

"Təsdiq edirəm"

Tədris məsələləri üzrə prorektor və e

 dos. Zaur Məmmədov

"11 09" 2026-cı il

Fənn sillabusu
(İşçi tədris proqramı)

İxtisasın şifri və adı: Muzey, arxiv işi və abidələrin qorunması, Sosial iş

Fakültə: Tarix, coğrafiya və incəsənət

Kafedra: Xarici dillər

Fənn haqqında məlumat

I. Fənnin adı: Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili) -1 (İşçi fənn proqramı LDU "Xarici dillər" kafedrasının 12.02.2026-cı il tarixli iclasının 05 sayılı protokoluna əsasən təsdiq olunmuşdur.)

Kodu: HF-B02.1

Tədris ili: 2026/2027

Semestr: I (payız)

Tədris yükü: Cəmi: 90 saat. Auditoriya saati – 24 saat

Təhsilalma forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 6 kredit

II. Müəllim haqqında məlumat:

Soyadı, adı, ata adı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Muradova Maya Əli qızı-müəllim

Kafedranın ünvanı: Əli Məmmədov küç.40, LDU-nun 2 sayılı tədris binası

Məsləhət günləri və saati: Bazar ertəsi, saat 16:00-17:00.

E-mail ünvanı: mm_lady@mail.ru

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

1. English File. Elementary, Student's book/ Workbook. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, Jerry Lambert. Oxford University Press. 2025
2. English Vocabulary in Use, Elementary, Michael McCarthy, Felicity O'dell, Cambridge University Press, 2025
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary (10th ed.) Hornby, A. S. Oxford University Press. 2020
4. Additional Vocabulary materials and Internet Resources.

IV. Prerekvizit fənlər: Fənnin tədrisi üçün öncədən başqa bir fənnin tədrisinə zərurət yoxdur.

V. Korekvizit fənlər: Fənnin tədrisi ilə eyni zamanda başqa fənnin tədrisinə ehtiyac yoxdur.

VI. Fənnin təsviri və məqsədi:

Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya-1 fənni "Xarici dillər" nəzdində qeyri-ixtisaslar üzrə tədris planı çərçivəsində işlənmişdir. Tədris planına uyğun olaraq bu kurs bakalavr tələbələri üçün müstəqil fənn kimi tədris olunur. Kursun tədrisi I tədris ilinin I semestrində 75 saat məşğələ nəzərdə tutulur. Müasir şəraitdə elmi informasiyanın artması yüksək peşə və nəzəri hazırlıqla yanaşı, müstəqil yaradıcı iş bacarığına malik kadrların dünyada ünsiyyət vasitəsi olan aparıcı dövlətlərin dilinə-İngilis dilinə yiyələnməsini təmin etmək və bu dildən işlədikləri fəaliyyət sahəsində səmərəli şəkildə yüksək istifadə etməyi tələb edir. Bununla bağlı, ali məktəbin tədris planı tələbələrin xarici dildə öz fikirlərini orta

səviyyədə ifadə etməyi bacarmaq və bu dildən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə etməyi tələb edir. Tələbələr eyni zamanda orfoqrafik və qrammatik qaydalara əməl etməklə öz fikirlərini yazılı şəkildə ifadə etməyi də bacarmalıdırlar.

VII. Davamiyyətə verilən tələblər: Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq davamiyyət meyarları nəzərə alınmaqla müəyyən olunmuş həddən yuxarı olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmaz, onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır.

VIII. Qiymətləndirmə: Fənn üzrə tələbələrin biliyi 100 ballıq sistemlə qiymətləndirilir. Yəni tələbənin fənn üzrə toplaya biləcəyi balın maksimum miqdarı 100-ə bərabərdir. Bu balın yarısı (50 balı) tələbənin semestr müddətində fəaliyyətinin nəticəsinə (cari qiymətləndirmə), digər yarısı isə (digər 50 balı) imtahanın nəticəsinə (aralıq qiymətləndirmə) görə verilir.

Fənn üzrə cari qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 bala aşağıdakılar daxildir:

- 20 bal - seminar dərslərində fəaliyyətinə görə;
- 30 bal - kollokviumların nəticələrinə görə.

Qiymətləndirmə zamanı LDU-nun Elmi Şurasının 16 may 2024-cü il tarixli qərarına uyğun olaraq qiymətləndirmə meyarları nəzər alınır.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir. İmtahan yazılı şəkildə aparılır və imtahan biletinə bir qayda olaraq fənn üzrə tədris olunan mövzulara aid 5 sual daxil edilir. Hər sual maksimum 10 bal olmaqla qiymətləndirilir (aşağıda qeyd olunan qiymət meyarına əsasən) ki, bu da toplamda fənn üzrə aralıq qiymətləndirmənin nəticəsinə görə verilən maksimum 50 balı təşkil edir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

- 10 bal - tələbə keçilmiş materialı dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir;
- 9 bal - tələbə keçilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun məzmununu tam açə bilər;
- 8 bal - tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;
- 7 bal - tələbə keçilmiş materialı yaxşı başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırə bilmir;
- 6 bal - tələbənin cavabı əsasən düzgündür;
- 5 bal - tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir;
- 4 bal - tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;
- 3 bal - tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırə bilmir;
- 1-2 bal - tələbənin mövzudan qismən xəbəri var;
- 0 bal - cavab yoxdur.

Tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balının (imtahanda topladığı balın) miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin fənn üzrə aralıq qiymətləndirmə balı cari qiymətləndirmə balına (semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala) əlavə olunmur.

Fənn üzrə cari və aralıq qiymətləndirmənin ümumi nəticəsinə görə tələbənin biliyi yekun olaraq aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

Bal aralığı (göstərilən ballar daxil olmaqla)	Hərflə işarəsi	Sözlə yazılışı
91-100 bal	A	əla
81-90 bal	B	çox yaxşı
71-80 bal	C	yaxşı
61-70 bal	D	kafi

51-60 bal	E	qənaətbəxş
51-baldan aşağı	F	qeyri-kafi

IX. Davranış qaydalarının pozulması:

Tələbə Universitetin Daxili intizam qaydalarını pozduqda onun barəsində mövcud qanunvericilik çərçivəsində müvafiq tədbir görülməkdir.

X. Təqvim mövzu planı:

Cəm: 24 saat (seminar)

No	Tədris olunan mövzuların məzmunu	Saat	Tarix
1.	The theme: Module 1 A. Hello everybody. Verb to be, affirmative form, subject pronouns - I, you, etc. Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, vowel sounds. Module 1 B. A world of sport. Verb be, negative and interrogative form, vocabulary: countries, numbers 21-100. Topic: <i>About Myself</i>. Outline: to work on recognizing names, places, saying Hello, to do grammar exercises in workbook, to teach counting the numbers, to work on pronunciation and speaking, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 2, 3, 4]	2	
2.	The theme: Module 1 C. Open your books. Possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language. Revision for Module 1. A new city, Practical English: checking in, Vocabulary: In a hotel. Topic: <i>My family</i>. Outline: to understand giving and asking personal information, to learn the grammar rule, to learn new words and possessive adjectives, to work on listening and speaking, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 2, 3, 4]	2	
3.	The theme: Module 2 A. Your desk and you. Singular and plural nouns. Vocabulary: things, in, on, under. Pronunciation-final-es, -s. Module 2 B. Made in the USA. Adjectives, Vocabulary: colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. Pronunciation long and short vowel sounds. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to teach where the things are, to do pronunciation tasks. Source: [1, 2, 3]	2	
4.	The theme: Module 2 C. Don't worry. Be happy. Imperatives, Let's. Vocabulary: feelings, pronunciation: linking sounds. Revision for module 1&2, Revise and check. Grammar, vocabulary. Reading: San Francisco. Topic: <i>My daily routine</i>. Outline: to work on watching videos, taking notes, listening, speaking, to work on reading, listening, speaking, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 2, 3]	2	
5.	The theme: Module 3 A. Great Britain? Present simple-affirmative and negative form, Vocabulary: verb phrases-cook dinner. Pronunciations: third person -s. The theme: Module 3 B. Goodbye to the office. Present simple interrogative form. Vocabulary: jobs. The theme: Vocabulary-Thinking and Perception. Topic: <i>My weekend</i>.	2	

	Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, listening, speaking, to do pronunciation tasks, to give information about Great Britain. To write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 2, 3,4]		
6.	The theme: Module 3 C. Are you a "dog person"? Word order in questions. Vocabulary: question words. Pronunciation: sentence stress. Revision for Module 3. First weeks in London. Practical English-buying a coffee. Vocabulary: telling the time. Vocabulary - Personality Topic: <i>My best friend</i>. Outline: to response the questions, to understand and give personal information, to work on vocabulary, speaking and listening, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 2, 3, 4]	2	
7.	The theme: Module 4 A. Who's that in the photo? Possessive 's. Vocabulary: Family. Pronunciation [ʌ] the letter "o". Module 4 B. Eat, sleep, repeat. Prepositions: time, place and movement. Vocabulary: daily routine. Pronunciation linking sounds. Topic: <i>My hometown</i>. Outline: to use visual clues to show the relationship, to talk about friends and family, to work on vocabulary, to pronounce "o" in different words, to write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 2, 3, 4]	2	
8.	The theme: Module 4 C. Blue zones. Position of words, expressions of frequency. Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. Pronunciation the letter "h" Revision for module 3&4. Revise and check. Grammar, vocabulary exercises. Reading: The superstar David Gueeta. Topic: <i>My birthday</i>. Outline: to learn the grammar rules, to work on vocabulary, reading and writing. To pronounce the letter "h". To write an essay on the given topic and to learn it. Source: [1, 2, 3, 4]	2	
9.	The theme: Module 5 A. Sing me a song. Can / can't. Vocabulary: verb phrases, buy a pizza, etc. Module 5 B. What a noise. Present continuous: be+verb+ing. Pronunciation skills. Outline: to focus on practical information, to speak about abilities, to work with exercises, to do listening. Source: [1, 2, 4]	2	
10.	The theme: Module 5 C. I love London. Present Simple or Present continuous? Vocabulary: the weather and seasons. Pronunciation: Places in London. Revision for Module 5. The real London. Practical English: buying clothes, Vocabulary: clothes. Topic: <i>My hobbies</i>. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills. Source: [1, 2, 4]	2	
11.	The theme: Module 6 A. A traditional story. Object pronouns-me, you, him, etc. vocabulary: learning words from the story. Module 6 B. I don't like Mondays. like+verb+ing. Vocabulary: ordinal numbers, the date. Pronunciation. Outline: to work on reading, listening, to learn grammar rules, to analyze the text.	2	

	Source: [1, 3, 4]		
12.	The theme: Module 6 C. Making music. Revision-be or do? Vocabulary: music. Pronunciation: giving opinions. Module 5&6. Revise and check. Grammar, Vocabulary, Reading: The moment I wake up. Recapitulation of previous materials. Outline: to learn the grammar rule, to work on vocabulary, to work on language skills, to pronounce the sentences. Source: [1, 2,3, 4]	2	
	Total:	24 h.	

XI. Fənn üzrə tələblər:

Tələbələr akademik və işgüzar mühitdə istifadə olunan canlı danışiq dili və funksional ifadələri (agreement, disagreement, clarification, turn-taking) düzgün şəkildə tətbiq etməli, real situasiyalarda (görüş, müzakirə, təqdimat) axıcı və anlaşılan danışiq nümayiş etdirməli, fikirlərini spontan şəkildə ifadə etməli, akademik və işgüzar kontekstdə rəsmi və yarı-rəsmi danışiq üslublarını fərqləndirməli və situasiyaya uyğun istifadə etməli, dinləmə bacarıqları vasitəsilə təbii danışiq tempində olan çıxışları, müzakirələri və dialoqları başa düşməli, əsas məqamları müəyyənləşdirməli, canlı danışiqqla yazı dili arasındakı fərqləri nəzərə alaraq danışiqdan yazıya və yazıdan danışığa keçid bacarıqlarını inkişaf etdirməlidirlər, həmçinin, kommunikasiya zamanı etik davranış, mədəni uyğunluq və qarşılıqlı anlaşma prinsiplərinə əməl etməlidirlər.

XII. Fənnin tədrisi üçün nəzərdə tutulan tədris və öyrənmə metodları:

- mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar
- təqdimat və müzakirə
- debat
- müstəqil iş/araşdırma
- rol oyunları
- qrup qiymətləndirməsi.

XIII. Fənn üzrə təlim nəticələri:

- Tələbələr öz fikirlərini ingilis dilində sərbəst şəkildə ifadə etməyi öyrənir;
- İlk sənviyyədə dinləmə bacarıqlarına yiyələnir;
- Akademik və işgüzar şifahi və yazılı dil bacarıqlarını mənimsəyir;
- Öyrəndiyi sözlərdən sadə cümlələr qurmağı bacarır;
- İngilis dilində qrammatik qaydaları öyrənib onları müvafiq şəkildə cümlələrdə işlədir;
- Sadə mövzular üzrə dialoq zamanı öz fikrini sərbəst ifadə edir.

XIV. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

XV. Kollokvium sualları:

- 1.Order the words to make sentences.
- 2.Choose the correct alternative.
3. Insert the appropriate words to the gaps.

XVI. İmtahan sualları:

Topics:

1. About myself
2. My family
3. My daily routine
4. My weekend
5. My best friend
6. My hometown
7. My birthday
8. My hobbies

Bilet forması:

1. Write a paragraph on the given topic.
2. Insert the appropriate words to the gaps.
3. Order the words to make sentences.
4. Choose the correct alternative.
5. Match the halves.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1” fənninin sillabusu “Muzey, arxiv işi və abidələrin qorunması, Sosial iş” ixtisasının təhsil proqramı, tədris planı və **“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya (ingilis dili)-1-2”** fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus **“Xarici dillər”** kafedrasında müzakirə edilərək təsdiq edilmişdir (11.09.2026-cı il, protokol № 01).

Fənn müəllimi:  m.M.Ə. Muradova

Kafedra müdiri:  b/m.H.L. Əkbərov