


Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

Təsdiq edirəm:
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:

 dos. Zaur Məmmədov
"___" _____ 2026-cı il

Fənn sillabusu
(İşçi tədris proqramı)

İxtisas şifri və adı : Magistratura. 7004005-İqtisadiyyat (İqtisadiyyatın tənzimlənməsi)

Fakültə: "İqtisadiyyat və idarəetmə"

Kafedra: "İqtisadiyyat və innovativ idarəetmə"

1. Fənn haqqında məlumat :

Fənnin adı: Rifah iqtisadiyyatı

I.Fənn haqqında məlumat :

Fənnin kodu ATMMSF-002

Tədris ili: I (2025-2026).

Semestr: II (Yaz)

Tədris yükü cəmi:180 saat. Auditoriya yükü-30 saat: (Mühazirə 15 saat, seminar-15 saat).

Təhsilalma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı, atasının adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:

Fərid Xanbaba oğlu Xankişiyyəv ,i.f.d.

Məsləhət günləri :

F.Xankişiyyəv , V gün, saat 12⁰⁰ 13⁰⁰

E-mail ünvanı:

ferid_khan@mail.ru

Kafedranın ünvanı: Lənkəran şəhəri, Füzuli küç., 170 a, 1 saylı korpus.

III. Tövsiyyə olunan dərslik və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1.N.Qruqori Menkyu. Ekonomiksin əsasları.Amerika Birləşmiş Ştatlarında çap edilmişdir
836 seh.

2.İzahli iqtisadi terminlər lugeti.1-ci cild ." NURLAN" nəşriyyatı.Baki.536 seh.2005.

3.İzahli iqtisadi terminlər lugeti. 2-ci cild. "NURLAN" nəşriyyatı. Baki.546 seh.2005.

4.Atakisiyyəv Musfiq. Mikro ve Makroiqtisadiyyat. Baki 2010.

5.Azərbaycan Respublikasının milli iqtisadiyyat perspektivi üzrə Strateji Yol Xəritəsi.
Baki, 2016.

6.Arif Şəkərəliyev. Dövlətin iqtisadi siyasəti: dayanıqlı və davamlı inkişafın təntənəsi.
Baki-2011.

Əlavə:

7. Hüseynova X.M. Regional inkişaf proqramları: nəzəri və praktiki məsələlər. Monoqrafiya. Bakı. 2010.

8. Макконнелл К.Р. БРЮС.Л.14 издание. Экономикс. Москва: Инфа-М. 2005

9. Шумпетер Й.А. (1883-1954). Теория экономического развития.

10. Əlirzayev Ə. Q. «İslahatlar və sürətlənmə strategiyası şəraitində Azərbaycanın sosial-iqtisadi inkişaf problemləri: təcrübə, meyllər və perspektiv istiqamətlər» Bakı-2005

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün ilkin olaraq hər hansı bir fənnin tədrisi zəruri deyildir.

V. Korerekvizitlər: Bu fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda hər hansı fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Bu fənnin öyrənilməsi istər dövlət, istərsə də özəl sektorda fəaliyyət göstərən müəssisələrin həyata keçirdiyi iqtisadi inkisafı mənimsəməyə imkan yaradır. Eyni zamanda "Rifah iqtisadiyyatı" fənninin tədrisi təhlükələrin təsnifləşdirilməsi, onların məqsədləri, həlli yolları və bu istiqamətdə beynəlxalq təcrübədən istifadənin önəmini anlamağa imkan verir. İqtisadi mexanizm tədbirlərinə lazımı diqqətinin ayrılmasının vacibliyini göstərmək, beynəlxalq arenada qəbul edilmiş iqtisadi inkisaf standartlarına əməl olunmasının vacibliyini tərənnüm etmək, istər maddi, istərsə də mənəvi zərərlərlə qarşılaşmamaq üçün, rəhbər və işçi heyətinin inkisaf qaydalarına, inkisaf şərtlərinə əməl etmələrinin öz iqtisadiyyatları baxımından nə dərəcədə önəmli olmasını onlara aşılamaq bu fənnin əsas məqsədi hesab edilə bilər.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə, 30 bal kollokviumların nəticələrinə görə. Əgər fənn üzrə həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal seminara, 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açır bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Herflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX.Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam–intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X.Təqvim planı: Mühazirə 15 saat, seminar 15 saat, Cəmi: 30 saat

№	Keçirilən mühazirə mövzularının məzmunu	Saat		Tarix
		Mühazirə	Seminar	
1.	<p>Mövzu 1: Dayanıqlı iqtisadi inkişafın xüsusiyyətləri və inkişaf iqtisadiyyatının təkamülü</p> <p>Plan:</p> <p>1.Milli iqtisadiyyatın sabit inkişafının mahiyyəti və prinsipləri 2.Dayanıqlı inkişafa dair nəzəri baxışlar və onların təkamülü 3.Dayanıqlı inkişafın sosial-iqtisadi aspektləri 4.İqtisadiyyatın inkişafı və sistem analizi</p>	2	2	
2.	<p>Mövzu 2: Azərbaycan milli iqtisadiyyatının mövcud vəziyyəti və iqtisadi artım mərhələləri</p> <p>Plan:</p> <p>1.Azərbaycan iqtisadiyyatının mövcud vəziyyəti. 2.İqtisadi artım mərhələləri onların mahiyyəti. 3.Sıçrayışlı artım dövrü,onun təhlili. 4.Yüksək iqtisadi artımın təmin edilməsi. 5.İqtisadi vəziyyətin yekun qiymətləndirməsi və iqtisadi perspektivlər.</p>	2	2	
3.	<p>Mövzu 3: Milli iqtisadiyyatın davamlı inkişafının əsas məqsədləri, vəzifələri və təmin edilməsi problemləri</p> <p>Plan:</p> <p>1.Milli iqtisadiyyatın davamlı inkişafının əsas məqsədləri, vəzifələri və təmin edilməsi problemləri 2.Davamlı inkişaf konsepsiyasının formalaşması 3.İqtisadi inkişaf modelinin əsas strateji məqsədləri 4.Milli İnkişaf modeli</p>	2	2	

4.	<p>Mövzu 4: Dayanıqlı inkişafın təmin edilməsində xarici iqtisadi əlaqələrin rolunun artırılması yolları</p> <p>Plan:</p> <p>1.Azərbaycanın ixrac potensialı və onun təkmilləşdirilməsi istiqamətləri 2.Mill iqtisadiyyatın rəqabət qabiliyyətliliyinin təmin olunması 3.Ölkə iqtisadiyyatının dayanıqlılığının təmin edilməsində rəsmi ehtiyatların rolu</p>	2	2	
5.	<p>Mövzu 5: Bazar mexanizmləri: dövlət və özəl sektor arasında qarşılıqlı asılılıqlar</p> <p>Plan:</p> <p>1.Azərbaycanda innovasiya infrastrukturalarının reallaşdırılması mərhələləri 2.Innovasiya fəaliyyətinin idarə edilməsi və dəstəklənməsi ilə əlaqədar inkişaf proqramı 3.Dövlət-özəl sektor tərəfdaşlıq əlaqələrinin təkmilləşdirilməsi istiqamətləri</p>	2	2	
6.	<p>Mövzu 6: Ölkə iqtisadiyyatının inkişaf istiqamətləri-prioritetlər və imkanlar</p> <p>Plan:</p> <p>1.Rəqabətli insan kapitalının formalaşdırılması 2.Əmək məhsuldarlığı yüksəldilməsi istiqamətləri 3.İnsan kapitalının potensialının artırılması mütərəqqi təhsillə şərtləndirilməsi 4.İnsan kapitalının inkişafı və iqtisadi artımın keyfiyyət problemləri</p>	2	2	
7.	<p>Mövzu 7: Ölkələrin iqtisadi inkişaf göstəriciləri və beynəlxalq reytinglər sistemi</p> <p>Plan:</p> <p>1.Ölkələrin iqtisadi inkişaf göstəriciləri və onların xarakteristikası. 2.Dünya ölkələrinin qlobal indeks və reytinglərlə dəyərləndirilməsi. 3.Qlobal indeksləşmələr kontekstində Azərbaycanın dünya dövlətləri təsnifatında mövqeyi.</p>	2	2	
8.	<p>Mövzu 8 : Modernləşmə-sənayeləşmə-inkişaf əlaqələri</p> <p>Plan:</p> <p>1.Modernləşmə iqtisadi sistemin təkmilləşdirmə üsulu kimi 2.Modernləşmə və sivilizasiyalararası fərqlərin azaldılması yolları 3.Modernləşmədə dəyərlər sisteminin rolu</p>	1	1	
	Cəmi:	15	15	

XI.Fənn üzrə tələblər: Tələbə fənnin öyrənilməsi zamanı bacarmalıdır: Ölkənin dayanıqlı iqtisadiyyatının formalaşmasında önəmli olan meyarları müəyyən etmək; Milli iqtisadiyyatının davamlı inkişafının təşkili mexanizmlərini təhlil etmək ; Dövlət və özəl sektorunun qarşılıqlı əlaqələrinin effektiv nəticələrini müqayisə etmək ; Modernləşdirmə və sənayeşləşdirmənin paralel olaraq tərəqqisinin inkişaf iqtisadiyyatına təsirini mənimsəmək və s.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları: Fənnin tədrisi zamanı, mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar, eyni zamanda da təqdimat və müzakirə üsullarından istifadə olunmalıdır.

XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri:

- Ölkə iqtisadiyyatının sabit inkişafını öyrənmək və onun sistemli təhlil edilməsi;
- İqtisadi artım mərhələləri üzrə Azərbaycan iqtisadiyyatının vəziyyətini müqayisə edilməsi;
- Milli iqtisadiyyatın davamlı inkişaf problemlərinin öyrənilməsi və ona təsir edən amillərin müəyyənləşdirilməsi;
- Dayanıqlı inkişafın təmin edilməsində xarici iqtisadi əlaqələrin rolunun öyrənilməsi ;
- Dövlət və özəl sektorun qarşılıqlı əlaqəsinin dayanıqlı inkişafa təsirlərinin müəyyənləşdirilməsi və s.

XIV.Tələbələrə fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi : _____

XV. Kollokvium sualları:

I Kollokvium sualları:

- 1.Milli iqtisadiyyatın sabit inkişafının mahiyyəti və prinsipləri
- 2.Dayanıqlı inkişafın sosial-iqtisadi aspektləri
- 3.İqtisadiyyatın inkişafı və sistem analizi
- 4.Azərbaycan iqtisadiyyatının mövcud vəziyyəti
- 5.İqtisadi artım mərhələləri onların mahiyyəti
- 6.Yüksək iqtisadi artımın təmin edilməsi
- 7.İqtisadi vəziyyətin yekun qiymətləndirməsi və iqtisadi perspektivlər
- 8.Milli iqtisadiyyatın davamlı inkişafının əsas məqsədləri, vəzifələri və təmin edilməsi problemləri
- 9.İqtisadi inkişaf modelinin əsas strateji məqsədləri
- 10.Milli İnkişaf modeli

II Kollokvium sualları :

- 1.Azərbaycanın ixrac potensialı və onun təkmilləşdirilməsi istiqamətləri
- 2.Milli iqtisadiyyatın rəqabət qabiliyyətliliyinin təmin olunması
- 3.Ölkə iqtisadiyyatının dayanıqlılığının təmin edilməsində rəsmi ehtiyatların rolu
- 4.Azərbaycanda innovasiya infrastrukturlarının reallaşdırılması mərhələləri
- 5.Innovasiya fəaliyyətinin idarə edilməsi və dəstəklənməsi ilə əlaqədar inkişaf proqramı
- 6.Dövlət-özəl sektor tərəfdaşlıq əlaqələrinin təkmilləşdirilməsi istiqamətləri
- 7.Rəqabətli insan kapitalının formalaşdırılması
- 8.Əmək məhsuldarlığı yüksəldilməsi istiqamətləri
- 9.İnsan kapitalının potensialının artırılması mütərəqqi təhsil şərtləndirilməsi
- 10.İnsan kapitalının inkişafı və iqtisadi artımın keyfiyyət problemləri

XVI. İmtahan sualları:

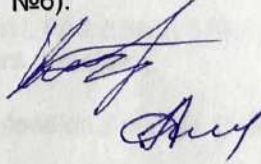
1. Milli iqtisadiyyatın sabit inkişafının mahiyyəti və prinsipləri
2. Dayanıqlı inkişafın sosial-iqtisadi aspektləri
3. İqtisadiyyatın inkişafı və sistem analizi
4. Azərbaycan iqtisadiyyatının mövcud vəziyyəti
5. İqtisadi artım mərhələləri onların mahiyyəti
6. Yüksək iqtisadi artımın təmin edilməsi
7. İqtisadi vəziyyətin yekun qiymətləndirməsi və iqtisadi perspektivlər
8. Milli iqtisadiyyatın davamlı inkişafının əsas məqsədləri, vəzifələri və təmin edilməsi problemləri
9. İqtisadi inkişaf modelinin əsas strateji məqsədləri
10. Milli inkişaf modeli
11. Azərbaycanın ixrac potensialı və onun təkmilləşdirilməsi istiqamətləri
12. Milli iqtisadiyyatın rəqabət qabiliyyətliliyinin təmin olunması
13. Ölkə iqtisadiyyatının dayanıqlılığının təmin edilməsində rəsmi ehtiyatların rolu
14. Azərbaycanda innovasiya infrastrukturalarının reallaşdırılması mərhələləri
15. Innovasiya fəaliyyətinin idarə edilməsi və dəstəklənməsi ilə əlaqədar inkişaf proqramı
16. Dövlət-özəl sektor tərəfdaşlıq əlaqələrinin təkmilləşdirilməsi istiqamətləri
17. Rəqabətli insan kapitalının formalaşdırılması
18. Əmək məhsuldarlığı yüksəldilməsi istiqamətləri
19. İnsan kapitalının potensialının artırılması mütərəqqi təhsillə şərtləndirilməsi
20. İnsan kapitalının inkişafı və iqtisadi artımın keyfiyyət problemləri
21. Ölkələrin iqtisadi inkişaf göstəriciləri və onların xarakteristikası
22. Dünya ölkələrinin global indeks və reytinglərlə dəyərləndirilməsi
23. Global indeksləşmələr kontekstində Azərbaycanın dünya dövlətləri təsnifatında mövqeyi
24. Modernləşmə iqtisadi sistemin təkmilləşdirmə üsulu kimi
25. Modernləşmə və sivilizasiyalararası fərqlərin azaldılması yolları

“Rifah iqtisadiyyatı” fənni üzrə fənninin sillabusu 7004005-İqtisadiyyat (İqtisadiyyatın tənzimlənməsi) ixtisası üzrə təhsil proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “İqtisadiyyat və innovativ idarəetmə” kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq olunmuşdur (13 fevral 2026-cı il protokol №6).

Fənn müəllimi :

Kafedra müdiri v.i.e. :



dos., if.d. F.X.Xankişiyev

dos. G.T.Əliyeva