisində metodik innovasiyalar və müəllimin peşəkar inkişafı</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodik innovasiya anlayışı</li> <li>2. Yeni tədris yanaşmalarının tətbiqi</li> <li>3. Müəllimin metodik səriştələrinin inkişafı</li> </ol>	1	

	4. Davamlı peşəkar inkişafın əhəmiyyəti. [5, 7]		
	<b>Cəmi:</b>	<b>15 s.</b>	

### **XII.Fənnə dair tələb və tapşırıqlar:**

Tələbələr kurs ərzində aşağıdakı fəaliyyətləri yerinə yetirməlidirlər:

- Hər mövzu üzrə qısa esselər və analiz yazıları hazırlamaq;
- Laborator və praktik məşğələlərə qatılmaq və nəticə hesabatları yazmaq;
- Integrasiya layihəsi hazırlamaq (mexanizm + pedaqoji metodika tətbiqi);
- Didaktik plan və dərs layihələri hazırlamaq;

### **XIII. Fənnin Təlim Nəticələri (FTN)**

**FTN 1.**Kurs başa çatdıqdan sonra magistr tələbələri:

**FTN 2.**Maşınşünaslıq fənninin nəzəri və praktik əsaslarını izah edə biləcək;

**FTN 3.**Mexanizmlərin quruluş və iş prinsiplərini tədris metodologiyası ilə əlaqələndirə biləcək;

**FTN 4.**Müasir təlim texnologiyaları və İKT vasitələrini tədrisdə istifadə edə biləcək;

**FTN 5.**Təhlükəsizlik və əməliyyat qaydalarını dərs şəraitində effektiv izah edə biləcək.

**FTN 6.**Fənn daxilində didaktik prinsipləri praktik dərslərdə tətbiq edə biləcək.

**FTN 7.**Qiymətləndirmə meyarları hazırlayıb tətbiq edə biləcək.

### **XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirləri:**

---



---



---

### **XV. Kollokvium sualları**

#### **I kollokvium sualları:**

1. Maşınşünaslığın tədrisi metodikası anlayışı
2. Fənnin predmeti və tədqiqat obyektı
3. Texnologiya fənnində maşınşünaslıq biliklərinin rolu
4. Maşınşünaslığın peşə yönümlü təhsildə tətbiqi
5. Əyanilik və sistemlilik prinsipi
6. Metodik yanaşmaların seçilmə meyarları.
7. Mühazirənin strukturunun qurulması
8. Mühazirədə izah və nümayiş üsulları
9. Praktiki və laborator məşğələlərin rolu
10. Təhlükəsizlik və texniki tələblər

#### **II kollokvium sualları.**

1. Modellər və maketlərlə iş üsulları
2. Vizual materialların seçilmə meyarları.
3. Müasir təlim texnologiyalarının mahiyyəti
4. Elektron resurs və simulyasiyaların tətbiqi
5. Müstəqil iş anlayışı və məqsədi
6. Maşınşünaslıq və aqrar fənlər arasında integrasiya
7. Qiymətləndirmənin məqsədi və funksiyaları
8. Qiymətləndirmə meyarlarının seçilməsi.
9. Situasiya tapşırıqlarının hazırlanması
10. Praktiki məşğələlərdə təhlükəsizlik

#### **XVI. İmtahan sualları:**

1. Maşınşünaslığın tədrisi metodikası anlayışı
2. Mühazirə məşğələsinin məqsədi və növləri
3. İş prinsipi anlayışının mahiyyəti
4. Fənlərarası əlaqə anlayışı
5. Problemlə təlim anlayışı
6. Fənnin predmeti və tədqiqat obyektı
7. Mühazirənin strukturunun qurulması
8. Mərhələli izah üsulu

9. Texnologiya və fizika fənləri ilə əlaqə
10. Problemləli situasiyaların yaradılması
11. Tədrisin əsas məqsədləri
12. Mühazirədə izah və nümayiş üsulları
13. Müqayisəli təhlil metodundan istifadə
14. Maşınşünaslıq və aqrar fənlər arasında inteqrasiya
15. Situasiya tapşırıqlarının hazırlanması
16. Metodikanın əsas vəzifələri
17. Mühazirənin effektivliyinin artırılması yolları
18. Real nümunələr üzərində izah
19. Fənlərarası əlaqənin tədrisə təsiri
20. Problemləli təlimin üstünlükləri
21. Texnologiya fənnində maşınşünaslıq biliklərinin rolu
22. Praktiki və laborator məşğələlərin rolu
23. Müasir təlim texnologiyalarının mahiyyəti
24. Texniki terminlərin xüsusiyyətləri
25. Təhlükəsizlik təliminin əhəmiyyəti
26. Gələcək müəllim hazırlığında fənnin əhəmiyyəti
27. Məşğələlərin planlaşdırılma mərhələləri
28. İKT vasitələrinin tədrisdə rolu
29. Terminlərin izahında istifadə olunan üsullar
30. Təhlükəsizlik qaydalarının izah üsulları
31. Vizual və nümunə əsaslı izah
32. Praktiki məşğələlərdə təhlükəsizlik
33. Müasir təhsil sistemində fənnin mövqeyi
34. Nəticələrin qiymətləndirilməsi üsulları
35. Rəqəmsal təlimin üstünlükləri
36. Terminoloji səhvlərin qarşısının alınması
37. Təhlükəsizlik mədəniyyətinin formalaşdırılması
38. Didaktiki prinsiplərin mahiyyəti
39. Əyani vəsaitlərin tədrisdə rolu
40. Müstəqil iş anlayışı və məqsədi
41. Qiymətləndirmənin məqsədi və funksiyaları
42. Metodiki innovasiya anlayışı
43. Əyanilik və sistemlilik prinsipi
44. Sxemlərin və texniki rəsmlərin tətbiqi
45. Müstəqil işlərin növləri
46. Cari və yekun qiymətləndirmə formaları
47. Yeni tədris yanaşmalarının tətbiqi
48. Elmi və praktik yönümlülük
49. Modellər və maketlərlə iş üsulları
50. Tapşırıqların seçilməsi və verilməsi

“Maşınşünaslığın tədrisi metodikası” fənninin sillabusu: 7001001– “Pedaqogika” ixtisasının “Texnologiyanın tədrisi” ixtisaslaşmasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus “Aqrar elmlər” kafedrasında müzakirə edilərək, təsdiq edilmişdir (“07” yanvar 2026-cı il, protokol № 05).

**Fənn müəllimi:**  **dos. İ.Kərimov**

**Kafedra müdiri:**  **dos. İ.Kərimov**