

### Fənn sillabusu

**İxtisasın şifri və adı:** 6001001–Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi A+B

**Fakültə:** Filologiya və ibtidai təhsil

**Kafedra:** Azərbaycan dili və ədəbiyyat

**I.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:** Sıf (Morfologiyanın tədrisi metodikası). Fənn üzrə proqram "Azərbaycan dili və ədəbiyyatı" kafedrasının 31.01.2024-cü il tarixli (protokol № 5) iclasında təsdiq edilmişdir.

**Kodu:**IPFS-B04

**Tədris ili:** III 2025/2026

**Semestr:** VI (yaz)

**Tədris yükü:** Cəmi:180 saat. Auditoriya saati: 60 saat (30 saat müh., 30 saat sem.)

**Tədris forması:** Əyani

**Tədris dili:** Azərbaycan dili

**AKTS üzrə kredit:** 6 kredit

**II.Müəllim haqqında məlumat:**

**Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** Dənziyeva Könül Babaş, fil.ü.f.dok., dos.

**Kafedranın ünvanı:** Lənkəran şəhəri, Əli Məmmədov küçəsi - 40 , 2 saylı tədris korpusu

**Məsləhət günləri və saati:**

**III.Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:**

**Əsas ədəbiyyat:**

1. Bəşirov K., Mehraliyeva B. Orta məktəbdə Azərbaycan dili morfologiyasının tədrisi məsələləri. Bakı, 2008.
2. Baliyev H. B. Orta məktəbdə Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası. Bakı, Maarif, 1988.
3. H.B.Baliyev, A.H.Baliyev Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası, Bakı, 2015
4. H.B.Baliyev, A.H.Baliyev.Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası, Bakı, 2014
5. A.Abdullayev.Orta məktəbdə Azərbaycan dili tədrisinin metodikası (ali məktəb tələbələri üçün dərslik), Bakı, "Maarif" nəşriyyatı, 1978
6. Hüseyinzadə M. "Müasir Azərbaycan dili"(Morfologiya), Bakı, Şərq-Qərb,2007
7. Kazımov Q. "Müasir Azərbaycan dili" (Morfologiya), B.2004

**Əlavə ədəbiyyat:**

8. İsmayılov R., Cəfərova D., Məmmədova S. Azərbaycan dili-6. Bakı, 2017
9. İsmayılovR., RüstəmovA., Allahverdi H., Məmmədova S. Azərbaycan dili-7. Bakı, 2016
10. RüstəmovA., İsmayılov R.,Cəfərova D. Azərbaycan dili-6.(Müəllimlər üçün metodik vəsait). Bakı, 2017
11. RüstəmovA., Allahverdi H., Cəfərova D., Məmmədova S. Azərbaycan dili-7 (Müəllimlər üçün metodik vəsait). Bakı, 2014
12. İnternet resursları: [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)

**IV. Prerekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən "Müasir Azərbaycan dili"(Morfologiya) fənninin tədrisinə ehtiyac vardır

**V. Korekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur

**VI. Fənnin təsviri və məqsədi:** "Morfologiyanın tədrisi metodikası" fənnində nitq hissələrinin nəzəri və praktik cəhətdən öyrədilməsinin yolları göstərilir, təlimin metod və vasitələrinin əhəmiyyəti açıqlanır, eləcə də metod və vasitələrdən əməli fəaliyyətdə düzgün istifadənin xüsusi formaları izah olunur. Tələbələr bu fənn vasitəsilə orta məktəbdə Morfologiya kursunun

İzmununu müəyyənləşdirməklə bərabər, bu kursun həcmi dəqiqləşdirməyə, materialları ardıcıl və sistemli şəkildə bölüşdürməyə, planlar tərtib etməyə, mövzular arasında düzgün əlaqənin təminatına yiyələnirlər. Bütün bunlar isə, dil dərslərinin düzgün, mükəmməl, günün tələbləri səviyyəsində aparılmasından ötrü gələcək Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimləri üçün zəruri şərait yaradır. Fənnin tədrisində məqsəd tələbələrə orta məktəbdə Azərbaycan dilinin morfolojiya şöbəsinin tədrisində fəal dərse uyğun nəzəri və praktik əsaslarını çatdırmaq, təlim prosesində onlardan istifadə etmək bacarığı aşılamaq.

**VII.Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**VIII.Qiymətləndirmə:** Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açır;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

1. Davranış qaydalarının pozulması:  
 ələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 30 saat , seminar 30 saat. Cəmi: 60 saat

№	Keçirilən mühazirə məşğələlərinin məzmunu	Saat		Tarix
		M	S	
1	<b>Orta məktəblərdə morfologiya təliminin yeri, əhəmiyyəti, məqsəd və vəzifələri.</b> <b>Plan:</b> 1. Morfologiya anlayışı və onun tədrisi məsələsi. 2. "Morfologiyanın tədrisi metodikası" fənninin məqsəd və vəzifələri. 3. Morfem anlayışı. Sözüün kökü və əsasının tədrisi. <b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,6,7,8]	2	2	
2	<b>Nitq hissələrinin öyrədilməsi yolları.</b> <b>Plan:</b> 1. Nitq hissələrinin təsnifi prinsiplərinin öyrədilməsi. 2. Əsas nitq hissələrinin ümumi xüsusiyyətlərinin tədrisi. 3. Köməkçi nitq hissələrinin ümumi xüsusiyyətlərinin izahı. <b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,7,8]	2	2	
3	<b>İsmin tədrisi məsələləri.</b> <b>Plan:</b> 1. İsimlərdə əşya anlayışının mənimsədilməsi. 2. Ümumi və xüsusi isimlərin tədrisi yolları. 3. Konkret və mücərrəd isimlərin tədrisi. 4. İsm quruluşca növlərinin izahı. <b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,7,8]	2	2	
4	<b>İsm qrammatik kateqoriyalarının mənimsədilməsi.</b> <b>Plan:</b> 1. İsm kəmiyyət kateqoriyasının öyrədilməsi üsulları. 2. İsm mənsubiyyət kateqoriyasının tədrisi. 3. İsm hal kateqoriyasının öyrədilməsi. 4. İsm xəbərlilik kateqoriyasının mənimsədilməsi. 5. İsm sifətləşməsi və sintaktik vəzifəsinin izahı. <b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,7,8]	2	2	
5	<b>Sifətin tədrisi yolları.</b> <b>Plan:</b> 1. Sifət və onun mənaca növlərinin tədrisi. 2. Sifətin quruluşca növlərinin öyrədilməsi. 3. Sifətin dərəcələrinin öyrədilməsi üsulları. 4. Sifətin sintaktik vəzifəsinin nümunələrlə izahı. <b>Mənbə:</b> [1,3,4,5,7]	2	2	
6	<b>Sayın öyrədilməsi üsulları.</b> <b>Plan:</b> 1. Say və onun tədrisi yolları. 2. Sayın quruluşca növlərinin mənimsədilməsi. 3. Sayın mənaca növlərinin izahı. 4. Sayla sifətin oxşar və fərqli cəhətlərinin nümunələrlə şərh. <b>Mənbə:</b> [1,3,4,5,7]	2	2	
7	<b>Əvəzliyin tədrisi məsələləri.</b> <b>Plan:</b> 1. Əvəzliyin əvəzetmə funksiyasının tədrisi yolları.	2	2	

	<p>2. Əvəzliyin məna növlərinin tədrisi.</p> <p>3. Şəxs və qeyri-müəyyən əvəzlilərin öyrədilməsi.</p> <p>4. İşarə və təyini əvəzlilərin mənimsədilməsi.</p> <p>5. Sual, inkar və qayıdış əvəzlilərinin nümunələrlə izahı.</p> <p><b>Mənbə:</b> [1,3,4,5,6,]</p>			
8	<p><b>Feilin öyrədilməsi yolları.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Feillərdə hərəkət anlayışının tədrisi.</p> <p>2. Feillərin lüğəvi məna növlərinin öyrədilməsi.</p> <p>3. Feilin quruluşca növlərinin mənimsədilməsi.</p> <p>4. Təsirli və təsirsiz feillərin izahı.</p> <p><b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	2	
9	<p><b>Mövzu: Feilin növ kateqoriyasının və təsriflənən formalarının tədrisi.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Təsdiq və inkar feillərin tədrisi.</p> <p>2. Feilin növ kateqoriyasının öyrədilməsi yolları.</p> <p>3. Feilin təsriflənən formalarının mənimsədilməsi.</p> <p><b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	2	
10	<p><b>Feilin təsriflənməyən formalarının tədrisi.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Məsdərin mənimsədilməsi.</p> <p>2. Feili sifətin öyrədilməsi.</p> <p>3. Feili bağlamanın tədrisi yolları.</p> <p>4. Feilin sintaktik vəzifəsinin nümunələrlə mənimsədilməsi.</p> <p><b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	2	
11	<p><b>Zərfin tədrisi yolları.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Zərfin mənimsədilməsi.</p> <p>2. Zərfin quruluşca növlərinin şərhli.</p> <p>3. Zərfin mənacə növlərinin öyrədilməsi.</p> <p>4. Zərfin sintaktik vəzifəsinin nümunələrlə izahı.</p> <p><b>Mənbə:</b> [1,3,4,5,7,8]</p>	2	2	
12	<p><b>Qoşmanın öyrədilməsi üsulları.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Qoşmanın ümumi xüsusiyyətlərinin öyrədilməsi.</p> <p>2. İsmi adlıq və yiyəlik hallarında olan sözlərə qoşulan qoşmaların tədrisi.</p> <p>3. İsmi yönlük və çıxışlıq hallarında olan sözlərə qoşulan qoşmaların öyrədilməsi.</p> <p>4. Qoşmaların sinonimliyinin mənimsədilməsi.</p> <p>5. Qoşmaların omonimliyinin öyrədilməsi yolları.</p> <p><b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	2	
13	<p><b>Bağlayıcının tədrisi məsələsi.</b></p> <p><b>Plan:</b></p> <p>1. Bağlayıcının ümumi xüsusiyyətlərinin öyrədilməsi.</p> <p>2. Təbəssüzlik bağlayıcılarının tədrisi.</p> <p>3. Tabelilik bağlayıcılarının mənimsədilməsi.</p> <p>4. Bağlayıcıların quruluşca növlərinin tədrisi.</p> <p>5. Bağlayıcıların omonimliyinin mənimsədilməsi.</p> <p>6. Bağlayıcılarda vergülün işlənmə qaydalarının öyrədilməsi.</p> <p><b>Mənbə:</b> [1,2,3,4,5,6,7]</p>	2	2	

	<b>Ədatın mənimsədilməsi.</b> <b>Plan:</b> 1. Ədatın ümumi xüsusiyyətlərinin tədrisi. 2. Ədatın mənə növlərinin öyrədilməsi. 3. Ədatların omonimliyinin tədrisi üsulları. 4. Ədatların quruluşca növlərinin tədrisi. 5. Ədatların orfoqrafiyasının izahı. <b>Mənbə:</b> [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8]	2	2	
15	<b>Modal sözlər və nidanın öyrədilməsi yolları</b> <b>Plan:</b> 1. Modal sözlərin ümumi xüsusiyyətlərinin şərhini. 2. Modal sözlərin mənə növlərinin tədrisi. 3. Modal sözlərin omonimliyinin tədrisi üsulları. 4. Nidaların müxtəlif mənə qruplarının tədrisi. 5. Nidaların omonimliyinin tədrisi yolları. <b>Mənbə:</b> [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8]	2	2	

#### **XI. Fənn üzrə tələblər:**

Tələbə aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır:

-orta məktəblərdə morfologiya təliminin yeri, əhəmiyyəti, məqsəd və vəzifələrini;-nitq hissələrinin öyrədilməsi yollarını;-ismin tədrisi məsələlərini;-sifətin tədrisi yollarını;-sayın öyrədilməsi üsullarını;- əvəzliyin tədrisi məsələlərini;-feilin öyrədilməsi yollarını;-zərfin tədrisi yollarını;-qoşmanın öyrədilməsi üsullarını;-bağlayıcının tədrisi məsələsini;-ədatın mənimsədilməsini;-modal sözlər və nidanın öyrədilməsi yollarını.

#### **XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

-mühazirə, seminarlar və praktiki tapşırıqlar;

-video və audio mühazirələr;

-müstəqil iş / araşdırma

-debat

#### **XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

-“Morfologiyanın tədrisi metodikası” fənnində nitq hissələrinin nəzəri və praktik cəhətdən öyrədilməsi yolları göstərilir,

-Təlimin metod və vasitələrinin əhəmiyyəti açıqlanır.

-Metod və vasitələrdən əməli fəaliyyətdə düzgün istifadənin xüsusi formaları izah olunur.

-Tələbələr bu fənn vasitəsilə orta məktəbdə Morfologiya kursunun məzmununu müəyyənləşdirməklə bərabər, bu kursun həcmi dəqiqləşdirməyə, materialları ardıcıl və sistemli şəkildə bölüşdürməyə, planlar tərtib etməyə, mövzular arasında düzgün əlaqənin təminatına yiyələnirlər.

#### **XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:**

#### **XV: Kollokvium sualları:**

##### **I Kollokvium sualları**

1. “Morfologiyanın tədrisi metodikası” fənninin məqsəd və vəzifələri.
2. Morfem anlayışı. Sözüün kökü və əsasının tədrisi.
3. Əsas və köməkçi nitq hissələrinin ümumi xüsusiyyətlərinin tədrisi.
4. Ümumi və xüsusi isimlərin tədrisi yolları.
5. Konkret və mücərrəd isimlərin tədrisi.
6. Düzəltmə isimlərin tədrisi.
7. Mürəkkəb isimlərin öyrədilməsi.
8. İsmi kəmiyyət və mənsubiyyət kateqoriyasının tədrisi.
9. İsmi hal kateqoriyasının öyrədilməsi.
10. İsmi xəbərlilik kateqoriyasının mənimsədilməsi.

12. Sifət və onun mənaca növlərinin tədrisi.
13. Düzəltmə sifətlərin tədrisi.
14. Mürəkkəb sifətlərin öyrədilməsi.
15. Sifətin dərəcələrinin öyrədilməsi üsulları.

## **II Kollokvium sualları:**

1. Say və onun tədrisi yolları.
2. Sayın quruluşca növlərinin mənimsədilməsi.
3. Sayın mənaca növlərinin izahı.
4. Sayla sifətin oxşar və fərqli cəhətlərinin nümunələrlə şərh.
5. Əvəzliyin əvəzetmə funksiyasının tədrisi yolları.
6. Şəxs və qeyri-müəyyən əvəzlilərin öyrədilməsi.
7. İşarə və təyini əvəzlilərin mənimsədilməsi.
8. "O" və "bu" əvəzlilərinə düzgün işarəsinin qoyulma prinsipinin şərh.
9. Sual, inkar və qayıdış əvəzlilərinin nümunələrlə izahı.
10. Feillərin lüğəvi mənə növlərinin öyrədilməsi.
11. Düzəltmə feillərin tədrisi.
12. Mürəkkəb feillərin öyrədilməsi.
13. Təsirli və təsirsiz feillərin izahı.
14. Məchul, qayıdış və şəxssiz növün fərqli xüsusiyyətlərinin izahı.
15. İcbar və qarşılıq-birgəlik növün tədrisi.

## **XVI. Fənn üzrə imtahan sualları:**

1. "Morfologiyanın tədrisi metodikası" fənninin məqsəd və vəzifələri.
2. Morfem anlayışı. Sözüün kökü və əsasının tədrisi.
3. Əsas və köməkçi nitq hissələrinin ümumi xüsusiyyətlərinin tədrisi.
4. İsimlərdə əşya anlayışının mənimsədilməsi.
5. Ümumi və xüsusi isimlərin tədrisi yolları.
6. Konkret və mücərrəd isimlərin tədrisi.
7. Düzəltmə isimlərin tədrisi.
8. Mürəkkəb isimlərin öyrədilməsi.
9. İsmnin kəmiyyət və mənsubiyyət kateqoriyasının tədrisi.
10. İsmnin hal kateqoriyasının öyrədilməsi.
11. Adlıq, yiyəlik və yönlük halın tədrisi yolları.
12. Təsirlik, yerlik və çıxışlıq halın öyrədilməsi.
13. İsmnin xəbərlilik kateqoriyasının mənimsədilməsi.
14. İsmnin sintaktik vəzifəsinin öyrədilməsi.
15. Sifət və onun mənaca növlərinin tədrisi.
16. Düzəltmə sifətlərin tədrisi.
17. Mürəkkəb sifətlərin öyrədilməsi.
18. Sifətin dərəcələrinin öyrədilməsi üsulları.
19. Sifətin sintaktik vəzifəsinin nümunələrlə izahı.
20. Say və onun tədrisi yolları.
21. Sayın quruluşca növlərinin mənimsədilməsi.
22. Sayın mənaca növlərinin izahı.
23. Miqdar sayları ilə isim arasında numerativ sözlərin işlənmə qaydalarının tədrisi.
24. Sayla sifətin oxşar və fərqli cəhətlərinin nümunələrlə şərh.
25. Əvəzliyin əvəzetmə funksiyasının tədrisi yolları.
26. Şəxs və qeyri-müəyyən əvəzlilərin öyrədilməsi.
27. İşarə və təyini əvəzlilərin mənimsədilməsi.
28. "O" və "bu" əvəzlilərinə düzgün işarəsinin qoyulma prinsipinin şərh.
29. Sual, inkar və qayıdış əvəzlilərinin nümunələrlə izahı.
30. Feillərin lüğəvi mənə növlərinin öyrədilməsi.
31. Düzəltmə feillərin tədrisi.

32. Mürəkkəb feillərin öyrədilməsi.
33. Təsirli və təsirsiz feillərin izahı
34. Məchul, qayıdış və şəxssiz növün fərqli xüsusiyyətlərinin izahı.
35. İcbar və qarşılıq-birgəlik növün tədrisi.
36. Feilin zaman kateqoriyasının öyrədilməsi yolları.
37. Feilin əmr və arzu şəklinin tədrisi.
38. Feilin vacib, lazım və şərt şəklinin tədrisi.
39. Məsdərin mənimsədilməsi.
40. Feili sifətin öyrədilməsi.
41. Feili bağlamanın tədrisi yolları.
42. Zərfin quruluşca növlərinin şərhı.
43. Düzəltmə zərflərin tədrisi.
44. Mürəkkəb zərflərin öyrədilməsi.
45. Zərfin mənaca növlərinin öyrədilməsi.
46. Tərzi-hərəkət və zaman zərflərinin izahı.
47. Tərzi hərəkət zərfi ilə sifətin fərqli cəhətlərinin izahı.
48. Yer və miqdar zərflərinin tədrisi.
49. Qoşmanın ümumi xüsusiyyətlərinin öyrədilməsi.
50. İsmın adlıq və yiyəlik hallarında olan sözlərə qoşulan qoşmaların tədrisi.
51. İsmın yönlük və çıxışlıq hallarında olan sözlərə qoşulan qoşmaların öyrədilməsi.
52. Qoşmaların sinonimliyinin mənimsədilməsi.
53. Qoşmaların omonimliyinin öyrədilməsi yolları.
54. Tabesizlik bağlayıcılarının tədrisi.
55. Tabelilik bağlayıcılarının mənimsədilməsi.
56. Ədatın mənə növlərinin öyrədilməsi.
57. Ədatların quruluşca növlərinin tədrisi.
58. Modal sözlərin mənə növlərinin tədrisi.
59. Nidaların müxtəlif mənə qruplarının tədrisi.
60. Modal sözlər və nidalarda durğu işarələrinin işlənmə qaydalarının tədrisi.

**"Morfologiyanın tədrisi metodikası"** fənninin sillabusu 6001001–Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi A+B ixtisası (proqramı) üzrə tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. "Azərbaycan dili və ədəbiyyat" kafedrasının 30 yanvar 2026-cı il tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur (Protokol № 05).

Fənn müəllimi:  dos. K.B.Dənziyeva

Kafedra müdiri:  dos. Q.İ.Ruffullayev