

VI Fənnin təsviri və məqsədi:

"Texnologiyanın tədrisinin müasir problemləri" fənni texnologiya tədrisinin müasir tələblərini, sistemindəki yeri, funksiyaları və inkişaf meyillərini elmi-nəzəri və praktik aspektlərdən öyrənməyə, bu sahədə mövcud pedaqoji, metodoloji və tətbiqi problemlərin sistemli təhlilini aparmağa yönəlib. Fənn çərçivəsində kurikulum islahatları, kompetensiya əsaslı yanaşma, innovativ təlim texnologiyaları, rəqəmsal təhsil mühiti, inklüzivlik və müasir qiymətləndirmə modelləri əsas istiqamətlər kimi nəzərdən keçirilir. Fənn magistrantlarda texnologiya tədrisinin müasir problemlərinə dair analitik, tədqiqat yönümlü və reflektiv düşüncə - tərzinin formalaşdırılmasına xidmət edir.

Fənnin tədrisinin məqsədi texnologiya tədrisinin müasir problemlərini elmi-nəzəri və praktik baxımdan təhlil edə bilən, bu problemlərin həlli üçün əsaslandırılmış və innovativ yanaşmalar irəli sürən peşəkar mütəxəssislərin hazırlanmasından ibarətdir.

Fənnin tədrisinin əsas vəzifəsi magistrantlarda texnologiya fənninin tədrisinə dair müasir pedaqoji yanaşmaların, təlim metod və strategiyalarının elmi əsaslarla seçilməsi və tətbiqi bacarığını formalaşdırmağı, kurikulum və normativ sənədlərlə uzlaşdırılmış tədris modellərinin layihələndirilməsini təmin etməyi qarşıya məqsəd qoyur. Bununla yanaşı, fənn texnologiya tədrisinin rəqəmsal təhsil mühitinə adaptasiyası, qiymətləndirmə sistemlərinin təkmilləşdirilməsi, təlim resurslarının səmərəli istifadəsi və təhsil siyasətləri kontekstində inkişaf perspektivlərinin müəyyənləşdirilməsi sahəsində magistrantların analitik, tədqiqat və strateji düşüncə bacarıqlarını inkişaf etdirməyə yönəlib.

VII Damiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzünün məzmununu tam aça bilir;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

3 bal - tələbənın mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

1-2 bal - tələbənın mövzudan qismən xəbəri var;

0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənın fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənın fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənın biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X Təqvim mövzu planı:

Mühazirə: 15 saat; Seminar: 15 saat; Cəmi: 30 saat.

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat		Tarix
		mühazirə	seminar	
1	Mövzu: Texnologiya tədrisinin müasir inkişaf mərhələləri və aktual problemləri Plan: 1. Texnologiya tədrisinin formalaşma mərhələləri 2. Müasir texnoloji inkişafın təhsilə təsiri 3. Texnologiya fənninin qarşılaşdığı əsas problemlər 4. İnkişaf perspektivləri və prioritet istiqamətlər Mənbə: 1; 6; 7	2	2	
2	Mövzu: Texnologiya tədrisində kompetensiya əsaslı yanaşmanın problemləri Plan: 1. Kompetensiya anlayışı və onun mahiyyəti 2. Texnologiya fənnində əsas kompetensiyalar 3. Kompetensiyaların formalaşmasında qarşıya çıxan çətinliklər 4. Problemlərin həlli yolları və metodik yanaşmalar Mənbə: 1; 2; 8	2	2	
3	Mövzu: Texnologiya tədrisində fənlərarası inteqrasiyanın müasir problemləri Plan: 1. Fənlərarası inteqrasiya anlayışı 2. Texnologiya fənninin digər fənlərlə əlaqəsi 3. İnteqrasiya zamanı ortaya çıxan metodik çətinliklər 4. Effektiv inteqrasiya modelləri	2	2	

mühazirə, seminar, təqdimat və müzakirə
-debat
-müstəqil iş/araşdırma
XIII Fənn üzrə FTN1

	Mənbə: 2; 6; 7		
4	Mövzu: Texnologiya tədrisində müasir təlim metodlarının tətbiq problemləri Plan: 1. Müasir təlim metodlarının ümumi xarakteristikası 2. Aktiv və interaktiv təlim üsullarının tətbiqi 3. Təlim metodlarının seçimində rast gəlinən problemlər 4. Metodların effektivliyinin artırılması yolları Mənbə: 1; 4; 6	2	2
5	Mövzu: Texnologiya tədrisində İKT və rəqəmsal resurslardan istifadənin problemləri Plan: 1. Rəqəmsal təhsil və İKT anlayışı 2. Texnologiya tədrisində istifadə olunan rəqəmsal vasitələr 3. İKT-dən istifadədə texniki və metodik problemlər 4. Rəqəmsal bacarıqların inkişaf etdirilməsi yolları Mənbə: 1; 4; 7	2	2
6	Mövzu: Texnologiya tədrisində praktik və laborator məşğələlərin təşkili problemləri Plan: 1. Praktik və laborator məşğələlərin tədrisdə rolu 2. Maddi-texniki bazanın təsiri 3. Təhlükəsizlik və təşkilati problemlər 4. Praktiki məşğələlərin səmərəliliyinin artırılması Mənbə: 1; 2; 5	2	2
7	Mövzu: Texnologiya tədrisində qiymətləndirmə və monitorinqin müasir problemləri Plan: 1. Qiymətləndirmənin mahiyyəti və funksiyaları 2. Texnologiya fənnində istifadə olunan qiymətləndirmə üsulları 3. Qiymətləndirmə prosesində qarşılaşılan çətinliklər 4. Müasir qiymətləndirmə modellərinin tətbiqi Mənbə: 3; 5; 8	2	2
8	Mövzu: Texnologiya müəlliminin peşəkar inkişafı və müasir çağırışlar Plan: 1. Texnologiya müəlliminin peşəkar səriştələri 2. Müasir təhsil sisteminin müəllimə qoyduğu tələblər 3. Peşəkar inkişaf prosesində mövcud problemlər 4. Davamlı inkişaf və özünütəkmilləşdirmə yolları Mənbə: 3; 5; 6	1	1
	Cəmi:	15 saat	15 saat

XI Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr "Texnologiya tədrisinin müasir problemləri" kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn üzrə tədris olunan mövzularla bağlı fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdır. "Texnologiya tədrisinin müasir problemləri" fənni üzrə tədqiqat yönümlü, innovativ, kurikulum və rəqəmsal əsaslı pedaqoji kompetensiyalara yiyələnməlidirlər. Bu fənnin tədrisi zamanı qoyulan əsas tələblərdən biri də tələbələrə keçirilən mövzuların praktik tətbiqinin öyrədilməsidir.

XII Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- 2
- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
 - təqdimat və müzakirə
 - debat
 - müstəqil iş/araşdırma

XIII Fənn üzrə təlim nəticələri:

- FTN1 - Texnologiya fənninin tədrisinin müasir problemlərinin mahiyyətini, yaranma səbəblərini və təsnifatını bilmək. Bu problemlərin milli və beynəlxalq təhsil sistemlərində təzahür formalarına dair biliklərə malik olmaq;
- FTN2 - Texnologiya fənnində tətbiq olunan ənənəvi və innovativ pedaqoji yanaşmaları, müqayisəli şəkildə təhlil etməyi bacarmaq;
- FTN3 - Texnologiya tədrisinin kurikulum əsaslarını, təlim məqsədləri ilə təlim nəticələri arasındakı əlaqəni və tədris strategiyalarının kurikulumla uzlaşdırılması prinsiplərini bilmək;
- FTN4 - Təlim prosesində fərdiləşdirmə, diferensiasiya və inklüzivlik anlayışlarının mahiyyətini dərk etmək və bu prinsiplərə uyğun texnologiya dərslərinin təşkili bacarığına yiyələnmək;
- FTN5 - Rəqəmsal təhsil mühitinin xüsusiyyətlərini, texnologiya fənnində istifadə olunan rəqəmsal alət və platformaları bilmək, onları tədris prosesinə məqsədyönlü şəkildə tətbiq etməyi bacarmaq;
- FTN6 - Texnologiya fənnində öyrənmə nəticələrinin qiymətləndirilməsi üçün müasir qiymətləndirmə yanaşmalarını, formatif və summativ qiymətləndirmə üsullarını bilmək və praktik tətbiq etmək bacarığına malik olmaq;
- FTN7 - Texnologiya fənninin tədrisi ilə bağlı aktual problemlər üzrə elmi-pedagoji tədqiqat aparmaq, problemlərə dair əsaslandırılmış nəticə və təkliflər formalaşdırmaq bacarığına yiyələnmək.

XIV Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV Kollokvium sualları

I Kollokvium sualları

1. Texnologiya tədrisinin formalaşma mərhələləri
2. Müasir texnoloji inkişafın təhsilə təsiri
3. Texnologiya fənninin qarşılaşdığı əsas problemlər
4. İnkişaf perspektivləri və prioritet istiqamətlər
5. Kompetensiya anlayışı və onun mahiyyəti
6. Texnologiya fənnində əsas kompetensiyalar
7. Kompetensiyaların formalaşmasında qarşıya çıxan çətinliklər
8. Problemlərin həlli yolları və metodik yanaşmalar
9. Fənlərarası inteqrasiya anlayışı
10. Texnologiya fənninin digər fənlərlə əlaqəsi

II Kollokvium sualları

1. İnteqrasiya zamanı ortaya çıxan metodik çətinliklər
2. Effektiv inteqrasiya modelləri
3. Müasir təlim metodlarının ümumi xarakteristikası
4. Aktiv və interaktiv təlim üsullarının tətbiqi
5. Təlim metodlarının seçimində rast gəlinən problemlər
6. Metodların effektivliyinin artırılması yolları
7. Rəqəmsal təhsil və İKT anlayışı
8. Texnologiya tədrisində istifadə olunan rəqəmsal vasitələr

9. İKT-dən istifadədə texniki və metodik problemlər
10. Rəqəmsal bacarıqların inkişaf etdirilməsi yolları

XVI Fənnin imtahan sualları:

1. Texnologiya tədrisinin formalaşma mərhələləri
2. Müasir texnoloji inkişafın təhsilə təsiri
3. Texnologiya fənninin qarşılaşdığı əsas problemlər
4. İnkişaf perspektivləri və prioritet istiqamətlər
5. Kompetensiya anlayışı və onun mahiyyəti
6. Texnologiya fənnində əsas kompetensiyalar
7. Kompetensiyaların formalaşmasında qarşıya çıxan çətinliklər
8. Problemlərin həlli yolları və metodik yanaşmalar
9. Fənlərarası inteqrasiya anlayışı
10. Texnologiya fənninin digər fənlərlə əlaqəsi
11. İnteqrasiya zamanı ortaya çıxan metodik çətinliklər
12. Effektiv inteqrasiya modelləri
13. Müasir təlim metodlarının ümumi xarakteristikası
14. Aktiv və interaktiv təlim üsullarının tətbiqi
15. Təlim metodlarının seçimində rast gəlinən problemlər
16. Metodların effektivliyinin artırılması yolları
17. Rəqəmsal təhsil və İKT anlayışı
18. Texnologiya tədrisində istifadə olunan rəqəmsal vasitələr
19. İKT-dən istifadədə texniki və metodik problemlər
20. Rəqəmsal bacarıqların inkişaf etdirilməsi yolları
21. Praktiki və laborator məşğələlərin tədrisdə rolu
22. Maddi-texniki bazanın təsiri
23. Təhlükəsizlik və təşkilati problemlər
24. Praktiki məşğələlərin səmərəliliyinin artırılması
25. Qiymətləndirmənin mahiyyəti və funksiyaları
26. Texnologiya fənnində istifadə olunan qiymətləndirmə üsulları
27. Qiymətləndirmə prosesində qarşılaşılan çətinliklər
28. Müasir qiymətləndirmə modellərinin tətbiqi
29. Texnologiya müəlliminin peşəkar səriştələri
30. Müasir təhsil sisteminin müəllimə qoyduğu tələblər
31. Peşəkar inkişaf prosesində mövcud problemlər
32. Davamlı inkişaf və özünütəkmilləşdirmə yolları

“Texnologiya tədrisinin müasir problemləri” fənninin sillabusu **7001001 - “Pedaqogika”** ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus **“Texnologiya və texniki elmlər”** kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (07.01.2026-cı il, protokol №05).

Fənn müəllimi:



V.X. Mahmudova

Kafedra müdiri:



R.F. Əliyev