

qəbul edilmiş idarəetmə prinsip və qaydalarını özündə birləşdirən fərdi idarəetmə konsepsiyasını fərqləndirir. Menecment psixologiyası tərəfindən öyrənilən nəzarət alt sistemi adətən iyerarxik olaraq bir-biri ilə əlaqəli liderlərin böyük qrupunun birgə fəaliyyəti ilə təmsil olunur. Bu kursda idarəetmə psixologiyası sahəsindəki inkişafın praktiki həyata keçirilməsi üçün zəruri olan diaqnostik vasitələrin yaradılması, liderlərin təlimi üçün fəal metodların işlənilib hazırlanması, idarəetmə konsaltinqləri, xüsusən də peşəkarlığın artırılması, rəhbər vəzifələrə təyini üçün ehtiyatın yaradılması və s. kimi məsələlər öyrənilir.

VII Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbələrin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəfidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim-mövzu planı: Auditoriya saati -45 (30 saat müəhazirə)

N	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Mühazirə	Tarix
1	<p>Mövzu. Menecment psixologiyasının əsasları</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menecmentə giriş 2. Menecmentin səviyyələri 3. Menecment fəaliyyətinə əsas tələblər 4. Menecerin müxtəlif sahələrdə işi 5. Menecment proses kimi <p>Mənbə: (1; 2; 3)</p>	2	
2	<p>Mövzu. Menecment psixologiyasının tədqiqat tarixi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menecment tarixinin geniş və dar mənada anlayışı 2. F.Teylorun və onun davamçılarının fikirləri 3. Elmi menecmentin meydana gəlməsi 4. Psixoloji tədqiqatlar və menecment nəzəriyyəsi 5.Q. Münsterberq, E.Meyo, K.Levinin menecment psixologiyasına töhvəsi. 6. Menecment psixologiyasının inkişafında mərhələlər 7. Menecment psixologiyasının tədqiqinə dair müair yanaşmalar <p>Mənbə: (2; 3; 4; 5)</p>	2	
3	<p>Mövzu. Menecment psixologiyasında əsas psixoloji yanaşmalar</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psixologiya - elmi menecment nəzəriyyəsinin ayrılmaz hissəsi kimi 2. İnsan amili - menecment psixologiyasının əsas məqamıdır 3. Menecment psixologiyasının dörd əsas sualı: *Necə motivasiya etməli? *Necə təsir etməli? *Necə qarşılıqlı əməkdaşlıq etməli? *Necə seçməli? 4. Menecment psixologiyası və təcrübə <p>Mənbə: (1; 2; 3)</p>	2	
4	<p>Mövzu. Menecmentdə insanın mahiyyəti. Psixi proseslər və insanın menecment baxımından xüsusiyyətləri</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qavrayış 2. Hafizə 3. Təfəkkür 4. Yaradıcılıq <p>Mənbə: (1; 2; 3)</p>	2	
5	<p>Mövzu. Şəxsiyyət</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Şəxsiyyət haqqında anlayış 2. Şəxsiyyətin əsas nəzəriyyələri 3. Şəxsiyyətin quruluşu 4. Şəxsiyyətin quruluşunda arxetiplər və neotiplər 5. Şəxsiyyətə təsir göstərən əsas amillər 6. Qeyri-verbal ünsiyyət <p>Mənbə: (1; 2; 3;)</p>	2	

6	<p>Mövzu. Hiss, iradə, fəaliyyət</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emosional yaşanmalar və hislər 2. Hislərin proyeksiyası 3. Dəyər iyerarxiyası və hislər 4. İradə cəhd 5. Hərəkət və fəaliyyət <p>Mənbə: (1; 2; 3)</p>	2	
7	<p>Mövzu. Menecment psixologiyasının fundamental problemi: motivasiya.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasiya nədir? 2. Motivasiyanın əsas nəzəriyyəsi 3. Yerks-Dotsan qanunu 4. Fəaliyyətin motivasiyası 5. Motivlər və məqsədlər <p>Mənbə: (1; 2; 3)</p>	2	
8	<p>Mövzu. Menecment psixologiyasının fundamental problemi: liderlik.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liderliyin yaranmasının əsas nəzəriyyələri 2. Liderlik üslubları 3. Liderlik və transformasiya 4. Özünü ifadə və qrup əxlaqı 5. Liderlik və menecment <p>Mənbə: (1; 2; 3)</p>	2	
9	<p>Mövzu. Menecment psixologiyasının fundamental problemi: şəxsiyyətlərarası münasibətlər.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsanlar arasında münasibətlər - fəaliyyətdə uğurun əsas amili kimi 2. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin üç əsas aspekti 3. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin mərhələləri 4. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə yalan 5. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə emosiya və hislər 6. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə liderlik <p>Mənbə: (1; 2; 3; 6)</p>	2	
10	<p>Mövzu. Menecment psixologiyasının fundamental problemi: kadrların seçilməsi.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peşəkar fəaliyyətin fərqləndirici xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi 2. Fəaliyyətin yerinə yetirilməsi üçün zəruri olan bacarıqların minimal səviyyəsinin müəyyən edilməsi 3. Seçimdə iştirak üçün adamların cəlb edilməsi 4. Seçim prosesinin özünün təşkil edilməsi 5. Daha çox uyğun gələn namizədin seçilməsi üsulunun etibarlılığının təmin edilməsi 6. Peşəkar fəaliyyətə seçim metodları <p>Mənbə: (1; 2; 3; 6)</p>	2	
11	<p>Mövzu. Əməyin motivləşdirilməsi</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivləşmə idarəetmənin mühüm funksiyası kimi 2. Motiv anlayışının psixoloji məzmunu 3. Rəhbərin tələbatları və motivlər sistemi 4. Motivləşdirmə və stimullaşdırma anlayışı <p>Mənbə: (1; 2; 3; 6)</p>	2	

12	Mövzu. Konfliktlərin tənzimlənməsinin sosial-psixoloji problemləri Plan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikt anlayışı və onun sosial-psixoloji mahiyyəti 2. Konfliktlərin strukturu 3. Konfliktlərin funksiyaları 4. Konfliktlərin təsnifatı 5. Konflikt şəraitində davranış strategiyaları 6. Konfliktlərin yaranmasına təsir edən amillər 7. Psixoloji stresslər, psixoloji gərginliklər və onların aradan qaldırılması Mənbə: (1; 2; 3;)	2	
13	Mövzu. İdarəetmə və menecmentdə ünsiyyət Plan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ünsiyyət idarəetmə münasibətlərinin və funksiyalarının reallaşmasının vasitəsi kimi 2. Ünsiyyətin strukturu və funksiyaları 3. Ünsiyyət psixoloji təsir vasitəsi kimi 4. Ünsiyyətin formaları Mənbə: (1; 2; 3;)	2	
14	Mövzu. İdarəetmə qərarlarının qəbulunun və icrasının sosial-psixoloji problemləri Plan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Qərar qəbulu idarəetmə fəaliyyətinin mühüm elementi kimi 2. İdarəetmə vəzifələri və onların rolu 3. Qərar qəbul etmə prosesinin əsas mərhələləri 4. İdarəetmə qərarlarının qəbul olunma üsulları Mənbə: (1; 2; 3)	2	
15	Mövzu. İdarəetmədə informasiya təminatının sosial-psixoloji problemləri Plan: <ol style="list-style-type: none"> 1. İdarəetməyə informasiya yanaşma 2. İnformasiya anlayışı və onun idarəetmədə tətbiqi 3. Sosial-psixoloji informasiyanın idarəetmədə rolu 4. İdarəetmədə kommunikativ proseslərin xüsusiyyətləri Mənbə: (2; 7; 8)	2	
		Cəmi:	30s
Seminar			
1	Menecment psixologiyasının əsasları və tədqiqat tarixi	2	
2	Menecment psixologiyasında əsas psixoloji yanaşmalar. Menecmentdə insanın mahiyyəti. Psixi proseslər və insanın menecment baxımından xüsusiyyətləri	2	
3	Şəxsiyyət. Hisslər, iradə və fəaliyyət	2	
4	Menecment psixologiyasının fundamental problemi: motivasiya, liderlik, şəxsiyyətlərarası münasibətlər və kadrların seçilməsi	2	
5	Əməyin motivləşdirilməsi	2	
6	Konfliktlərin tənzimlənməsinin sosial-psixoloji problemləri	2	
7	İdarəetmə və menecmentdə ünsiyyət	2	
8	İdarəetmədə informasiya təminatının sosial-psixoloji problemləri	1	
		Cəmi:	15 s.

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələrə menecment psixologiyası elminin əsaslarının öyrədilməsi. Gələcək praktik psixoloqların menecment fəaliyyətinin psixoloji qanunauyğunluqlarına dərinlən yiyələnməsi və praktik fəaliyyətdə həmin biliklərdən istifadə etmə bacarıqlarının formalaşdırılması. Qarşıya qoyulan dəfəflər aşağıdakılardır:

- Komandada iş, problemin həllinə ortaq yanaşmaya nail olma qabiliyyəti;
- Yeni şəraitə uyğunlaşmaq, təşəbbüsireli sürmək və uğur qazanmaq iradəsi;
- Peşəkar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etmək, ümumiləşdirmək və tətbiq etmək bacarığı;
- Fəaliyyəti planlaşdırmaq, gələcək təhsilini və mövcud bacarıqlarını təkmilləşdirmək, vaxtı idarə etmək və s.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimat və müzakirə;
- debat;
- müstəqil iş/araşdırma

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

FTN 1. İdarəetmənin nəzəri-metodoloji əsaslarını öyrənərək bu sahədə müxtəlif konsepsiyalar, əsas anlayışlar və menecment psixologiyasının qanunauyğunluqlarını bilmək.

FTN 2. İdarəetmə fəaliyyətinin psixoloji xüsusiyyətlərini müəyyən edərək təhlil etmək.

FTN 3. İdarəetmə prosesində əsas sosial-psixoloji problemləri öyrənib onların səmərəli həlli yollarını müəyyən etmə bacarığına yiyələnmək.

FTN 4. İdarəetmə fəaliyyətinin təhlili zamanı mütləq şəkildə fərd və qrupun psixoloji xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması üzrə səriştəliyi olmaq.

FTN 5. Menecerin psixologiyasının əsaslarını bilmək.

FTN 6. İdarəetmə fəaliyyəti zamanı şəxslərarası, qruplararası münasibətlərin yaranma səbəblərini və səmərəli həlli yollarını tətbiq etməyi bacarmaq.

FTN 7. Menecment psixologiyası sahəsində aktual olan mövzular üzrə psixoloji tədqiqat keçirmə bacarıqlarını inkişaf etdirmək.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi:

XV. Fənn üzrə kollokvium sualları:

I kollokvium sualları:

1. Menecmentə giriş. Menecmentin səviyyələri
2. Menecment fəaliyyətinə əsas tələblər. Menecerin müxtəlif sahələrdə işi
3. Menecment tarixinin geniş və dar mənada anlayışı
4. F.Teylorun və onun davamçılarının fikirləri
5. Elmi menecmentin meydana gəlməsi
6. Psixoloji tədqiqatlar və menecment nəzəriyyəsi
7. Q. Münsterberq, E.Meyo, K.Levinin menecment psixologiyasına töhvəsi.
8. Menecment psixologiyasının inkişaf mərhələləri
9. Menecment psixologiyasının tədqiqinə dair müasir yanaşmalar
10. Menecment psixologiyasının dörd əsas sualı hansılardır? Onları cavablandırın.

II kollokvium sualları

1. Motivasiyanın əsas nəzəriyyəsi. Yerks-Dotsan qanunu
2. Fəaliyyətin motivasiyası
3. Motivlər və məqsədlər
4. Liderliyin yaranmasının əsas nəzəriyyələri
5. Liderlik üslubları. Liderlik və transformasiya
6. Özünü ifadə və qrup əxlaqı
7. Liderlik və menecment
8. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin mərhələləri
9. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə yalan
10. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə liderlik

XVI. İmtahan sualları:

1. Menecmentə giriş

2. Menecmentin səviyyələri
3. Menecment fəaliyyətinə əsas tələblər
4. Menecerin müxtəlif sahələrdə işi
5. Menecment proses kimi
6. Menecment tarixinin geniş və dar mənada anlayışı
7. F.Teylorun və onun davamçılarının fikirləri
8. Elmi menecmentin meydana gəlməsi
9. Psixoloji tədqiqatlar və menecment nəzəriyyəsi
10. Q. Münsterberq, E.Meyo, K.Levinin menecment psixologiyasına töhvəsi.
11. Menecment psixologiyasının inkişafında mərhələlər
12. Menecment psixologiyasının tədqiqinə dair müair yanaşmalar
13. Psixologiya - elmi menecment nəzəriyyəsinin ayrılmaz hissəsi kimi
14. İnsan amili - menecment psixologiyasının əsas məqamıdır
15. Menecment psixologiyasının dörd əsas sualı hansılardır? Onları cavablandırın
16. Psixi proseslər və insanın menecment baxımından xüsusiyyətləri
:Qavrayış .Hafizə
17. Psixi proseslər və insanın menecment baxımından xüsusiyyətləri
:Təfəkkür. Yaradıcılıq
18. Şəxsiyyət haqqında anlayış .Şəxsiyyətin əsas nəzəriyyələri
19. Şəxsiyyətin quruluşu. Şəxsiyyətin quruluşunda arxetiplər və neotiplər
20. Şəxsiyyətə təsir göstərən əsas amillər
21. Emosional yaşanmalar və hislər
22. Hislərin proyeksiyası
23. Dəyər iyerarxiyası və hislər
24. İradi cəhd
25. Hərəkət və fəaliyyət
26. Motivasiya nədir? Motivasiyanın əsas nəzəriyyəsi. Yerks-Dotsan qanunu
27. Fəaliyyətin motivasiyası
28. Motivlər və məqsədlər
29. Liderliyin yaranmasının əsas nəzəriyyələri
30. Liderlik üslubları .Liderlik və transformasiya
31. Özünü ifadə və qrup əxlaqı
32. Liderlik və menecment
33. İnsanlar arasında münasibətlər - fəaliyyətdə uğurun əsas amili kimi
34. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin üç əsas aspekti
35. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərin mərhələləri
36. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə yalan
37. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə emosiya və hislər
38. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə liderlik
39. Peşəkar fəaliyyətin fərqləndirici xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi
40. Fəaliyyətin yerinə yetirilməsi üçün zəruri olan bacarıqların minimal səviyyəsinin müəyyən edilməsi
41. Seçimdə iştirak üçün adamların cəlb edilməsi və seçim prosesinin özünün təşkil edilməsi
42. Daha çox uyğun gələn namizədin seçilməsi üsulunun etibarlılığının təmin edilməsi
43. Peşəkar fəaliyyətə seçim metodları
44. Motivləşmə idarəetmənin mühüm funksiyası kimi
45. Motiv anlayışının psixoloji məzmunu
46. Rəhbərin tələbatları və motivlər sistemi
47. Motivləşdirmə və stimullaşdırma anlayışı
48. Konflikt anlayışı və onun sosial-psixoloji mahiyyəti
49. Konfliktlərin strukturu, funksiyaları və təsnifatı
50. Konflikt şəraitində davranış strategiyaları
51. Konfliktlərin yaranmasına təsir edən amillər
52. Psixoloji stresslər, psixoloji gərginliklər və onların aradan qaldırılması

63. Ünsiyyət idarəetmə münasibətlərinin və funksiyalarının reallaşmasının vasitəsi kimi
64. Ünsiyyətin strukturu və funksiyaları və formaları
65. Ünsiyyət psixoloji təsir vasitəsi kimi.
66. İdarəetmə vəzifələri və onların rolu
67. İdarəetmə qərarlarının qəbul olunma üsulları və əsas mərhələləri
68. İdarəetməyə informasiya yanaşma
69. İnformasiya anlayışı və onun idarəetmədə tətbiqi
60. İdarəetmədə kommunikativ proseslərin xüsusiyyətləri

Menecment psixologiyası fənninin sillabusu 6002013- Psixologiya ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 13 fevral 2026-cı il tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur (Protokol №06).

Fənn müəllimi:  Ph.D.dos. L.Ə. Verdiyeva

Kafedra müdiri:  dos. A.X. Əliyev