

Fənn sillabusu
(işçi tədris proqramı)

İxtisasın şifri və adı: 7004006 - Maliyyə, 7008004 - Turizm və otelçilik, 7004005 – İqtisadiyyat
İxtisaslaşmanın adı: Maliyyə menecmenti, Otelçilik, İqtisadiyyatın tənzimlənməsi
Fakültə: İqtisadiyyat və idarəetmə
Kafedra: Maliyyə idarəetməsi və audit

I. Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: S/f (Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi) (Fənn müəllimi tərəfindən tərtib olunmuş 05 yanvar 2026-cı il tarixli 01 sayılı protokolu ilə təsdiq edilən işçi proqramı).

Kodu: ATMMSF-005

Tədris ili: I - 2025/2026

Semestr: II (Yaz)

Tədris yükü: Cəmi: 180. Auditoriya saati: 30 saat (15 saat mühazirə, 15 saat seminar)

Təhsilalma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Bədəlov Əlixan Mehman oğlu, iqt.e.n, dos.

Məsləhət günləri: I-V gün saat 11⁵⁰-12²⁰

E-mail ünvanı: alixan.badalov@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Füzuli küç., 170-a

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas:

1. Rüşət Hüseynzadə, Zənfəra Əzizova, Sahib Əliyev, Ülviyyə Verdiyeva "Pedaqogika". Dərslik. – Bakı: Mütərcim, 2021. – 488 səh.
2. Akif Abbasov, Hikmət Əlizadə "Pedaqogika". Dərslik. Bakı: Mütərcim, 2024, 400 səh.
3. Nəzərov V.M., Əliyev S.İ., Kələntərli N.M. İqtisadiyyat (Dərslik). - Bakı: "Müəllim" nəşriyyatı, – 2024. – 488 s.

Əlavə:

4. Təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı şəhəri, 19 iyun 2009-cu il № 833-IIIQ
5. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с
6. Педагогика: учеб.-метод. пособие / В.В. Демидко, М.Н. Демидко ; . – [2-е изд., испр. и доп.]. – Минск: РИПО, 2024. – 207 с.
7. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с.
8. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 711 с
9. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с.
10. Орлова, И. А. Методика обучения экономике : учеб.-метод. Пособие. Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022 – 183 с.

11. Шемякин, А. Б. Теория и методика обучения экономике : учебно-методическое пособие. Екатеринбург : УрГПУ, 2023. – 172 с.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən hər hansı bir fənnin tədrisi vacib deyil.

V. Korekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxta başqa fənlərin tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənni magistrantların pedaqoji və iqtisadi bilikləri sistemli şəkildə mənimsəməsini, bu bilikləri müasir təlim metodları əsasında ötürmə bacarıqlarının formalaşdırılmasını məqsəd qoyur. Fənn pedaqogikanın əsas anlayışları, təlim-tərbiyə prosesinin qanunauyğunluqları, didaktik prinsiplər və təlim strategiyaları ilə yanaşı, iqtisadiyyatın əsas kateqoriyaları, iqtisadi düşüncənin formalaşdırılması və iqtisadi savadlılığın artırılması məsələlərini əhatə edir. Fənnin məzmununda pedaqoji prosesin planlaşdırılması, dərslər modellərinin qurulması, fəai və interaktiv təlim üsullarının tətbiqi, qiymətləndirmə və refleksiya mexanizmləri xüsusi yer tutur. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənni müəllim hazırlığında nəzəri biliklərlə yanaşı, praktik pedaqoji bacarıqların formalaşdırılmasına xidmət edir və təhsilənlərin peşəkar inkişafında mühüm rol oynayır.

"Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin əsas məqsədi magistrantların pedaqoji və iqtisadi biliklərini dərinləşdirmək, bu bilikləri müasir təlim yanaşmaları əsasında səmərəli şəkildə tədris etmə bacarıqlarını formalaşdırmaqdır. Fənn magistrantlarda təlim-tərbiyə prosesinin mahiyyətini dərk etməyi, iqtisadi anlayış və kateqoriyaları təhsil alanların yaş və psixoloji xüsusiyyətlərinə uyğun şəkildə çatdırmağı hədəfləyir. Nəticə etibarilə fənnin məqsədi pedaqoji cəhətdən savadlı, iqtisadi biliklərə malik, innovativ təlim metodlarından istifadə edən və müasir təhsil tələblərinə cavab verən müəllimlərin hazırlanmasını təmin etməkdir.

Bu fənnin tədrisi nəticəsində magistrantlar pedaqoji və iqtisadi bilikləri integrativ şəkildə tətbiq etməyi, magistrantlarda tənqidi və iqtisadi düşünmə bacarıqlarını inkişaf etdirməyi, müasir təlim metod və texnologiyalarından səmərəli istifadə etməyi, tədris prosesini planlaşdırma, təşkil etmə və qiymətləndirməyi bacarırlar.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə magistrlərin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir. Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - magistr keçilmiş materialı dərinləndirən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - magistr keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açır;
- 8 bal - magistr cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

- 7 bal - magistr keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal – magistrin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - magistrin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - magistrin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - magistrin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - magistrin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Magistrantın imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə magistrantın imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur. Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1	91 – 100	Əla	A
2	81-90	Çox yaxşı	B
3	71-80	Yaxşı	C
4	61-70	Kafi	D
5	51-60	Qənaətbəxş	E
6	50 və ondan aşağı	Qeyri kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Magistr Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir

X. Təqvim mövzu planı:

Cəmi: 30 saat . 15 saat müəhazirə, 15 saat seminar.

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat		Tarix
		Mühazirə	Seminar	
1	<p>Mövzu: "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin predmeti və metodu</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin əsas anlayışları 2. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin mahiyyəti, predmet və metodu 3. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin məqsədi, vəzifəsi və öyrətdiyi əsas istiqamətlər 4. Pedaqogika və iqtisadiyyat elminin mənbələri 5. Ali məktəb pedaqogikasının vəzifələri və əsas tədqiqat istiqamətləri <p>Mənbə: [Mühazirə materialları, 1-11]</p>	2	2	
2	<p>Mövzu: Ali məktəbdə pedaqoji ünsiyyət və "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi"-nin təhsil sistemində rolu</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tələbə şəxsiyyəti və onun xüsusiyyətləri 2. Pedaqoji ünsiyyətin tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasına təsiri 3. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin təhsil sistemində rolu və tədrisə yanaşmalar 4. İqtisadi maarifləndirmə və milli mədəni dəyərlərin pedaqoji aspektləri 5. Pedaqoji praktikada beynəlxalq təcrübələr və 	2	2	

	<p>iqtisadiyyat fənlərinin tədrisində tətbiqi</p> <p>Mənbə: [Mühazirə materialları, 1-11]</p>			
3	<p>Mövzu: Müasir tədris metodları və iqtisadi fənlərin tədrisində pedaqoji yanaşmalar</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İqtisadi biliklərin tədrisində istifadə olunan əsas metodlar 2. Müəllim və tələbə arasında qarşılıqlı əlaqə və aktiv öyrənmə üsulları 3. Praktiki məşğələlər və real iqtisadi situasiyaların tədrisində tətbiqi 4. İqtisadi fənlərin tədrisində fənlərarası inteqrasiya və sosial-iqtisadi kontekstin rolu <p>Mənbə: [Mühazirə materialları, 1-11]</p>	2	2	
4	<p>Mövzu: İqtisadi fənlərin tədrisinin pedaqoji prinsipləri və kompetensiyaların formalaşdırılması</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İqtisadi fənlərin tədrisində pedaqoji prinsiplər, müasir metodlar və müəllimin pedaqoji liderlik funksiyası 2. Tələbələrin iqtisadi düşüncə tərzinin formalaşdırılmasında pedaqoji vasitələr və sosial-etik nəticələr 3. Müasir iqtisadi biliklərə əsaslanan tədris proqramlarının yenilənməsi zəruriliyi 4. İqtisadi fənlərin tədrisində bacarıqların (kompetensiyaların) formalaşdırılması 5. İqtisadi fənlərin tədrisində qiymətləndirmə mexanizmləri və kompetensiyaların ölçülməsi yolları <p>Mənbə: [Mühazirə materialları, 1-11]</p>	2	2	
5	<p>Mövzu: İqtisadi fənlərin tədrisində tənqidi düşüncə və analitik bacarıqların formalaşdırılması</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tənqidi düşüncə və iqtisadi fənlərin tədrisində rolu 2. Analitik bacarıqların inkişaf etdirilməsi metodları və vasitələri 3. Tədrisində tənqidi və analitik düşüncəni təşviq edən fəaliyyətlər 4. Qiymətləndirmə və nəticələrin ölçülməsi <p>Mənbə: [Mühazirə materialları, 1-11]</p>	2	2	
6	<p>Mövzu: Azərbaycan Respublikasında təhsil sistemi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azərbaycan Respublikasının "Təhsil haqqında" Qanunu, onun məqsədi, prinsipləri və təhsil pillələri 2. Təhsil sahəsində dövlətin apardığı islahatlar 3. Dövlət təhsil standartları 4. Təhsilin məzmununu əks etdirən normativ sənədlər 5. Ali məktəbə rəhbərlik və pedaqoji nəzarət <p>Mənbə: [Mühazirə materialları, 1-11]</p>	2	2	
7	<p>Mövzu: Pedaqoji innovasiyalar və iqtisadi fənlərin tədrisində təcrübə mübadiləsi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedaqoji innovasiyaların nəzəri əsasları və iqtisadi fənlərdə tətbiqi imkanları 2. Təhsil innovasiyalarının idarə edilməsi 3. Təhsil müəssisələrində innovasiyaların yaranmasının yolları 4. İqtisadi fənlərin tədrisində təcrübə mübadiləsi və uğurlu 	2	2	

	praktiki yanaşmaların paylaşılması Mənbə: [Mühazirə materialları, 1-11]			
8	Mövzu: Tədris prosesində İKT və rəqəmsal resurslardan istifadə Plan: 1. İKT-nin pedaqoji rolu və əhəmiyyəti 2. Rəqəmsal resursların növləri və tətbiqi metodları 3. Tədrisdə İKT tətbiqinin problemləri və onların həlli strategiyaları Mənbə: [Mühazirə materialları, 1-11]	1	1	
Cəmi:		15	15	

XI. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar: Magistrant mühazirə və seminar məşğələlərində fəal iştirak etməlidir. Seminar məşğələlərinə hazırlıqlı gəlmək, verilmiş mövzular üzrə müzakirələrdə iştirak etmək tələb olunur. Müəllim tərəfindən verilən fərdi və qrup tapşırıqları vaxtında və keyfiyyətlə yerinə yetirilməlidir. Kollokviumlarda iştirak məcburidir. Akademik dürüstlük prinsiplərinə (plagiata yol verilməməsi, müstəqil işin yerinə yetirilməsi və s.) ciddi əməl olunmalıdır. Davamiyyət qaydalarına riayət edilməlidir.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimat və müzakirə;
- debat;
- müstəqil iş/araşdırma.

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri: Fənnin tədrisi nəticəsində magistrantlar:

- pedaqogikanın əsas anlayışlarını və təlim-tərbiyə prosesinin qanunauyğunluqlarını izah edir;
- iqtisadi fənlərin tədrisində müasir pedaqoji yanaşmaları tətbiq edir;
- iqtisadi anlayış və kateqoriyaları didaktik prinsiplərə uyğun şəkildə təqdim edir;
- fəal və interaktiv təlim metodlarından istifadə bacarığı qazanır;
- tədris prosesini planlaşdırır, dərs modeli və dərs planı hazırlayır;
- təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsini və refləksiyanı həyata keçirir;
- iqtisadi və pedaqoji bilikləri integrativ şəkildə tətbiq edir;
- tənqidi və analitik düşünmə bacarıqlarını inkişaf etdirir.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi: _____

XV: Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları

1. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin əsas anlayışları
2. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin mahiyyəti, predmet və metodu
3. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin məqsədi, vəzifəsi və öyrətdiyi əsas istiqamətlər
4. Pedaqogika və iqtisadiyyat elminin mənbələri
5. Ali məktəb pedaqogikasının vəzifələri və əsas tədqiqat istiqamətləri
6. Tələbə şəxsiyyəti və onun xüsusiyyətləri
7. Pedaqoji ünsiyyətin tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasına təsiri
8. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin təhsil sistemində rolu və tədrisə yanaşmalar
9. İqtisadi maarifləndirmə və milli mədəni dəyərlərin pedaqoji aspektləri
10. Pedaqoji praktikada beynəlxalq təcrübələr və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisində tətbiqi

II Kollokvium sualları

1. İqtisadi biliklərin tədrisində istifadə olunan əsas metodlar
2. İqtisadi fənlərin tədrisində pedaqoji prinsiplər, müasir metodlar və müəllimin pedaqoji liderlik funksiyası

3. Tələbələrin iqtisadi düşüncə tərzinin formalaşdırılmasında pedaqoji vasitələr və sosial-etik nəticələr
4. İqtisadi fənlərin tədrisində bacarıqların (kompetensiyaların) formalaşdırılması
5. Tədrisdə tənqidi və analitik düşüncəni təşviq edən fəaliyyətlər
6. Qiymətləndirmə və nəticələrin ölçülməsi
7. Azərbaycan Respublikasının "Təhsil haqqında" Qanunu, onun məqsədi, prinsipləri və təhsil pillələri
8. Təhsil sahəsində dövlətin apardığı islahatlar
9. Dövlət təhsil standartları
10. Təhsilin məzmununu əks etdirən normativ sənədlər

XVI. Fənn üzrə imtahan sualları:

1. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin əsas anlayışları
2. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin mahiyyəti, predmet və metodu
3. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin məqsədi, vəzifəsi və öyrətdiyi əsas istiqamətlər
4. Pedaqogika və iqtisadiyyat elminin mənbələri
5. Ali məktəb pedaqogikasının vəzifələri və əsas tədqiqat istiqamətləri
6. Tələbə şəxsiyyəti və onun xüsusiyyətləri
7. Pedaqoji ünsiyyətin tələbə şəxsiyyətinin formalaşmasına təsiri
8. "Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi" fənninin təhsil sistemində rolu və tədrisə yanaşmalar
9. İqtisadi maarifləndirmə və milli mədəni dəyərlərin pedaqoji aspektləri
10. İqtisadi biliklərin tədrisində istifadə olunan əsas metodlar
11. Müəllim və tələbə arasında qarşılıqlı əlaqə və aktiv öyrənmə üsulları
12. Praktiki məşğələlər və real iqtisadi situasiyaların tədrisdə tətbiqi
13. İqtisadi fənlərin tədrisində pedaqoji prinsiplər, müasir metodlar və müəllimin pedaqoji liderlik funksiyası
14. Tələbələrin iqtisadi düşüncə tərzinin formalaşdırılmasında pedaqoji vasitələr və sosial-etik nəticələr
15. Müasir iqtisadi biliklərə əsaslanan tədris proqramlarının yenilənməsi zəruriliyi
16. İqtisadi fənlərin tədrisində bacarıqların (kompetensiyaların) formalaşdırılması
17. İqtisadi fənlərin tədrisində qiymətləndirmə mexanizmləri və kompetensiyaların ölçülməsi yolları
18. Tənqidi düşüncə və iqtisadi fənlərin tədrisində rolu
19. Analitik bacarıqların inkişaf etdirilməsi metodları və vasitələri
20. Tədrisdə tənqidi və analitik düşüncəni təşviq edən fəaliyyətlər
21. Qiymətləndirmə və nəticələrin ölçülməsi
22. Azərbaycan Respublikasının "Təhsil haqqında" Qanunu, onun məqsədi, prinsipləri və təhsil pillələri
23. Təhsil sahəsində dövlətin apardığı islahatlar
24. Pedaqoji innovasiyaların nəzəri əsasları və iqtisadi fənlərdə tətbiqi imkanları
25. Təhsil innovasiyalarının idarə edilməsi
26. Təhsil müəssisələrində innovasiyaların yaranmasının yolları
27. İKT-nin pedaqoji rolu və əhəmiyyəti
28. Tədrisdə İKT tətbiqinin problemləri və onların həlli strategiyaları

S/f (Pedaqogika və iqtisadiyyat fənlərinin tədrisi) fənninin sillabusu 7004006 - Maliyyə, 7008004 - Turizm və otelçilik, 7004005 - İqtisadiyyat ixtisaslarının təhsil proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Maliyyə idarəetməsi və audit" kafedrasının "05" "01" 2026-cı il tarixli (08 sayılı protokol) iclasında təsdiq olunmuşdur.

Fənn müəllimi:  dos. Əlixan Bədəlov

Kafedra müdiri:  dos. Əlixan Bədəlov