Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"
Tədris məsələləri üzrə prorektor v.i.e:
_______________dos. Zaur Məmmədov
"12" fevral 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı: 6002013 - Psixologiya
Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil
Kafedra: Pedaqogika, psixologiya və incəsənət
I Fənn haqqında məlumat:
Fənnin adı: S/f Məhkəmə psixologiyası
Fənn proqramı: Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 27.09.2018 –ci il tarixli F-678 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuşdur.
Kodu: İPFS-B07
Tədris ili: III (2025-2026) Semestr: VI
Tədris yükü: Cəmi: 180 saat. Auditoriya saatı -60 (30saat mühazirə, 30 seminar)
Təhsilalma forması: Əyani
Tədris dili: Azərbaycan dili
AKTS üzrə kredit: 6 kredit
II Müəllim haqqında məlumat:
Soyadı, adı, ata adı, dərəcəsi və elmi adı: Ph.D.dos. Verdiyeva Ləman Əşrəf qızı
Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Ə.Məmmədov k. 19, LDU-nu 2saylı tədris binası
E-mail ünvanı: leman.verdiyeva@mail.ru
Məsləhət günləri və saatı: 1 ci gün saat 14.00-16.00
III Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:
Əsas:

1. Алиев Б.Г., Мамедова С.И. Социально-психологические проблемы личности несовершеннолетних правонарушителей. Баку, БГУ 1996
2. Əliyev B.H. Məhkəmə psixoloji- ekspertizası. Bakı, BDU 1995
3. Əliyev B.H. Cinayət və mülki prosesdə məhkəmə-psixoloji ekspertizası problemləri. Bakı 1996
4. Bayramov Ə. , Əliyev B. Hüquq psixologiyası. Bakı 2012
5. Həmzəyev M.Ə, Əmiraslanova S. F. Ünsiyyətin psixologiyası. Bakı, 2007

Əlavə:

6. Cinayətkarlar arasında psixi anomaliyaların strukturu. Psixoloji jurnal №1. Bakı 2014
7. Cinayət hadisəsinin baş vermə səbəbinin psixoloji mahiyyəti. Psixoloji jurnal №1, Bakı 2012
8.Duyğu və qavrayışın şahid ifadələrinin formalaşmasında rolu. Sosial və humanitat elmlərin müasir problemləri. Elmi əsərlər toplusu №8. Bakı 2012
9. Aqressiv davranışın tədqiqi istiqamətləri. Psixologiya jurnalı №3, Bakı 2009
10. Yetkinlik yaşına çatmayan şəxslərin dindirilməsinin psixoloji xüsusiyyətləri. AMEA,Elmi-nəzəri jurnal№2-3(8) Bakı 2007

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən hər hansı fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.
V. Korekvizitlər: Fənnin tədrisi ilə eyni vaxtda digər fənlərin də tədris olunmasına zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Məhkəmə psixologiyası hüquqi normaları ilə tənzim olunan insanların psixika və davranışının psixoloji mexanizmini, faktlarını və qanunauyğunluqlarını öyrənir. Məhkəmə psixologiyası hüquqla bağlı fəaliyyətin psixoloji xüsusiyyətlərini araşdırır, hüquq psixologiyasının predmetini, tədqiqat metodlarını, cinayət prosesi iştirakçılarının davranışının psixoloji xüsusiyyətlərini, o cümlədən dindirməyə verilən psixoloji tələbləri, kriminal psixologiyanı, cinayətkarın şəxsiyyətinin və davranışının formalaşmasının psixoloji xüsusiyyətlərini, cinayətin motivlərini, məhkəmə-psixoloji ekspertizası məsələlərini, islah psixologiyası və s. əhatə edir. "Məhkəmə psixologiyası" fənninin tədrisinin əsas məqsədi psixologiya ixtisası üzrə təhsil alan tələbələrə hüquq psixologiyasının ayrı-ayrı sahələrinə-kriminal psixologiya, ibtidai istintaqın psixologiyası, məhkəmə-psixoloji ekspertizası, islah psixologiyasına dair biliklər vermək, eləcə də praktik məsələlərin həllində bu biliklərdən müstəqil surətdə istifadə etmək bacarığı aşılamaqdan ibarətdir. Kursun tədrisi II tədris ilinin II semestrində (30s. mühazirə, 30 s. seminar) nəzərdə tutulur. Kursun tədrisində məqsəd qloballaşma şəraitində hüquqi, siyasi, iqtisadi və sosial sahələrdə baş verən dəyişikliklərə adaptasiya olmaq məqsədilə psixologiya elminin imkanlarından istifadənin öyrənilməsidir. Müasir dövrdə hər bir sahədə müvəffəqiyyətin təmin olunması üçün gənclərdən müstəqil, yaradıcı təfəkkür, kreativ düşüncə, eləcə də öz biliklərindən səmərəli istifadə etmək bacarıqları tələb olunur. Psixologiya kursunun tədrisi formalaşmaqda olan şəxsiyyətin potensial imkanlarının, onun idrak proseslərinin, emosional sferasının, maraq və qabiliyyətlərinin, ünsiyyət bacarıqlarının öyrənilməsi baxımından məqsədəmüvafiqdir. Fənnə aid biliklərə yiyələnmək hər bir tələbəyə cəmiyyətdə baş verən hadisələri, eləcə də özünü bir şəxsiyyət kimi dərk etmək, ünsiyyət sahəsindəki çətinlikləri aradan qaldırmaq imkanı yaradır.

VII Davamiyyətə verilən tələblər:

Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır

VIII Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbələrin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarina uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam aça bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş materialı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandıra bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandıra bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
-0 bal- suala cavab yoxdur.
Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.
Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	əla	A
2.	81-90	çox yaxşı	B
3.	71-80	yaxşı	C
4.	61-70	kafi	D
5.	51-60	qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	qeyri-kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması:
Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görüləcəkdir.
X. Təqvim-mövzu planı: Auditoriya saatı -60 (30 saat mühazirə)

N	**Keçiriləcək mövzuların məzmunu** **Mühazirə**	**Mühazirə**	**Tarix**
1	**Mövzu.** Hüquq psixologiyasının əsas problemləri və onun əsas sahələri. **Plan:** 1. Hüquq psixologiyasının predmeti və vəzifələri 2. Hüquq psixologiyasının inkişaf tarixi 3. Hüquq psixologiyasının metodları ***Mənbə:*** (1; 2; 3)	2	
2	**Mövzu**. Məhkəmə psixologiyası hüquq psixologiyasının tərkib hissəsi kimi **Plan:** 1. Məhkəmə psixologiyası hüquq psixologiyasının bir sahəsi kimi 2. Məhkəmə psixologiyasının mövzusu 3. Məhkəmə psixologiyasının vəzifələri 4. Məhkəmə psixologiyasının tədqiqat metodları 5. Məhkəmə psixologiyasında tətbiq olunan psixoloji təhlil üsulları ***Mənbə:*** (2; 3; 4; 5)	2	
3	**Mövzu.** Hüquq fəaliyyəti və ona verilən sosial tələblər **Plan:** 1. Hüquqi fəaliyyətin mahiyyəti nədən ibarətdir 2. Hüquqi fəaliyyətə verilən sosial tələblər	2	

	3. Hüquq fəaliyyətinə verilən sosial-psixoloji tələbin əsas mahiyyəti ***Mənbə:*** (1; 2; 3)		
4	**Mövzu.** Hüququn tətbiqi fəaliyyətinin etika və psixologiyası ***Plan:*** 1. İNSAN - hüququn tətbiqi fəaliyyətinin obyekti kimi; 2. Professional fəaliyyətdən irəli gələn qarşılıqlı münasibətlərdə etik normaların gözlənilməsi; 3. Hüquq fəaliyyətində etika anlayışı; 4. Hüquqi fəaliyyətdə əxlaq normaları; 5. Hüququn tətbiqi fəaliyyətinin etika və psixologiyası; ***Mənbə:*** (1; 2; 3)	2	
5	**Mövzu.** Müstəntiq və hakimin fəaliyyətinin psixoloji xarakteristikası ***Plan:*** 1. Müstəntiq fəaliyyətinin psixoloji əsasları; 2. Hakim fəaliyyətinin psixoloji xarakteristikası; 3. Ədliyyə işçilərinin peşə keyfiyyətləri; ***Mənbə:*** (1; 2; 3;)	2	
6	**Mövzu.** Nitq məlumat mənbəyi kimi ***Plan:*** 1. Nitq ünsiyyət vasitəsi kimi. 2.Müstəntiqin nitqinin xüsusiyyətləri. 3.Sözün şəxsi mənasını dəyişdirməyin yolları. 4.Nitq qabiliyyəti necə inkişaf vetdirilməli. 5.Dil- sosial psixoloji vasitə kimi. 6. Qeyri- verbal yollarla məlumatın verilməsi. 7. Müstəntiqin nitqi hansı tələblərə cavab verməlidir ***Mənbə:*** (1; 2; 3)	2	
7	**Mövzu.** Müstəntiqin peşə fəaliyyətinin (profissioqrammasının) tərkib hissələri ***Plan:*** 1. Əsas tərkib hissələrinin təsnifatı; 2. Müstəntiqin ünsiyyət qabiliyyəti; 3. Müstəntiqin təşkilatçılıq qabiliyyəti; 4. Müstəntiqin professioqramının strukturu; 5. Müstəntiqin müşahidəçilik qabiliyyəti; 6. Uyğunluq dərəcəsinə görə müstəntiq peşəsi neçə tipə bölünür. ***Mənbə:*** (1; 2; 3)	2	
8	**Mövzu.** Hakimin peşə keyfiyyətlərinin başlıca cəhətləri haqqında. ***Plan:*** 1. Hakim peşəsinin xüsusiyyətləri; 2. Hakim fəaliyyətində professional diletantlıq; 3. Hakim fəaliyyətinin sosial tərəfləri haqqında; 4. Hakim fəaliyyətinin rekonstruktiv istiqamətləri; 5. Hakimin kommunikativ fəaliyyəti; 6. Hakimin təşkilatçılıq fəaliyyəti.	2	

	Mənbə: (1; 2; 3)		
9	**Mövzu.** Prokurorun peşə keyfiyyətinə verilən psixoloji tələblər. ***Plan:*** 1. Prokuror fəaliyyətinin ümumi xarakteristikası 2. Prokurorun təfəkkür keyfiyyətləri 3. Prokurorun ağıl keyfiyyətləri 4. Dövlət ittihamçısının kommunikativ bacarığı 5. Prokurorun nitqinin xüsusiyyətləri ***Mənbə:*** (1; 2; 3; 6)	2	
10	**Mövzu.** Vəkilin peşə keyfiyyətinin psixoloji xarakteristikası ***Plan:*** 1. Vəkilin peşə keyfiyyətlərinin ümuni xarakteristikası 2. Vəkil fəaliyyətinə verilən psixoloji tələblər 3. Məhkəmə prosesində vəkilin rolu 4. Vəkil fəaliyyətində kommunikativ və rekonstruktiv cəhətlər 5. Vəkil fəaliyyətinin etik cəhətləri ***Mənbə:*** (1; 2; 3; 6)	2	
11	**Mövzu.** Şahid ifadələrinin formalaşması məsələləri ***Plan:*** 1. Şahid ifadələrinin psixoloji təhlili 2. Şahid ifadələrinin təhlili 3. Şahid ifadəsinin formalaşmasınınmərhələləri 4. Şahid ifadələrinin araşdırılmasına aid psixoloji tədqiqatlar 5. Şahid ifadələrində qavrayışın, yadda saxlamanın və hafizənin tədqiqi ***Mənbə:*** (1; 2; 3; 6)	2	
12	**Mövzu.** Hüquqşunas şəxsiyyətinin formalaşmasının psixoloji aspektləri ***Plan:*** 1. Hüquq fəaliyyətinə verilən psixoloji tələblər 2. Hüquqşunas şəxsiyyətinin formalaşmasının mühüm cəətləri 3. Hüquqşünas şəxsiyyətinin formalaşmasında onun sərvət meyilləri 4. Hüquqşünas şəxsiyyətinin formalaşmasında hüquqi fəaliyyətin motivlər sistemi 5. Hüquqşunasın sosial fəaliyyətində tələb olunan psixoloji bacarıqlar 6. Nüquqşunas şəxsiyyətinin formalaşmasının tərkib elementləri ***Mənbə:*** (1; 2; 3;)	2	
13	**Mövzu.** Hüquqi fəaliyyət prosesində mübahisənin məzmunu və təşkili xüsusiyyətləri. ***Plan:*** 1. Hüquqi fəaliyyət prosesində mübahisənin 2. İttiham edənlə ittiham olunan arasında mübahisə 3. Məhkəmə prosesində dövlər ittihamçısının rolu 4. Məhkəmə prosesində dindirmənin psixolojoi yolları 5. Məhkəmə prosesində mübahisə ***Mənbə:*** (1; 2; 3;)	2	

14	**Mövzu.** Hüquqi fəaliyyətin səmərəsinin artırılmasında xarici amillərin rolu ***Plan:*** 1. Hüquqi fəaliyyətə təsir edən amillər 2. Şübhəlinin və təqsirləndirilən şəxsin dindirilməsində xarici təsirlər 3. Hüquq fəəaliyyəti ilə məşğul lanların xarici görkəmi, davranışı və manevrası 4. Hüquq fəaliyyətinə təsir edən mənfi və müsbət xarici amillər ***Mənbə:*** (1; 2; 3)	2	
15	**Mövzu.** İslah psixologiyası. Məhkum şəxsiyyəti və psixoloji xüsusiyyətləri ***Plan:*** 1. Ədalət mühakiməsi vətərbiyəvi təsirlər. 2. Məhkumun şəxsiyyəti və onun psixoloji xüsusiyyətləri. 3. Cəzaçəkmə müəssisələrinin fəaliyyətinin əsasları. 4. Məhkumlara psixoloji təsir üsulları haqqında. ***Mənbə:*** (2; 7; 8)	2	
	Cəmi:	**30s**	
	Seminar		
1	Hüquq psixologiyasının əsas problemləri və onun əsas sahələri.	2	
2	Məhkəmə psixologiyası hüquq psixologiyasının tərkib hissəsi kimi	2	
3	Hüquq fəaliyyəti və ona verilən sosial tələblər	2	
4	Hüququn tətbiqi fəaliyyətinin etika və psixologiyası	2	
5	Müstəntiq və hakimin fəaliyyətinin psixoloji Xarakteristikası	2	
6	Nitq məlumat mənbəyi kimi	2	
7	Müstəntiqin peşə fəaliyyətinin (profissioqrammasının) tərkib hissələri	2	
8	Hakimin peşə keyfiyyətlərinin başlıca cəhətləri haqqında	2	
9	Prokurorun peşə keyfiyyətinə verilən psixoloji tələblər	2	
10	Vəkilin peşə keyfiyyətinin psixoloji xarakteristikası	2	
11	Şahid ifadələrinin formalaşması məsələləri	2	
12	Hüquqşunas şəxsiyyətinin formalaşmasının psixoloji aspektləri	2	
13	Hüquqi fəaliyyət prosesində mübahisənin məzmunu və təşkili xüsusiyyətləri.	2	
14	Hüquqi fəaliyyətin səmərəsinin artırılmasında xarici amillərin rolu	2	
15	İslah psixologiyası. Məhkum şəxsiyyəti və psixoloji xüsusiyyətləri	2	
	Cəmi:	**30 s.**	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Hüquq psixologiyası insanların hüquq normalarını, hüquqla bağlı fəaliyyətdə iştirakı ilə əlaqədar olaraq meydana çıxan psixi həyat hadisələrini, onların qanunauyğunluqlarını öyrənir. Burada insanların mövcud hüquq normalarına subyektiv münasibətinin aşkar edilməsi, onun düzgün istiqamətləndirilməsi ön plana keçir. Məhkəmə psixologiyası isə, nisbətən, məhdud sahə ilə bağlıdır. Burada ilk növbədə, hüquq pozğunluğu sahəsində təhqiqat aparan,

məhkəmə icraatını həyata keçirən, cinayətin baş verməsinin qarşısını almağa çalışan şəxslərin, yəni mütəxəssislərin fəaliyyət mexanizmi, əsas xüsusiyyətləri və qanunauyğunluqları öyrənilir.

Məhkəmə psixologiyası məhkəmə- təhqiqat işçilərinin öz fəaliyyətinin müvəffəqiyyətlə yerinə yetirmələri üçün onlara hansı professional qabiliyyət və şəxsi psixoloji keyfiyyətləri təşəkkül etdirmək, sənətin təsiri ilə şəxsiyyətin deformasiyasının qarşısını almaq üçün zəruri olan yol və vasitələri müəyyən edir.

Məhkəmə psixologiyasını öyrənməklə tələbə əsas hakim, prokuror, müstəntiq, vəkil, şahid, təqsirləndirilən və s. psixoloji xüsusiyyətlərini, problemlər, psixoloji prosseslər haqqında zəruri məlumatlara yiyələnməlidir.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
- təqdimat və müzakirə;
- debat;
- müstəqil iş/araşdırma

XIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:

FTN 1. Şəxsiyyət haqqında ümumi anlayış formalaşdırmaq, insanın təbiəti və onun varlığının xüsusiyyətləri, o cümlədən, şəxsiyyəti tarixi təkamülün və ontogenetik inkişafın məhsulu kimidərk etmək.

FTN 2. Hüquq fəaliyyətinin psixoloji aspektləri, istintaq və islah prosesində istifadə olunan metod və metodologiyalar, hüquqşünas fəaliyyətini tənzimləyən etika və əxlaq normaları, eyni zamanda hüquqi fəaliyyətə verilən sosial tələblər üzrə biliklər əldə etmək.

FTN 3. Məhkəmə psixologiyasının əsas problemləri və onun əsas sahələri ilə tanış olmaq.

FTN 4. Hüquq psixologiyasında tətbiq olunan metodların işlənmə qaydasını bilmək.

FTN 5. Hüquqşünasın peşə fəaliyyətinin (profissioqrammasının) tərkib hissələrini araşdırmaq.

FTN 6. Qrup cinayəti və mütəşəkkil cinayətkarlığın psixoloji əsaslarını təhlil etmək.

FTN 7. Yetkinlik yaşına çatmayan qanunpozanların və yeniyetmələrin cinayət davranışının psixoloji səbəblərini araşdırmaq.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikirlərinin öyrənilməsi:

____

____

XV. Fənn üzrə kollokvium sualları:

I kollokvium sualları:

1. Hüquq psixologiyasının predmeti və vəzifələri
2. Hüquq psixologiyasının inkişaf tarixi
3. Hüquq psixologiyasının metodları
4. Məhkəmə psixologiyası hüquq psixologiyasının bir sahəsi kimi
5. Məhkəmə psixologiyasının mövzusu və vəzifələri
6. Məhkəmə psixologiyasının tədqiqat metodları
7. Məhkəmə psixologiyasında tətbiq olunan psixoloji təhlil üsulları
8. Hüquqi fəaliyyətin mahiyyəti nədən ibarətdir
9. Hüquqi fəaliyyətə verilən sosial tələblər
10. Hüquq fəaliyyətinə verilən sosial-psixoloji tələbin əsas mahiyyəti
11. İNSAN - hüququn tətbiqi fəaliyyətinin obyekti kimi;
12. Professional fəaliyyətdən irəli gələn qarşılıqlı münasibətlərdə etik normaların gözlənilməsi;
13. Hüquq fəaliyyətində etika anlayışı

14. Hüquqi fəaliyyətdə əxlaq normaları
15. Hüququn tətbiqi fəaliyyətinin etika və psixologiyası

II kollokvium sualları

1. Müstəntiq fəaliyyətinin psixoloji əsasları;
2. Hakim fəaliyyətinin psixoloji xarakteristikası;
3. Ədliyyə işçilərinin peşə keyfiyyətləri;
4. Müstəntiqin nitqinin xüsusiyyətləri.
5. Sözün şəxsi mənasını dəyişdirməyin yolları.
6. Qeyri- verbal yollarla məlumatın verilməsi.
7. Müstəntiqin nitqi hansı tələblərə cavab verməlidir.
8. Müstəntiqin peşə fəaliyyətinin (profissioqrammasının) əsas tərkib hissələrinin təsnifatı;
9. Müstəntiqin ünsiyyət qabiliyyəti;
10. Müstəntiqin təşkilatçılıq qabiliyyəti;
11. Müstəntiqin professioqramının strukturu;
12. Müstəntiqin müşahidəçilik qabiliyyəti;
13. Uyğunluq dərəcəsinə görə müstəntiq peşəsi neçə tipə bölünür.
14. Hakim peşəsinin xüsusiyyətləri;
15. Hakim fəaliyyətində professional diletantlıq

XVI. İmtahan sualları:

1. Hüquq psixologiyasının predmeti və vəzifələri
2. Hüquq psixologiyasının inkişaf tarixi
3. Hüquq psixologiyasının metodları
4. Məhkəmə psixologiyası hüquq psixologiyasının bir sahəsi kimi
5. Məhkəmə psixologiyasının mövzusu və vəzifələri
6. Məhkəmə psixologiyasının tədqiqat metodları
7. Məhkəmə psixologiyasında tətbiq olunan psixoloji təhlil üsulları
8. Hüquqi fəaliyyətin mahiyyəti nədən ibarətdir
9. Hüquqi fəaliyyətə verilən sosial tələblər
10. Hüquq fəaliyyətinə verilən sosial-psixoloji tələbin əsas mahiyyəti
11. İNSAN - hüququn tətbiqi fəaliyyətinin obyekti kimi;
12. Professional fəaliyyətdən irəli gələn qarşılıqlı münasibətlərdə etik normaların gözlənilməsi;
13. Hüquq fəaliyyətində etika anlayışı
14. Hüquqi fəaliyyətdə əxlaq normaları
15. Hüququn tətbiqi fəaliyyətinin etika və psixologiyası
16. Müstəntiq fəaliyyətinin psixoloji əsasları;
17. Hakim fəaliyyətinin psixoloji xarakteristikası;
18. Ədliyyə işçilərinin peşə keyfiyyətləri;
19. Müstəntiqin nitqinin xüsusiyyətləri.
20. Sözün şəxsi mənasını dəyişdirməyin yolları.
21. Qeyri- verbal yollarla məlumatın verilməsi.
22. Müstəntiqin nitqi hansı tələblərə cavab verməlidir.
23. Müstəntiqin peşə fəaliyyətinin (profissioqrammasının) əsas tərkib hissələrinin təsnifatı;
24. Müstəntiqin ünsiyyət qabiliyyəti;
25. Müstəntiqin təşkilatçılıq qabiliyyəti v
26. Müstəntiqin professioqramının strukturu;
27. Müstəntiqin müşahidəçilik qabiliyyəti;
28. Uyğunluq dərəcəsinə görə müstəntiq peşəsi hansı tiplərə bölünür.
29. Hakim peşəsinin xüsusiyyətləri;

30. Hakim fəaliyyətində professional diletantlıq

31. Hakim fəaliyyətinin rekonstruktiv istiqamətləri;
32. Hakimin kommunikativ və təşkilatçılıq fəaliyyəti.
33. Prokuror fəaliyyətinin ümumi xarakteristikası
34. Prokurorun təfəkkür və ağıl keyfiyyətləri
35. Dövlət ittihamçısının(prokurorun) kommunikativ bacarığı və nitqinin xüsusiyyətləri
36. Vəkilin peşə keyfiyyətlərinin ümuni xarakteristikası və etik cəhətləri
37. Vəkil fəaliyyətinə verilən psixoloji tələblər
38. Məhkəmə prosesində vəkilin rolu
39. Vəkil fəaliyyətində kommunikativ və rekonstruktiv cəhətlər
40. Şahid ifadələrinin psixoloji təhlili
41. Şahid ifadəsinin formalaşmasınınmərhələləri
42. Şahid ifadələrinin araşdırılmasına aid psixoloji tədqiqatlar
43. Şahid ifadələrində qavrayışın, yadda saxlamanın və hafizənin tədqiqi
44. Hüquq fəaliyyətinə verilən psixoloji tələblər
45. Hüquqşunas şəxsiyyətinin formalaşmasının mühüm cəətləri
46. Hüquqşünas şəxsiyyətinin formalaşmasında onun sərvət meyilləri
47. Hüquqşünas şəxsiyyətinin formalaşmasında hüquqi fəaliyyətin motivlər sistemi
48. Hüquqşunasın sosial fəaliyyətində tələb olunan psixoloji bacarıqlar
49. Hüquqşunas şəxsiyyətinin formalaşmasının tərkib elementləri
50. Hüquqi fəaliyyət prosesində mübahisənin
51. İttiham edənlə ittiham olunan arasında mübahisə
52. Məhkəmə prosesində dövlər ittihamçısının rolu
53. Məhkəmə prosesində dindirmənin psixolojoi yolları. Məhkəmə prosesində mübahisə
54. Şübhəlinin və təqsirləndirilən şəxsin dindirilməsində xarici təsirlər
55. Hüquq fəealiyyəti ilə məşğul lanların xarici görkəmi, davranışı və manevrası
56. Hüquq fəaliyyətinə təsir edən mənfi və müsbət xarici amillər
57. Ədalət mühakiməsi və tərbiyəvi təsirlər.
58. Məhkumun şəxsiyyəti və onun psixoloji xüsusiyyətləri.
59. Cəzaçəkmə müəssisələrinin fəaliyyətinin əsasları.
60. Məhkumlara psixoloji təsir üsulları haqqında.

S\f Məhkəmə psixologiyası fənninin sillabusu 6002013-Psixologiya ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir. Pedaqogika, psixologiya və incəsənət kafedrasının 13 fevral 2026-cı il tarixli iclasında təsdiq olunmuşdur (Protokol №06).

Fənn müəllimləri: Ph.D.dos.L.Ə.Verdiyeva

Kafedra müdiri: dos. A.X.Əliyev