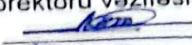


Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi
Lənkəran Dövlət Universiteti

"Təsdiq edirəm"
"Tədris məsələləri" üzrə
prorektorluq vəzifəsini icra edən:
 dos.Z. Məmmədov
"15" may 2026-cı il

Fənn sillabusu

İxtisas: 6007007 Meşəçilik+6007008Torpaqşünaslıq və aqrokimya

Fakültə: Aqrar və mühəndislik

Kafedra:"Coğrafiya və onun tədrisi metodikası"

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı: Geodeziya

Fənn proqramı: ("Coğrafiya və onun tədrisi metodikası" kafedrasında 2021-ci il 14 sentyabr tarixində 01 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmiş işçi proqramı

Kodu: IPF-B05, IPF-B07

Tədris ili: III (2026-2027)

Semestr: V

Tədris yükü: Auditoriya saati 14 (10 saat müəhazirə 4 laboratoriya məşğələsi)

Tədris forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4 kredit

Auditoriya N:

Saat

I. Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Taleh Mənsimov Bilal oğlu, coğ.ü.f.d., dosent
müəllim İsmayilov Afəq Dilbazi oğlu

Məsləhət günləri və saati: I gün II saat

E-mail ünvanı: bilaloglutaleh@gmail.com

Kafedranın ünvanı: Lənkəran ş., Əli Məmmədov küçəsi 40

I. Təvsiyyə olunan dərslər, dərslər vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. Pirişev R.X. "Topoqrafiya və geodeziyanın əsasları"
BDU, Bakı 1994.
2. Q.S.Məmmədov, İ.H.Əhmədov "Geodeziya və kartoqrafiyanın əsasları" Bakı,
2011
3. Q.S.Məmmədov, A Cəfərov. Yer quruluşunun əsasları. Bakı, 2012

Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət
xətdir.

Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac
xətdir.

Fənnin təsviri məqsədləri: Yer üzərində ölçü işlərinin aparılması, koordinat
mərkəzinin yaradılması, topoqrafik xəritələrin tərtibi. Kartoqrafiya elminin məqsədi

N	Keçirilən mühazirə, <u>seminar</u> , məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu	Saat		Tarix	
		Müh	lab.	Müh	lab.
1	2	3	4	5	6
1	Mövzu. Geodeziya elminin məqsəd və vəzifələri Plan: 1. Teodolitdən istifadə prinsipləri 2. Yer səthində üfüqi, şaquli ölçmə 3. Yer quruluşunun təyini Mənbə: [1;2;3]	2			
2	Mövzu. Relyefin xəritədə təsviri Plan: 1. Ovalıqların təsviri 2. Dağların təsviri 3. Dərələrin təsviri Mənbə: [1;2;3]	2	2		
3	Mövzu. Yer in forma və ölçüləri 1. Qütb radiusu 2. Ekvator radiusu 3. Ekvator çevrəsi Mənbə: [1;2;3]	2			
4	Mövzu. Miqyaslar haqqında ümumi məlumat Plan: 1. Kiçik miqyas 2. Orta miqyas 3. Böyük miqyas Mənbə: [1;2;3]	2	2		
5	Mövzu. Coğrafi koordinat. Enlik və uzunluq Plan: 1. Coğrafi enlik 2. Coğrafi uzunluq 3. Şərq,Qərb uzunluğu Mənbə: [1;2;3]	2			
Cəmi:14		10	4		

Keçirilən mühazirə, <u>seminar</u> , məşğələ, laboratoriya və sərbəst mövzuların məzmunu		Saat		Tarix	
		Müh	Lab.	Müh	lab
	2	3	4	5	6
1	Relyefin xəritədə təsviri		2		
2	Miqyaslar haqqında ümumi məlumat		2		
Cəmi: 4			4		

XI. Fənn üzrə tələblər:

Yer qabığına əmələgətirən süxurlar, yer quruluşunun öyrənilmə metodları, məqsəd və vəzifələri, geodeziya elmi, geodeziyada istifadə olunan proyeksiyalar haqqında məlumat verilir.

XII.Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları

tematik xəritələrin yaradılması və onlardan istifadə edilməsi haqqında elmdir. Bu məqsədlə müasir QİS texnologiyasından istifadə edilir

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı Elmi Şuranın 16 may 2024 cü il tarixi qərarlı olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 20 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 30 bal kollokviumlara görə. Əgər fənn həm seminar və həm də laboratoriya varsa onda 10 bal isə laboratoriyaya görə verilir.

Qiymətləndirmə zamanı Elmi Şuranın 16 may 2024 cü il tarixi qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzərə alınır. İmtahan biletinə bir qayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal-tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açə bilir.

-8 bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

- 3 bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

- 1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)

91-100 bal	Əla	A
81-90 bal	Çox yaxşı	B
71-80 bal	Yaxşı	C
61-70 bal	Qənaətbəxş	E
51-60 bal	Kafi	D
51 baldan aşağı	Qeyri kafi	F

IX. Davranış qaydalarının pozulması: Tələbə Universitetin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı: Mühazirə 10 saat , 4 saat seminar

- Mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş araşdırma

XIII.Fənn üzrə təlimin nəticələri:

FTN1Yerin forma və ölçülərini geodeziya xidmətinin təşkili kordinat sistemlərini xətt və bucaq ölçmələrini xəritə , plan profil ərazinin relyefi və onun təsvirini bilməli
FTN-2 Ölcmə səhvlərinin,xətlərin istiqamətləndirilməsini planalma işləri, çöl materiallarının hesablanması və planın tərtibini yüksəkliklərin təyini, niverillənmə əməliyyatını bilməli

FTN-3 Topoqrafik xəritə üzərində işləməyi,geodeziya alətlərindən istifadəni aerufotoplanalma ,meşə quruluşunda geodeziya işlərinibacarmalı.

FTN-4. Ölcmə işləri yetirləyi hesablama işlərini aparmalı plan və profilərini tərtib etməli sahələri ölçməli,aəşəkilləri deşifrə etməyi bacarmalı.

FTN-5 Geodeziya biliklərinin meşə quruluşunda tətbiqini topoqrafiya xəritəşünaslıq ərazilərin relyefi və onun topoqrafik plan və xəritələr üzərində təsvirini verrməyə yiyələnməli.

FTN-6 Topoqrafik xəritə üzərində həll olunan məsələləri alətləri ilə işləməyi, aerufotoplanalma,meşə quruluşunda geodeziya işlərinin tətbiqini bacarmalı

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV.Kollokvium sualları

- 1.Geodeziya elminin məqsəd və vəzifələri
- 2.Geodeziyanın coğrafiya ilə əlaqəsi
- 3.Horizontalar və kəsmə yüksəkliyi
- 4.Plan və xəritə
- 5.Coğrafi koordinatlar
- 6.Yer səthinin əsas relyef formaları
- 7.Topoqrafik xəritəlrin şərti işarələri
8. Miqyasların növləri
9. Relyefin xəritədə təsviri
- 10.Yerin forma ölçüləri

XVI.İmtahan sualları

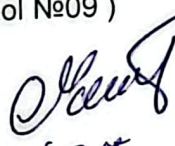
1. Geodeziya fənni nədən bəhs edir.
2. Geodeziya elminin məqsəd və vəzifələri
3. Geodeziya elminin digər elmlərlə əlaqəsi
4. Horizontalar və kəsmə yüksəkliyi
5. Plan və xəritə
6. Yerin forma və ölçüləri
7. Relyefin xəritədə təsviri

8. Coğrafi koordinatlar
9. Geodeziya işlərində istifadə olunan alətlər
10. Tematik xəritələr
11. Nisbi və mütləq yüksəklik
12. Paralellər
13. Meridianlar
14. Yer in ölçüləri
15. Geodeziya elminin əhəmiyyəti
16. Yer səthinin əsas relyef formaları
17. Topoqrafik xəritəlin şərti işarələri
18. Topoqrafik xəritələrin miqyası
19. Kartoqrafik proyeksiyalar
20. Miqyasların növləri
21. Plan və xəritə haqqında anlayış
22. Şəhər salmada geodeziyadan istifadə
23. Geodeziyanın coğrafiya ilə əlaqəsi
24. Geodeziya elminin əhəmiyyəti
25. Geodeziyanın xalq təsərrüfatında əhəmiyyəti

"Geodeziya" fənninin "Meşəçilik", "Torpaqşünaslıq və aqrokimya" ixtisası (proqramları üzə) tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus "Coğrafiya və onun tədrisi metodikası" kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir. (15 may 2026-cı il, protokol №09)

Fənn müəllimi:



dos.T.B.Mənsimov

Fənn müəllimi:



A.D.İsmayılov

Kafedra müdiri:



dos.S.Q.Əzizov