

 dos. Zaur Məmmədov
"20" may 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisas: 6008008 – "Turizm işinin təşkili"

Fakültə: "İqtisadiyyat və idarəetmə"

Kafedra: "İqtisadiyyat və innovativ idarəetmə"

I.Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: "Keyfiyyət əsaslı tədqiqat metodları" tədris proqramı və tədris planı əsasında tərtib edilmişdir. Sillabus kafedranın 20. 05. 2026-cı il 09 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.

Fənnin kodu: PF-B21

Tədris ili: III (2026-2027). Semestr: V

Tədris yükü cəmi: Ümumi: 50 saat. Auditoriya yükü 14 saat- (10 s. mühazirə, 4 s. məşğələ)

Təhsil alma forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan

AKTS üzrə kredit: 5

II. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi: Zamanov Fizuli Mirzəmməd oğlu i.ü.f.d., dos.

Kafedranın hüquqi ünvanı: Lənkəran şəhəri, Füzuli küç., 170-a

Məsləhət saati: II-V günlər: saat 12⁰⁰-13⁰⁰

E-mail ünvanı: fizuliz@list.ru

III. Təvsiyyə olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas

1. Rezo Əliyev. "Elmi işlərin yerinə yetirilməsi metodikası" (Elmi layihələrin, diplom və dissertasiya işlərinin uğurlu hazırlanmasına dair vəsait) Bakı, 2016
2. Horvard Lyun. "Sosial elmlərdə keyfiyyət tədqiqat metodları" Bakı-2021
3. Hüseynzadə R. Magistr dissertasiyası – Yazılış qaydası metodikası, tərtibi, müdafiəsi (Metodik vəsait). Azərbaycan Müəllimləri İnstitutu, Bakı, 2009. –102 s.
4. Q.S. Əlləzov. İqtisad elminin nəzəri-metodoloji əsaslarının tarixi inkişafı. Bakı-2009.
5. Орехов В.М. Методы экономических исследований: Учеб. Пособие – М.: ИНФРА – М 2006, - 392 С. - (Учебники РУДН)
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М.: «Дашков и К°», 2004.
7. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Издательского торгового корпорация «Дашков и К°», 2010.

Əlavə

1. Завьялова М. П. Методы научного исследования: учебное пособие. –Томск: ТПУ, 2007.
2. Саврушева М. Философия науки и техники. Учебное пособие для магистрантов. Омск, 2013.
3. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. Учебное пособие.-2-у изд., испр.- К.: МАУП, 2004. – 216 с.
- 4.Ревко-Линардато П.С. Методы научных исследований: Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 55 с.

IV. Prerekvizitlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizit: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi: Bazar iqtisadi sisteminin hazırkı inkişaf mərhələsində iqtisad elminin qarşısında duran əsas məsələlərdən biri də elmi əsaslara söykənən tədqiqatları aparma bacarığına yiyələnməkdir. Bu zaman ilk növbədə öyrənilən iqtisadi obyektin metodoloji aspektlərinə diqqət yetirmək, onlardan yaradıcı şəkildə istifadə etmək, iqtisadi tədqiqatın metodologiyası və metodu arasında çox zaman yol verilən kənarlaşmanı aradan qaldırmaq, onlar arasında mövcud sıx əlaqəni üzə çıxarmaq və onların fərqli xüsusiyyətlərini ayıra bilmək mühüm əhəmiyyət kəsb edir.

Bütün bunlar metodoloji axtarış probleminin həllini zəruri edir və bu səbəbdən iqtisad elminin metodologiyası və metodu ilə bağlı olan məsələlərin daha geniş tədrisini aktuallaşdırır. Buna görə də öz məzmununa və əhəmiyyətinə görə yeni fəlsəfi - metodoloji fənlər sırasına aid olan "Keyfiyyət əsaslı tədqiqat metodları" fənni iqtisadi ixtisaslarda təhsil alan bakalavrlar üçün tədris edilir.

Elmi işlərin tərtibi vərdişlərinin yalnız ali təhsil müddətində yararlı olması və bunun sırf yaxşı qiymətlərin əldə olunmasına yönəlməsini düşünmək səhv olardı. Bu metodikaya yiyələnmiş hər bir şəxsin praktiki fəaliyyəti zamanı qarşısına çıxan istənilən suala yanaşma metodu da başqa olur. Onlar digərlərindən fərqli olaraq qoyulmuş problemlərin həllində elmi metodlara əsaslanan analitik yanaşmaya üstünlük verirlər. Ali təhsilli işçilər əldə etdikləri elmi biliyin sadəcə tətbiqinə çalışmayıb, həmçinin şəxsi analizi əsasında onun tətbiqindən irəli gələn yenilikləri araşdırır. Bu baxımdan ali təhsil müddətində bakalavrların elmi işlərin hazırlanma metodikalarına yiyələnməsinin hərtərəfli üstünlükləri vardır. Diplom işi və digər yekun elmi işlərin hazırlanmasında əsas məqsəd tələbənin, eləcə də tədqiqatçının qoyulmuş problemi verilmiş vaxt çərçivəsində elmi metodların köməyi ilə həll etmək qabiliyyətini üzə çıxarmaqdan ibarətdir.

VII. Davamiyyətə qoyulan tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbənin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir: 50 bal semestr dövründə (o cümlədən 20 bal məşğələ dərslərində fəaliyyətə, 30 bal isə kollektivumun nəticələrinə görə verilir), 50 bal isə imtahanda (hər bir bilet 5 sualdan ibarət olmaqla 10 balla qiymətləndirilir) toplayır.

Seminar ərzində minimum 2 dəfə kollokvium keçiriləcəkdir. Tələbə kollokviumda iştirak etmədikdə jurnalda 0 (sıfır) bal qeyd olunur.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

Qiymətləndirmə meyarları aşağıdakılardan ibarətdir:

- 10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.
- 9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.
- 8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir
- 6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.
- 5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.
- 4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.
- 0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladıqı balın miqdarı 17 baldan az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr dövründə tədris fəaliyyəti nəticəsində toplandıqı bala əlavə olunmur.

Tələbənin yekun qiyməti imtahana qədər və imtahanda toplanmış ballar cəmlənməklə aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

№	Bal	Qiymət	
		Sözlə	Hərflə
1.	91-100	Əla	A
2.	81-90	Çox yaxşı	B
3.	71-80	Yaxşı	C
4.	61-70	Kafi	D
5.	51-60	Qənaətbəxş	E
6.	50 və ondan aşağı	Qeyri-kafi	F

Yekun qiymət qeyri-kafi olan tələbə kursu bitirməmiş sayılır və onu növbəti ildə həmin fənn üzrə dərslərdə iştirak etmək şərtilə yenidən verməlidir.

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə universitetin daxili nizam-intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görölür.

X. Təqvim planı: Mühazirə 10 saat, məşğələ 4 saat, Cəmi 14 saat.

	Keçirilən mühazirə mövzularının məzmunu.	Mühazirə		Seminar	
		Saat	Tarix	Saat	Tarix
1	2	3	4	5	6
1.	Mövzu 1: Tədqiqat işlərinin mahiyyəti və xarakteri . Mövz Tədqiqat fəaliyyətinin xarakterik xüsusiyyətləri və hüquq təminatı Plan: 1. Cəmiyyətin inkişafında elmin rolu 2. Elmi-tədqiqat üsullarının strukturu				

	3. Tədqiqatın elmi metodları 4. Tədqiqatın metodologiyası 5. Elmi-tədqiqat prosesinin məntiqi quruluşu 6. Mövzunun seçilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin planlanması 7. Elmi-tədqiqat işinin refleksiv fazası 8. Elmi fəaliyyətin xüsusiyyətləri 9. Texniki və intellektual yaradıcılığın hüquqi qorunması 10. Tamamlanmış tədqiqat işlərinin nəticələrinin tətbiqi və səmərəliliyi Mənbə: (1,2,5,6)	2		2	
2.	Mövzu:2 Tədqiqat işlərinin tərtibinə dair ümumi anlayışlar. Məlumatların toplanması üsulları Plan: 1. Tədqiqat işinin mərhələləri. 2. Tədqiqat işinin məqsədi 3. Təhsil və tədqiqat proseslərinə təsir edən psixoloji amillər 3.1 Elmi-tədqiqata şəxsi münasibət və motivasiya 3.2. Öyrənmə və vərdislərə yiyələnmə 3.3 Tədqiqat işinin vaxtının düzgün seçilməsi 3.4. Tədqiqat işində qorxunun üstələnməsi Məlumatların toplanmasına əsas yanaşmalar. 4. Keyfiyyət tədqiqatında məlumatların toplanması metodları 5. İlk və ikinci dərəcəli mənbələr əsasında məlumatların toplanması. 6. Tədqiqat vasitələrinin etibarlılığına təsir edən amillər. Mənbə: (1,2,3,4,5)	2			
3.	Mövzu 3: Məlumatların toplanmasında və təhlilində seçmə Metodu. Tədqiqat hesabatlarının hazırlanması və təqdimatı Plan: 1. Məlumatların toplanmasında etik problemlər. 2. Məlumatların toplanmasında və təhlilində seçmə metodunun rolu 3. Nümunələrin seçilməsinin məqsədləri. Seçmənin növləri 4. Seçmənin reprezentativliyinin yoxlanılması Tədqiqatın metodologiyası və qiymətləndirmə təcrübəsi 5. Uğurlu tədqiqat layihəsinin formalaşdırılması 6. Hesabat tədqiqatın son məhsuludur və onun hazırlanması şəxsi yanaşma 7. Biznes auditoriyası və akademik məqsədlər üçün yazılan hesabatlar 8. Təqdimatın hazırlanması və təqdimata peşəkarlıq verən əy	2			

	vasitlərin seçilməsi Mənbə: (1,2,4,5,)				
4.	Mövzu 4: Tədqiqat hesabatlarının hazırlanması və təqdimatı Tədqiqat işlərin nəticələrinin prezentasiyası Plan: 1. Tədqiqatın metodologiyası və qiymətləndirmə təcrübəsi 2. Uğurlu tədqiqat layihəsinin formalaşdırılması 3. Hesabat tədqiqatın son məhsuludur və onun hazırlanması şəxsi yanaşma 4. Biznes auditoriyası və akademik məqsədlər üçün yazılan hesabatlar 5. Təqdimatın hazırlanması və təqdimata peşəkarlıq verən əyvasitlərin seçilməsi 6. Ritorika və onun mahiyyəti 7. Şifahi prezentasiyaya qoyulan tələblər və onun elementləri 8. Köməkçi vasitələrdən istifadə 9. Tədqiqat işlərində posterlərin tərtibi 10. Çıxış zamanı davranış qaydaları Mənbə: (1,2,5,6)	2		2	
5	Mövzu: 5 Tədqiqat işinin əlyazmasının hazırlanması. Kreativ yazma və kreativ yazma texnikaları. Elmi cəmiyyətin etik qaydalarının pozulması Plan: 1. Tədqiqat işinə qoyulan ümumi tələblər 2. Sitatların və mənbələrin göstərilməsi 3. Qrafiki təsvirlərin işlənməsi 4. Qeydlər, göstəricilər və əlavələrin tərtibi 5. Tədqiqatlarda ideyaların qeyd olunması 6. Sərbəst yazma 7. Klaster metodu 8. Tədqiqat işinin yaddaş xəritəsi 9. Tədqiqat işinin yazma çətinlikləri. 10. Elmi etikaya riayət 11. Müəlliflik hüququnun pozulması 12. Tədqiqat işində plagiat Mənbə: (1,2,4,5,)	2			
	Cəmi:	10		4	

XI.Fənn üzrə tələblər: Fənni öyrənməklə tələbə keyfiyyət əsaslı tədqiqat metodlarının əsas xüsusiyyətlərini və onun etik prinsiplərini təsvir etməli; verilənlərin toplanılması sahəsində əsas keyfiyyət əsaslı tədqiqat metodlarını və yanaşmalarını izah etməli, müəyyən fenomen barəsində verilənləri optimallaşma və ibtidai keyfiyyət əsaslı təhlil metodlarını tətbiq etməli;

11. Öyrənmə və vərdişlərə yiyələnmə
12. Tədqiqat işinin vaxtının düzgün seçilməsi
13. Tədqiqat işində qorxunun üstələnməsi
14. Məlumatların toplanmasına əsas yanaşmalar.
15. İlk və ikinci dərəcəli mənbələr əsasında məlumatların toplanması.
16. Məlumatların toplanmasında etik problemlər.
17. Tədqiqatın metodologiyası və qiymətləndirmə təcrübəsi
18. Təqdimatın hazırlanması və təqdimata peşəkarlıq verən əyani vasitələrin seçilməsi
19. Ritorika və onun mahiyyəti
20. Çıxış zamanı davranış qaydaları
21. Tədqiqat işinə qoyulan ümumi tələblər
22. Sitatların və mənbələrin göstərilməsi
23. Sərbəst yazma. Klaster metodu
24. Tədqiqat işinin yazma çətinlikləri. Elmi etikaya riayət
25. Müəlliflik hüququnun pozulması. Tədqiqat işində plagiat

"Keyfiyyət əsaslı tədqiqat metodları" fənninin sillabusu 6008008 –"Turizm işinin təşkili" ixtisasları üzrə tədris planı, təhsil proqramı və işçi proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "İqtisadiyyat və innovativ idarəetmə" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (20. 05. 2026-cı il protokol 09)

Fənn müəllimi:



dos F.M.Zamanov

Kafedra müdiri v.i.e:



dos.G.T.Əliyeva