


Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi  
Lənkeran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"  
Tədris məsələləri üzrə prorektor  
vəzifəsini icra edən:  
  
dos. Zaur Məmmədov  
"07" yanvar 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisasın şifri və adı : 6001013 Məktəbəqədər təhsil, 6001009 İbtidai sinif müəllimliyi

Fakültə: Filologiya və ibtidai təhsil

Kafedra: Texnologiya və texniki elmlər

Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım (Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilən 23 aprel 2010 –cu ilin 76 nömrəli proqram)

Kodu: İPF-B24, İPF-B19

Tədris ili: 2025/2026

Semestr: II (yaz)

Tədris yükü: 30 (15 saat mühazirə, 15 saat seminar)

Təhsil alma forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 3 kredit

Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: b. m Gənciyev Yadigar Fərmail, m. Davud Əliyev

Kafedranın ünvanı: Lənkeran şəhəri, Füzuli küçəsi 170 LDU-nun 1 saylı tədris binası

Məsləhət günləri və saati: I gün, saat: 14<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>

E-mail ünvanı: yadigarr1959@gmail.com, davudəliyev202@gmail.com

Əsas ədəbiyyat: H.N Ocaqov "Mülki müdafiə" GÇQh-Dərslik

**Prerekvizit fənlər:** Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

**Korekvizitlər:** "Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur."

**I. Fənnin təsviri və məqsədi:** Mülki Müdafiə fənnin tədrisinin insanların təhlükəsizliyinin sağlamlığın təminatında rolu böyükdür. Sülh və müharibə dövrlərinin fəvqəladə hallarda, təbii fəlakət, istehsal qəzaları nəticəsində yaranmış zədələnmə ocaqlarında xilasetmə və digər təxirəsalınmaz işlərin təşkili və keçirilməsinin əsasları, əhəlinin mühafizəsinin, habelə xalq təsərrüfatının obyektlərinin işinin sabitliyinin yüksəldilməsi üsullarının tələbələrə öyrədilməsidir.

**II. Davamiyyətə verilən tələblər:** Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

**III. Qiymətləndirmə:** Fənn üzrə tələbələr biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yeni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 bal) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 bal) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bal aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarının olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır. İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarları əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzusunun məzmununu tam açə bilir;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	Yaxşı
61-70 bal	D	Kafi
51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

#### IV. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

#### V. Təqvim mövzu planı:

Mühazirə: 15 saat; Seminar: 15 saat; Cəmi: 30 saat.

№	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat		Tarix
		Mühazirə	Seminar	
1.	<b>Mövzu № 1.</b> Mülki Müdafiənin yaranma tarixi, vəzifələri, məqsədi, təşkili və ona rəhbərlik.  <b>Plan:</b> 1. Mülki Müdafiənin yaranma tarixi.	2	2	

	<p>2. Mülki Müdafiənin məqsədi və vəzifələri. 3. Mülki Müdafiənin təşkil prinsipləri və ona rəhbərlik. <b>Mənbə:</b> səh 12-40</p>			
2.	<p><b>Mövzu № 2.</b> Fövqəladə hallar və onların təsnifatı <b>Plan:</b> 1. Fövqəladə halların miqyasına görə növləri. 2. Sülh mənşəli fövqəladə hallar. 3. Təbii xarakterli fövqəladə hallar. 4. Texnogen xarakterli fövqəladə hallar. 5. Sosial-siyasi və ekoloji xarakterli fövqəladə hallar. 6. Hərb mənşəli fövqəladə hallar. 7. <b>Mənbə:</b> səh 1-10</p>	2	2	
3.	<p><b>Mövzu № 3.</b> Kütləvi qırğın silahları. <b>Plan:</b> 1. Kütləvi qırğın silahların növləri. 2. Nüvə silahının zədələyici amilləri və nüvə zədələnmə ocağı. 3. Kimyəvi silahın zədələyici təsiri və onun ən vacib xüsusiyyətləri. 4. Zəhərləyici maddələrin toksikoloji cədvəli. 5. Bioloji silahın zədələyici təsiri. 6. Bioloji zədələnmə ocağının nəticələrinin aradan qaldırılması. Observasiya və karantin 7. Zəhərlənmələrin nəticələrinin aradan qaldırılması. 8. Əhalinin sanitariya təmizlənməsi. <b>Mənbə:</b> Səh 67-89</p>	2	2	
4.	<p><b>Mövzu № 4.</b> Əhalinin mühafizəsinin əsas prinsipləri və üsulları. <b>Plan:</b> 1. Mühafizənin əsas prinsipləri. 2. Fövqəladə hadisənin nəticələrini aradan qaldırmaqdan ötrü istinad olunan prinsiplər. 3. Qəza – xilasetmə və digər təxirəsalınmaz işlər. 4. Xilasetmə zamanı görülən işlərdə iş görənlər zaman təhlükəsizlik qaydaları. <b>Mənbə:</b> səh 186-222</p>	2	2	
5.	<p><b>Mövzu № 5.</b> Kollektiv mühafizə qurğuları və istifadə qaydaları. <b>Plan:</b> 1. Kollektiv mühafizə qurğularının təyinatı. 2. Sığınacaqların konstruksiyası. 3. Radiasiya əleyhinə daldanacaqların konstruksiyası. 4. Sadə daldalanacaqların konstruksiyası. <b>Mənbə:</b> Səh 230-241.</p>	2	2	
6.	<p><b>Mövzu № 6.</b> Fərdi mühafizə vasitələri və əhalinin köçürülməsi.</p>	2	2	

5. Zədələnmələr zamanı  
etdirir. Sülih və müharibə  
edir, fəvqəladə hadisələrdir  
IX. İmtahan mövzuları  
1. Mülki

	<b>Plan:</b> 1. Fərdi mühafizə vasitələrin növləri. 2. Təneffüs üzvlərin mühafizə vasitələri. 3. Dəri səthinin mühafizə vasitələri. 4. Köçürmə tədbirləri və mahiyyəti. 5. Köçürmənin planlaşdırılması və təşkili. 6. Köçürmənin üsulları. <b>Mənbə:</b> Səh 101-113.			
7.	<b>Mövzu № 7</b> Mülki Müdafiə qüvvələrin təyinatı və mülki müdafiə dəstələrin fəaliyyəti. <b>Plan:</b> 1. Mülki Müdafiə qüvvələrin təyinatı. 2. Hərbiləşdirilməmiş dəstələrin yaradılması. 3. Mülki Müdafiə xidmət növləri və xidmət dəstələrin fəaliyyəti. <b>Mənbə:</b> Səh 208-225.	2	2	
8.	<b>Mövzu № 8.</b> Fəvqəladə hallar zamanı ilk tibbi yardım. <b>Plan:</b> 1. İlk tibbi yardımın növləri. 2. Qanaxmalar zamanı ilk tibbi yardım. 3. Yara və yanıq zamanı ilk tibbi yardım. 4. Sınıq, çıxma, əzilmə zamanı ilk tibbi yardım. 5. Zəhərlənmələr zamanı ilk tibbi yardım. 6. Boğulma zamanı ilk tibbi yardım. 7. Fərdi tibbi mühafizə vasitələrin növləri. 8. İlk tibbi dəsti (apteçkə) <b>Mənbə:</b> Səh 268-295	1	1	
	<b>Cəmi</b>	15saat	15saat	

**VI. Fənn üzrə tələblər və tapşırıqlar.** Ehtimal olunan fəlakət barədə əhalinin xəbərdarlıq edilməsinin təşkilini, əhalinin fəvqəladə hallarda mübarizəyə və mühafizəyə hazırlanmasını, FH nəticələrinin aradan qaldırılması işlərinin təşkilini, qəza-xilasetmə tədbirlərinin həyata keçirilməyini.

**VII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:**

- Mühazirə və seminar
- Təqdimat və müzakirə
- debat .

**VIII. Fənn üzrə təlimin nəticələri:**

1. Fəvqəladə Hallar Nazirliyinin strukturların əsasnaməsini Mülki Müdafiə haqqında Azərbaycan Respublikasının qanununun məzmununu, mülki müdafiə qüvvələrinin təyinatı fəvqəladə hadisələr zamanı əhalinin xəbərdar edilməsi yollarını bilir və izah edir.
2. Əmək təhlükəsizliyi məsələlərini, mülki müdafiə tədbirlərini fəvqəladə hadisələrdə ilk tibbi yardım və onun təşkili haqqında bilikləri şərh edir.
3. Komandir-Qərargah təlim və məşqlərin təşkili yollarının nümunələrlə izah edir.
4. İnsan orqanizmində yaranan müxtəlif mənşəli xəstəliklərin özünəməxsus əlamət və onların müqayisəli şəkildə şərh edir.

5.Zədələnmələr zamanı ilk tibbi yardımın göstərilməsi qaydalarını simülizasiya edərək nümayiş etdirir.Sülh və müharibə dövründəki fəvqəladə hallarda fəaliyyət göstərmək yollarını izah edir,fəvqəladə hadisələrin qarşısını almaq məqsədi ilə tətbiq planını hazırlayır.

#### **IX.İmtahan mövzuları üzrə açıqlama(imtahan sualları).**

- 1.Mülki Müdafiənin yaranma tarixi.
- 2.Mülki müdafiənin məqsədi və vəzifələri.
- 3.Fəvqəladə halların miqyasına görə növləri.
- 4.Sülh mənşəli fəvqəladə hallar.
- 5.Təbii xarakterli fəvqəladə hallar.
- 6.Nüvə silahı və onu zədələyici amilləri və nüvə zədələnmə ocağı.
- 7.Kimyəvi silahın zədələyici təsiri və onun ən vacib xüsusiyyətləri.
- 8.Zəhərleyici maddələri toksikoloji cədvəli.
- 9.Bioloji silah və onun zədələyici təsiri.
- 10.Bioloji zədələnmə ocağının nəticələrinin aradan qaldırılması.Observasiya və karantin.
- 11.Zəhərlənmənin nəticələrin aradan qaldırılması.
- 12.Mühafizənin əsas prinsipləri və üsulları.
- 13.Fəvqəladə hadisələr nəticələrin aradan qaldırmaqdan ötrü istinad olunan prinsipləri.
- 14.Qəza xilas etmə və digər təxirəsalınmaz işlər.
- 15.Xəbətləmə işləri zamanı görülən işlər və görülən işlər zamanı təhlükəsizlik qaydaları.
- 16.Sığınacaqların konstruksiyası.
- 17.Radiasiya əleyhinə daldalanacaqların konstruksiyaları.
- 18.Sadə daldalanacaqların konstruksiyaları.
- 19.Fərdi mühafizə vasitələrin növləri.
- 20.Tənəffüs üzvlərin mühafizə vasitələri növləri.
- 21.Dəri səthinin mühafizə vasitələri.
- 22.Köçürmə tədbirləri və mahiyyəti.
- 23.Köçürmənin planlaşdırılması və təşkili.
- 24.Mülki müdafiə qüvvələrin təyinatı.
- 25.Mülki müdafiənin xidmət növləri və xidmət dəstələrin fəaliyyəti.

#### **X.1-ci Kolleqviu sualları.**

- 1.Mülki müdafienin yaranma tarixi.
- 2.Mülki müdafienin vəzifeleri və meqsedi.
- 3.Fövqelade halların miqyasına görə növləri.
- 4.Sülh mənşəli fövqelade hallar.
- 5.Tebii xarakterli fövqelade hallar.
- 6.Nüve silahının zədəleyici amilləri və nüve zədələnmə ocağı.
- 7.Kimyevi silahın zədəleyici təsiri və ən vacib xüsusiyyətləri.
- 8.Zehərlənmələrin nəticələrin aradan qaldırılması.

#### 2-ci Kolleqviüm sualları.

- 1.Mühafizənin əsas prinsipləri.
- 2.Sığınacaqların konstruksiyaları.
- 3.Radiasiya əleyhinə və sadə daldalanacaqların konstruksiyaları.
- 4.Tənəffüs üzvlərinin mühafizə vasitələri.
- 5.Dəri səthinin mühafizə vasitələri.
- 6.Köçürmə tədbirləri və köçürmənin mahiyyəti.
- 7.Mülki müdafiə qüvvələrin təyinatı.

Sillabus "Texnologiya və Texniki Elmlər " kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (07.01.2026-cı il, protokol № 1).

Fənn müəllim:



b.m Gənciyev Yadigar Fərmayıl o  
m.Davud Əliyev

Kafedra müdiri:



Dos.Rəşad Əliyev