



10.Mühazirələr. Nüfuzetmə sınaqlarının əsasları.Dəmirov Aşef Ağacəfər oğlu,  
t.ü.f.d.,dosent.LDU-2026.

**IV. Prerekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərur yoxdur..

**V. Korekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

#### **VI. Fənnin təsviri və məqsədi:**

"Nüfuzetmə sınaqlarının əsasları" fənni informasiya sistemlərinin, kompüter şəbəkələrinin və tətbiqlərin təhlükəsizlik səviyyəsinin qiymətləndirilməsi məqsədilə aparılan nüfuzetmə sınaqlarının (penetration testing) nəzəri və praktik əsaslarını öyrədir. Fənn çərçivəsində tələbələr informasiya təhlükəsizliyinin əsas anlayışları, nüfuzetmə sınaqlarının mərhələləri, istifadə olunan metodoloji yanaşmalar, risklərin müəyyənləşdirilməsi və təhlükəsizlik boşluqlarının qiymətləndirilməsi prinsipləri ilə tanış olurlar.

Tədris zamanı nüfuzetmə sınaqlarının yalnız icazəli və etik çərçivədə aparılması, hüquqi məsuliyyət və peşə etikasına xüsusi vurğulanır. Fənn real sistemlər üzərində deyil, simulyasiya olunmuş və tədris məqsədli mühitlərdə tətbiq olunan yanaşmalara əsaslanır.

Bu fənnin əsas məqsədi tələbələrdə:

- Informasiya təhlükəsizliyi sahəsində fundamental biliklərin formalaşdırılması
- Nüfuzetmə sınaqlarının məqsədini, rolunu və əhəmiyyətini dərk etmə
- Sistem və şəbəkələrdə mövcud ola biləcək təhlükəsizlik risklərini analitik yanaşma ilə qiymətləndirmə bacarığı
- Zəifliklərin istismarına deyil, onların qarşısının alınmasına yönəlmiş düşüncə tərzini
- Nüfuzetmə sınaqlarının nəticələrini texniki və idarəetmə səviyyəsində düzgün təqdim etmə vərdişləri
- Etik, hüquqi və peşəkar davranış normalarına riayət etmə mədəniyyəti formalaşdırmaqdır.

Tələbələrə informasiya sistemləri və şəbəkələrdə təhlükəsizlik boşluqlarının müəyyənləşdirilməsi və qiymətləndirilməsi üçün nüfuzetmə sınaqlarının nəzəri əsaslarını, metodoloji yanaşmalarını və etik-hüquqi çərçivəsini öyrətmək.

Fənnin vəzifələri

Informasiya təhlükəsizliyi anlayışlarını sistemli şəkildə izah etmək

Nüfuzetmə sınaqlarının mərhələlərini və məqsədlərini öyrətmək

Risk və zəiflik anlayışlarını təhlil etmək

Təhlükəsizlik qiymətləndirmə nəticələrinin sənədləşdirilməsi bacarığı formalaşdırmaq

Etik və hüquqi məsuliyyət şüurunu aşılamaqdan ibarətdir.

**VII.Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII.Qiymətləndirmə:** Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir.Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir.

Bu balın yarısı (50 fə)  
qiymətləndirmə), digər  
qiymətləndirmə) gör  
Fənn üzrə cari qiv  
aşağıdakılar da  
- 20 bal - se  
- 30 bal - se  
Qiymətlə  
uyğun  
İmz

n tədrisinə zərurə  
oğlu,  
tədrisinə ehtiyac

Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərinlən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun məzmununu tam açə bilir;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərəkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözle yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

### IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülecəkdir.

X.Təqvim mövzu planı: Mühazirə – 45 saat, laboratoriya –30 saat, Cəmi 75 – saat

S/s	Mövzunun adı və məzmunu	Saat	T.
1.	<b>Mövzu № 1.Nüfuzetmə sınaqlarına giriş</b> Plan: 1.Penetrasiya testinin anlayışı və məqsədi 2.Red Team, Blue Team, Purple Team <b>Mənbə:10 [1-10]</b>	2	
2.	<b>Mövzu № 2.Informasiya təhlükəsizliyində etik və hüquqi çərçivə</b> Plan: 1.Etik hakerlik 2.Qanunvericilik və icazə prinsipləri <b>Mənbə:10 [11-20]</b>	2	
3.	<b>Mövzu № 3. Nüfuzetmə sınaqlarının növləri</b> Plan: 1.Black box,White box,Gray box 2.Daxili və xarici testlər <b>Mənbə:10 [21-30]</b>	2	
4.	<b>Mövzu № 4. Nüfuzetmə sınaqlarının mərhələləri</b> Plan: 1.Planning 2.Reconnaissance 3.Exploitation 4.Reporting <b>Mənbə:10 [31-40]</b>	2	
5.	<b>Mövzu № 5. Təhlükə modeləşdirilməsi və risk anlayışı</b> Plan: 1.Risk analizi 2.CVSS əsasları <b>Mənbə:10 [41-50]</b>	2	
6.	<b>Mövzu № 6. Passiv kəşfiyyat (Passive Reconnaissance)</b> Plan: 1.OSINT anlayışı 2.Açıq mənbələrin analizi <b>Mənbə:10 [51-60]</b>	2	
7.	<b>Mövzu № 7. Aktiv kəşfiyyat (Active Reconnaissance)</b> Plan: 1.Şəbəkə skanlaması 2.Port və servis aşkarlanması <b>Mənbə:10 [61-70]</b>	2	
8.	<b>Mövzu № 8. Şəbəkə əsaslı hücumlara giriş</b> Plan: 1.TCP/IP zəiflikləri 2.ARP, DNS hücumları <b>Mənbə:10 [71-80]</b>	2	
9.	<b>Mövzu № 9. Əməliyyat sistemlərində zəifliklər</b> Plan:	2	

Cemi 75 -- saat.  
Saat  
Ta

	1.Windows əsaslı zəifliklər 2.Linux əsaslı zəifliklər <b>Mənbə:10 [81-90]</b>		
10	<b>Mövzu № 10. Zəiflik skanerləri</b> Plan: 1.Avtomatik və manual analiz fərqləri <b>Mənbə:10 [91-100]</b>	2	
11.	<b>Mövzu № 11. Exploit anlayışı və növləri</b> Plan: 1.Local exploitlər 2.Remote exploitlər <b>Mənbə:10 [101-110]</b>	2	
12.	<b>Mövzu № 12. Parol hücumları</b> Plan: 1.Brute force 2.Dictionary attack <b>Mənbə:10 [111-120]</b>	2	
13.	<b>Mövzu № 13. Sosial mühəndislik hücumları</b> Plan: 1.Phishing 2.Pretexting <b>Mənbə:10 [121-130]</b>	2	
14.	<b>Mövzu № 14. Veb tətbiqlərə giriş</b> Plan: 1.Veb tətbiqlərə giriş 2.Veb arxitektura 3.HTTP/HTTPS <b>Mənbə:10 [131-140]</b>	2	
15.	<b>Mövzu № 15. Veb tətbiqlərdə əsas zəifliklər</b> Plan: 1.OWASP Top 10-ə giriş <b>Mənbə:10 [141-150]</b>	2	
16.	<b>Mövzu № 16. SQL Injection hücumları</b> Plan: 1.SQL Injection hücumları 2.İş prinsipi və növləri <b>Mənbə:10 [151-160]</b>	2	
17.	<b>Mövzu № 17. XSS və CSRF hücumları</b> Plan: 1. XSS və CSRF hücumları 2.Reflected, Stored, DOM XSS <b>Mənbə:10 [161-170]</b>	2	
18.	<b>Mövzu № 18. Fayl yükləmə və autentifikasiya zəiflikləri</b> Plan: 1.Fayl yükləmə zəiflikləri 2.Autentifikasiya zəiflikləri <b>Mənbə:10 [171-180]</b>	2	
19.	<b>Mövzu № 19. Wireless şəbəkələrdə nüfuzetmə sınaqları</b> Plan: 1.Wireless şəbəkələrdə nüfuzetmə sınaqları 2.Wi-Fi təhlükəsizliyi <b>Mənbə:10 [181-190]</b>	2	

qorunmasının gücləndirilməsi təfərrüfatı müəyyənləşdirilməlidir.

XII Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tələbəyə bərabər fərdi işlər təqdim etməlidir. İşlərdə əsasən müəllimlərin göstərdiyi nümunələrə əsaslanaraq təqdimatlar təqdim etməlidir.

- müəllimlərin təqdimatları

- təqdimatların

- problemlərin

- rol

-

20.	<b>Mövzu № 20. Post-exploitation mərhələsi</b> Plan: 1.Post-exploitation mərhələsi 2.Privilege escalation <b>Mənbə:10 [191-200]</b>	2	
21.	<b>Mövzu № 21.Logların silinməsi və izlərin gizlədilməsi (nəzəri)</b> Plan: 1.Logların silinməsi 2.İzlərin gizlədilməsi (nəzəri) <b>Mənbə:10 [201-210]</b>	2	
22.	<b>Mövzu № 22.Hesabatlaşdırma və sənədləşmə</b> Plan: 1.Hesabatlaşdırma və sənədləşmə 2.Texniki və idarəetmə hesabatları <b>Mənbə:10 [211-220]</b>	2	
23.	<b>Mövzu № 23.Müasir trendlər və müdafiə mexanizmləri</b> Plan: 1. Müasir trendlər və müdafiə mexanizmləri 2. Zero Trust 3. Bug Bounty proqramları <b>Mənbə:10 [221-230]</b>	1	
	<b>Cəmi müəllim:</b>	<b>45 s.</b>	
S/s	<b>Laboratoriya mövzusunun adı</b>	<b>Saat</b>	<b>Tarix</b>
1.	Təhlükəsiz laboratoriya mühitinin qurulması.Virtual maşınların hazırlanması	2	
2.	OSINT alətləri ilə passiv kəşfiyyat	2	
3.	Şəbəkə skanlaması və port analizi	2	
4.	Servis və versiya aşkarlanması	2	
5.	Zəiflik skaneri ilə analiz	2	
6.	Manual zəiflik analizi	2	
7.	Parol hücumlarının icrası (təlim mühiti)	2	
8.	Sosial mühəndislik ssenarilərinin analizi	2	
9.	SQL Injection zəifliyinin aşkarlanması	2	
10.	XSS zəifliyinin test edilməsi	2	
11.	Fayl yükləmə zəifliklərinin yoxlanılması	2	
12.	Wireless şəbəkə təhlükəsizliyinin analizi	2	
13.	Privilege escalation ssenarisi	2	
14.	Post-exploitation mərhələsinin icrası	2	
15.	Penetrasiya test hesabatının hazırlanması	1	
	<b>Cəmi laboratoriya:</b>	<b>30 s.</b>	
	<b>Fənn üzrə cəmi:</b>	<b>75 s.</b>	

### XI. Fənn üzrə tələblər:

Nüfuzetmə sınaqlarının mərhələlərini izah edə bilməlidir.

Əsas zəiflikləri aşkarlaya və qiymətləndirə bilməlidir.

Etik və hüquqi çərçivədə penetrasiya testi aparma bacarığı qazanmalıdır.

Texniki hesabat hazırlaya bilməlidir.

Fənnin sonunda tələbələr nüfuzetmə sınaqlarının əsas prinsiplərini anlayan, təhlükəsizlik boşluqlarını müəyyən edib qiymətləndirə bilən və informasiya sistemlərinin

qorunmasının gücləndirilməsinə töhfə verən ilkin səviyyəli informasiya təhlükəsizliyi mütəxəssisi kimi formalaşmalıdırlar.

### **XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

Təlim prosesində fərqli tədris metodlarından istifadə edilməlidir. Bu metodlar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrə təlim prosesindəki fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə ediləcək tədris və öyrənmə üsullarına aşağıdakıları nümunə olaraq göstərmək olar:

- müəhazirələr,
- təcrübi tapşırıqlar,
- təqdimatlar və müzakirələr,
- problemlərə əsaslanan tədris:
- rol oyunları, hesabatlar,
- qrup qiymətləndirməsi:
- ekspert metodu;
- simulyasiyalar.

### **XII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

Fənni bitirən tələbə:

Nüfuzetmə sınaqlarının mərhələlərini izah edə bilər

Əsas zəiflikləri aşkarlaya və qiymətləndirə bilər

Etik və hüquqi çərçivədə penetrasiya testi aparma bacarığı qazanır.

Texniki hesabat hazırlaya bilər

Fənnin sonunda tələbələr nüfuzetmə sınaqlarının əsas prinsiplərini anlayan, təhlükəsizlik boşluqlarını müəyyən edib qiymətləndirə bilən və informasiya sistemlərinin qorunmasının gücləndirilməsinə töhfə verən ilkin səviyyəli informasiya təhlükəsizliyi mütəxəssisi kimi formalaşdır.

### **XIII. Tələbələrə fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

#### **XIV. Kollokvium sualları**

##### **I Kollokvium sualları**

1. Penetrasiya testinin anlayışı və məqsədi
2. Red Team, Blue Team, Purple Team
3. Etik hakerlik
4. Qanunvericilik və icazə prinsipləri
5. Black box, White box, Gray box
6. Daxili və xarici testlər
7. Planning
8. Reconnaissance
9. Exploitation
10. Reporting
11. Risk analizi
12. CVSS əsasları
13. OSINT anlayışı
14. Açıq mənbələrin analizi
15. Şəbəkə skanlaması

##### **II Kollokvium sualları**

16. Port və servis aşkarlanması

- 17.TCP/IP zəiflikləri
- 18.ARP, DNS hücumları
- 19.Windows əsaslı zəifliklər
- 20.Linux əsaslı zəifliklər
- 21.Local exploitlər
- 22.Remote exploitlər
- 23.Brute force
- 24.Dictionary attack
- 25.Brute force
- 26.Dictionary attack
- 27.Phishing
- 28.Pretexting
- 29.Veb tətbiqlərə giriş
- 30.Veb arxitektura

#### XV. İmtahan sualları:

- 1.Penetrasiya testinin anlayışı və məqsədi
- 2.Red Team, Blue Team, Purple Team
- 3.Etik hakerlik
- 4.Qanunvericilik və icazə prinsipləri
- 5.Black box,White box,Gray box
- 6.Daxili və xarici testlər
- 7.Planning
- 8.Reconnaissance
- 9.Exploitation
- 10.Reporting
- 11.Risk analizi
- 12.CVSS əsasları
- 13.OSINT anlayışı
- 14.Açıq mənbələrin analizi
- 15.Şəbəkə skanlaması
- 16.Port və servis aşkarlanması
- 17.TCP/IP zəiflikləri
- 18.ARP, DNS hücumları
- 19.Windows əsaslı zəifliklər
- 20.Linux əsaslı zəifliklər
- 21.Local exploitlər
- 22.Remote exploitlər
- 23.Brute force
- 24.Dictionary attack
- 25.Brute force
- 26.Dictionary attack
- 27.Phishing
- 28.Pretexting
- 29.Veb tətbiqlərə giriş
- 30.Veb arxitektura
31. HTTP/HTTPS
32. Veb tətbiqlərdə əsas zəifliklər
33. OWASP Top 10-ə giriş
34. SQL Injection hücumları
35. İş prinsipi və növləri

36. XSS və CSP  
37. Reflected  
38. Fayl yük  
39. Autent  
40. Wire  
41. W  
42. F  
4

36. XSS və CSRF hücumları
37. Reflected, Stored, DOM XSS
38. Fayl yükləmə zəiflikləri
39. Autentifikasiya zəiflikləri
40. Wireless şəbəkələrdə nüfuzetmə sınaqları
41. Wi-Fi təhlükəsizliyi
42. Post-exploitation mərhələsi
43. Privilege escalation
44. Logların silinməsi
45. İzlərin gizlədilməsi (nəzəri)
46. Hesabatlaşdırma və sənədləşmə
47. Texniki və idarəetmə hesabatları
48. Müasir trendlər və müdafiə mexanizmləri
49. Zero Trust
50. Bug Bounty proqramları

**“Nüfuzetmə sınaqlarının əsasları”** fənninin sillabusu bakalavr pilləsi üzrə **6006017-** informasiya təhlükəsizliyi ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və bu fənnin işçi fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.  
Sillabus **“Texnologiya və texniki elmlər”** kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (07.01.2026-cı il, protokol № 5).

Fənn müəllimi:



dosent, A.A. Dəmirov.

m, S.Ə. Salmanlı.

Kafedra müdiri:



dosent, R. F. Əliyev